

782-83

附錄八：芬蘭 Keskuskoulu 小學參訪記錄

時間：2009 年 4 月 23 日

參訪人員：吳鐵雄教授、陳伯璋主任、郭丁熒教授、楊淳媛秘書

一、學校位置

從赫爾辛基搭火車至 Kerava 站，再搭計程車，不到 5 分鐘路程，就到 Keskuskoulu 小學。後來發現這個學校就在火車站附近，距離車站，走路約 5-10 分鐘。這是一個校沒有圍牆，一下車便看到一位老師帶著學生在操場上上體育課。

二、學校成員與背景

負責介紹及接待的人員為 Mrs. Minna Morsky 校長和 Mrs. Eirja Kokko 老師。經由校長的介紹，得知該校是一所歷史較久的學校，共有 17 個班級，13 班普通班，4 班特教班。全校約 360 位學生，每班平均 25-27 人。教師部份全校有 17 位班級教師，其中 16 位為女性，一位為男性。另外有四位合聘教師，教法語、西班牙語。學校老師平均年齡在 40-50 歲之間。流動率並不高。

目前芬蘭小學教師均擁有碩士學位，芬蘭大學為三年制，教師再經取得碩士學位及實習，平均任教年齡為 26 歲左右。Keskuskoulu 小學教師的平均年齡在 40-50 歲之間，有年輕老師，也有年齡較大的老師。

三、教師薪資、福利、與專業成長

芬蘭教師的薪水由地方政府支付，一年有 12 個月的薪水，惟薪水在全國國民平均所得之下。每年有固定比率的教師薪水會隨年資調升，但 20 年之後就已到最高等級。如 Eirja Kokko 老師就表示她已不再調薪。

教師之專業成長，通常是依教師自己之需要，若暑假到大學參加研習，則是自行付費。而老師間也會有小型的報告，促進彼此成長，Keskuskoulu 小學教師因有年輕老師，也有年長教師，也會促進彼此成長。參訪期間，剛好遇到 11 點下課時間，幾乎全校教師聚集在教師休息室兼辦公室(全校教教師均在此休息)，除了休息、用餐、也是老師間交流之時間。

教師之授課時數，平均每週 24 小時，有寒暑假，暑假假期較長。芬蘭各地區教師會之力量相當大。

四、學生學習

芬蘭學生相當喜愛運動，一到下課時間，學生就往教室外面跑，到室外去玩跳繩、球類…等各種活動。

當被問及芬蘭是否有學生評量，校長表示有，等級為 4-10，而為什麼是從四開始，校長說不清楚，但笑說可能是傳統。

Keskuskoulu 小學之課表相當特殊，學生被分成幾組，上學時間不一樣、用餐時間不一樣、放學時間也不一樣。

研究小組這天參觀了他們的英語課(外語教學)、及特教班的美術課。英語課是 4 年級的班級，老師的教學方式採提問方式，再後半段時間，學生則對我們來自台灣相當好奇，相當踴躍地問了許多有關台灣的問題。

至於特教班，則是採 1-2 年級的混齡教學，由於學生注意力無法長期集中，因此，每班除了一位特教教師，還有一位資源教師。對於學生需要接受特殊教育，學校仍須與家長溝通。

除了外語課與特教班，還參觀了他們的工藝課、家政教室、電腦教室、圖書室。家政課的作品(如編織)相當注重芬蘭傳統與特色。而電腦教室的每台電腦都配有鍵盤，融合音樂教育。

五、芬蘭教育的困境 Eirja Kokko

當被問到芬蘭教育所面臨之問題時，Mrs. Eirja Kokko 指出：

- 1、教育改革通常是中央的政策，如對於課程改革，相較於以往，Eirja Kokko 認為政府部門現在管的太多。
- 2、偏遠地區小型學校也有關閉之情形。
- 3、不夠國際化的問題。
- 4、對於數學、科學仍有待加強的問題。

最後，Mrs. Eirja Kokko 笑稱這是個人觀點，可能會與官方說法不同。