

184-13

## 附錄九：張家倩訪談紀要(一)

日期：2009年4月23日

### 一、為何教師願意留在偏遠地區任教？

- 1、教育資源、設備，在城鄉相當一致，沒有太大差異。
- 2、稅負很重，各行各業扣完稅之後，所得所剩差不多，既然差異不大，因此芬蘭人在選擇職業時，會選擇自己喜歡的職業。所以選擇當老師，大部分是有自己的興趣
- 3、芬蘭人真正做到職業無貴賤，只要能工作、能納稅，就是好職業。

### 二、芬蘭的家長是否喜歡閱讀？家庭教育功能是否非常完善？

- 1、芬蘭為社會福利國家，基本上教育是由學校負責，盡量將家庭差距對學生所造成的影響降至最低，所以基礎教育幾乎由學校負責。
- 2、芬蘭家長之家庭教育功能，最大的特色在強調「以身作則」，而不是打罵教育。例一如她先生青少年時曾酗酒晚歸，而他的父母在徹夜守候後皺著眉頭與之說理，便能促使其反省改進。例二如過馬路時，一般人可能闖紅燈，但只要是帶著小孩的父母，就不會闖紅燈。
- 3、芬蘭家長也是有酗酒的問題，不見得都喜歡閱讀，只是基礎教育已經都由政府負責，所以家庭的影響較不顯著。
- 4、芬蘭家庭對於小孩就讀大學，雖然學費免費，但生活費，通常家長會希望小孩自己獨立。

### 三、芬蘭人的文化？

- 1、芬蘭人較恂腴，不會吹噓自己的文化。
- 2、芬蘭人相當務實，非自己工作時間內的工作，通常需要付費。如因為外國學生，因語言不同，詢問是否可開書單以便可以跟上學習進度，但授課教授回答因這是政府沒有付費的工作，所以拒絕開書單。
- 3、芬蘭人相當強調國家認同，例一國家認同從教育做起，如家政課所使

用的各種材料一定是芬蘭製。例二周遭同學、家人的手機一定是 NOKIA。例三，赫爾辛基大學教授一有研究成果，其他大學馬上會知道並介紹，而報章雜誌媒體也會接著做相關的報導。

#### 四、推薦芬蘭值得借鏡之處

- 1、重視移民教育：芬蘭的移民來源有異國婚姻，及因為芬蘭教育免學費而吸引到的一些外國移民(如中國)，外國移民約佔 3%。早期異國婚姻結婚對象以愛沙尼亞、居多，然因拿到居留權之後多有落跑情形，近年來有則愈來愈多娶泰國女子。移民教育部分，在小學會有一些的銜接課程，讓小孩儘快學會芬蘭語。在成人部份，勞工局會有免費(甚至有補助)語言學習課程，幫助外來移民儘快融入社會並找到工作，也可儘快納稅，以免成為國家的負擔。而職業學校也會以新移民(如泰國新娘)為對象，招收此類學生，除增加學生來源，也提升新移民之學歷。
- 2、芬蘭的教育統計數據與事實相去不遠，可信度高。
- 3、地方政府會有吸引居民政策：偏遠地區為了留住居民，地方政府會提出各種吸引政策，如免費提供土地給居民蓋房子。
- 4、芬蘭少子化問題並不嚴重：芬蘭平均兒童出生率，根據最新統計，平均為 2.0，少子化問題不似台灣嚴重，與其完善的福利及教育制度有關。

#### 五、芬蘭問題為何？

- 1、國際化教為不足，所有標示以芬蘭語、瑞典語為主，英語較不普遍。
- 2、年輕人還是有往南部大城市移動之現象，這是擋不住的趨勢。

#### 六、芬蘭人如何看 PISA？

- 1、芬蘭人對自己國家在 PISA 閱讀評比表現佳，也相當訝異，認為就是他們一般的表現。
- 2、有人也會認為評量的東西不可靠。