

參考文獻

- 王如哲，陳欣華(2008)。走出台灣看教育--芬蘭篇。 *台灣教育*，650，24-32 頁。
- 王明仁(2005)。教師養成背景與學生學業成績的關連性之研究；以台東縣國小五年級為例。 *台東大學教育學報*，16(1)，35-68 頁。
- 毛連塹，湯梅英(1993)。師範學院學生學習滿意及結業生任教意願之調查研究。 *教育研究資訊*，2(1)，34-42 頁。
- 中興國小(2009)。澎湖縣中興國民小學網頁。搜尋日期：2009 年 4 月 30 日。網址：<http://www.chps.phc.edu.tw/>。
- 公職王(2005)。86-91 年校報名人數及錄取分數。搜尋日期：2005 年 10 月 15 日。網址：<http://www.public.com.tw/statistics/91/teacher/e.htm>。
- 王麗雲、甄曉蘭(2006)。台灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析及反省。 *教育資料集刊*，36，35-36 頁。
- 世界教育訊息(2006)。老師從來沒有成爲過先生。 *世界教育訊息*，10，35-36 頁。
- 行政院主計處(2009)。中華民國台灣 97 年至 145 年人口推估。搜尋日期：2009 年 6 月 4 日。網址：<http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0000455&key=&ex=%20&ic=>。
- 江坤鈇(2006)。「新台灣之子」面對的教育問題與學校輔導策略， *研習資訊*，23(3)，101-105。
- 全國法規資料庫(2008)。日期：民 97 年 4 月 20 日。網址：<http://law.moj.gov.tw/fl.asp>。

- 何福田 (2005)。論我國師資教育的走向。*研習資訊*，22(6)，1-7 頁。
- 吳文星 (1983)。*日據時期台灣師範教育之研究*。台北：國立台灣師範大學歷史研究所。
- 吳武典 (2005)。我國師資培育發展的困境與突破。*研習資訊*，22(6)，37-46 頁。
- 吳武典 (2006)。師資培育的正思與迷思。*台灣教育*，638，2-6 頁。
- 吳勁甫 (2005)。愛爾蘭教育環境及學校設施規畫。*學校行政雙月刊*，37，17-35 頁。
- 吳祥輝 (2007)。*驚歎愛爾蘭*。台北市：遠流出版公司。
- 吳清山 (2006)。師資培育的理念與實踐。*教育研究與發展*，2(1)，1-32。
- 李國慶 (2006)。当代日本教师资格证书制度的嬗变。*商丘师范学院学报*，22(1)，168-172 頁。
- 李園會 (1997)。*日據時期台灣師範教育制度*。台北：南天書局。
- 李新鄉、盧姿里 (2007)。不同師資培育體系之初任國小教師教育專業表現之研究。*教育教育政策論壇*，10(2)，97-122。
- 李隆盛 (2006)。日本師資培育機構的改革動向。*師資培育專業通訊*，3，6-7 頁。
- 沈姍姍 (1996)。專業主義、教師權力與教育行政體制關係：教師權力消長的動態研究。*新竹師院學報*，9，103-128 頁。
- 林生傳 (2004)。台灣近期教育改革的透視與省思。*教育學刊*，23，1-36 頁。
- 林生傳 (2007)。資訊社會中的教師角色研究。*教育學術彙刊*，1(1)，1-14 頁。

美國教育快遞 (2006 年 8 月 18 日)。全美缺乏合格中小學師資。2008 年 12 月 8 日，取自於：http://www.tw.org/blog/2006/08/blog-post_18.html

胡樂樂譯 (2008)。荷蘭 20 年教育改革導致教學質量下降。荷蘭 NRC 商報，2008 年 6 月 2 日，取自於：
<http://www.cqvip.com/onlineread/onlineread.asp?ID=28591769>。

禹旭才 (2008)。美国教师资格标准与职前培养的新进展。《教师教育研究》，20 (1)，79-80 頁。

泰武國小(2009)。彭東縣泰武國小網頁。搜尋日期：2009 年 4 月 30 日。網址：
<http://www.twps.ptc.edu.tw/>。

夏惠賢、嚴加平、楊超 (2006)。论英国合格教师专业标准与教师职前培训要求。《外国教育研究》，33 (189)，51-56 頁。

教育部(2009)。教育統計(國中小教師具有研究所學歷之比率)。搜尋日期：2009 年 6 月 4 日。網址：http://www.edu.tw/files/site_content/B0013/overview50.xls。

教育部中等教育司 (2004)。大學校院教育學程核准彙整表。搜尋日期：2005 年 10 月 15 日。網址：
http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/HIGH-SCHOOL/EDU5882001/5653_9130.doc。

教育部中等教育司 (2005)。學士後教育學分班開班訊息。搜尋日期：2005 年 10 月 15 日，網址：
http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/HIGH-SCHOOL/EDU2359001/main/2-7.htm。

教育部中等教育司(2008)。93-98 學年度國民小學師資類別師資培育核定招生。教育部 97 年 12 月 23 日台中(二)字第 0970255673AB 號函。

教育部國民教育司(2009)。國中小增置專長教師方案。搜尋日期：2009 年 6 月 22 日。網址：<http://erp.moe.gov.tw/files/plan/20090325155015.pdf>。

教育部統計處(2005)。重要資料庫檔案。搜尋日期：2005年10月15日，網址：

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/STATISTICS/EDU7220001/service/sts4-2.htm。

教育部統計處(2008)。國民教育階段學生人數預測分析報告(97-112學年度)。搜尋日期：2009年6月4日。網址：

http://www.edu.tw/files/site_content/B0013/97basicstudent.pdf

教育部電子報(2007)。93-96學年度各類師資培育人數統計。搜尋日期：2007年12月15日。網址：

http://140.111.34.116/e9617_epaper/topical.aspx?topical_sn=34。

許智偉(2002)。北歐五國的教育。台北：國立編譯館。

陳伯璋(1995)。我國教育研究之檢討與展望。載於*分析社會的方法論文集*(頁c1-c21)。國立空中大學、國立花蓮師範學院、國立屏東師範學院聯合出版。

陳亮諭、簡慧珍(2007年5月3日)。雲林縣台中市國小候用教師7月21甄試，另外國中中部5縣市都有缺額。*聯合報*，C2版。

陳奎熹(1989)。英國師資培育的回顧與展望。*國教研究雙月刊*，5，35-42頁。

陳舜芬、丁志仁、洪儷瑜(1996)。師資培育與教師進修制度之檢討。行政院教育改革審議委員會。

陳照雄(2007)。芬蘭教育制度：培育高品質之國民，建立平等、安全、福利之社會。台北市：心理出版社。

陳鏡潭、陳炯彰、黃偉蓉(1994)。師院國小師資班結業生角色知覺、任教職志、教學態度、工作滿意與教學狀況之研究。*教育研究資訊*，2(3)，71-88頁。

湯維玲(1997)。我國中學師資培育制度與專業教育課程。*國立教育資料館教*

育資料集刊，22，179-206 頁。

黃茂樹（1999）。黃茂樹博士談美國師資培育制度與教師資格認定方式的改進。
教育資料與研究，27，116-117 頁。

黃政傑（2003）。*中等以下學校師資培育動態及因應方案之研究*。教育部委託。

甄曉蘭、顧瑜均、周德禎、周立勳、王麗雲（2007）。*偏遠國中課程實踐生態與教育機會現況調查研究分析*。行政院國家科學委員會專題報導，2008 年 12 月 10 日，取自於

<http://web1.nsc.gov.tw/ct.aspx?xItem=9629&ctNode=39&mp=1>

甄曉蘭（2007）。偏遠國中教育機會不均等問題與相關教育政策初探。*教育研究集刊*，53(3)，1-35 頁。

愛爾蘭教育（2008）。*愛爾蘭的教育系統*。2008 年 12 月 15 日，取自於

<http://www.educationireland.cn/htm/education/education.html>

銅門國小(2009)。花蓮縣銅門國小知識管理平台。搜尋日期：2009 年 5 月 2 日。

網址：<http://210.240.63.2/>

蔡炳坤（2002）。我國師資培育的過去、現在與未來。*現代教育論壇*，6，318-332。

賴清標（2005）。訪日三校後對師資培育和小學教育的思考。*國教輔導*，45(1)，2-6 頁。

謝慧珍（1994）。師資供需問題的因應--專訪教育部中教司第二科許泰益科長。*教育研究雙月刊*，38 期，4-5 頁。

簡良平（2008）。偏遠地區教師批判教學覺知與課程實踐連結：弱勢者教育的觀察與反省。白亦方主編*課程與教學改革－理論與實務*，96-119 頁。

羅益強、史仕培、陳雅慧（2002）。借鏡荷蘭。台北市：天下雜誌。

蘇文宏 (2008)。 *愛爾蘭共和國高等教育政策之歷史發展*。國立暨南大學比較教育系碩士論文計畫 (未出版)。

蕭富元 (2008)。 *芬蘭教育，世界第一的秘密*。台北市：天下雜誌。

Central Statistics Office Ireland. (2008). People and Society. Retrieved Dec 15, 2008, from (<http://www.cso.ie/statistics/Population1901-2006.htm>)

Centre for Educational Assessment(2006). Finland and PISA. Retrieved Nov 17, 2008, from http://www.pisa2006.helsinki.fi/finland_pisa/finland_pisa.htm

Department of Education and Science. (2005). Functions of the Department of Education and Science. Retrieved Dec 15, 2008, from <http://www.education.ie/home/home.jsp?maincat=22823&pcategory=10866&category=11116&language=EN&link=&page=1>

Harris, J. J. & Kendall, M. A. (1990). Facilitating equity through the school superintendency. In H. Baptiste; H. C. Waxman; J. W. Felix & J. E. Anerson (Eds.), *Leadership Equity and School Effectiveness* (pp.45-58). C. L.: SAGE Publications, Ins.

Kozol, J. (1991). *Savage Inequities: Children in America's Schools*. New York: Crown.

Niemi, H. (2000). *Teacher education in Finland: current trends and future scenarios*. Helsinki: University of Helsinki.

Risinger, C. F. (1998). Global Education and the World Wide Web. *Social Education*, 62(5), 276-277.