

公立學校財務利用的另一可能，是發展「校務基金」或「地方教育發展基金」，以求在財務的運用上更為彈性。這樣的發展，使學校得以獲得部分的財務自主權，是落實學校本位經營的具體措施，也鼓勵學校從事學校本位的校務與課程發展，是值得考慮的發展方向。

對私立學校而言，因新生人數下降，導致學費收入將逐年減少。倘若學生數減少的情形相當嚴重，則恐怕會影響到該校的收支平衡。又若該校藉機調高學校調高學雜費？將不符合教育機會均等的精神。

可見，少子女化趨勢對學校的影響也是相當直接，其所涉及的政策面向主要有下列數項：

- 是否鼓勵後期中等學校發展「校務基金」，以靈活相關的財務運用？
- 是否擴大後期中等學校在經費收支、募集與使用上的彈性，以鼓勵財務自主？
- 是否針對私立學校的學費與學雜費收費，訂定相關的規範？

## 第六節 設備與空間利用方面

少子女化所造成的學生數減少，將使得許多學校面臨減班的情形，也就因此形成空教室增加，以及空間利用率下降的現象。當然，每一學生所能利用的空間得以提高，但相對地，空間的利用率將會降低，也就形同教育資源的浪費。

我國後期中等學校傳統以來，都是以各校獨立運作為原則，各校相互支援的情形，特別是資源共享的情形並不普遍。2001年起所推動的「高中職社區化」強調社區內的資源共享，但實際推動的困難仍多，成效似乎並不顯著。

少子女化之後，各校空餘出來的一般與專業教室等空間、以及利用率偏低的設備都將增加，在不影響教學活動的前提下，如何加以充分利用？是否能將既有的教室、空間與設備與他校共享，甚或是與社區共享？提高學校作為「公共財」的教育與文化效能？甚至學校可否可以利用閒置的相關資源，增加相關

的收入，不僅可以促進學校發展本位特色，也得以降低學校運作成本。相關的應變策略需要預做規劃，其所涉及的政策議題如下：

- 學校如何提高空間與設備在校內的靈活運用？
- 如何促進學校與學校之間對空間與設備的共享利用？
- 學校空閒的空間與設備，能否供校外人士或團體借用、或出租？應有何規範或限制？

## 第七節 學校與社區方面

受到少子女化趨勢的影響，許多學校的學生人數預期將會大量減少，學校在師資人力、設備物力、以及校園空間方面都相對而言變得充裕。但相對而言，學校若是要在學校經營或教學創新方面有所發展，則又需借重社區中的專業團體、熱心的家長、社區中的自然與人文環境...等等。可見，少子女化趨勢也將對學校與社區的關係產生微妙的變化。

以後期中等學校而言，即使是偏遠地區的高中職，也往往位處該區域中相對較為繁榮與人文匯集之處，許多後期中等學校因而不僅是地方的，而且也是區域的重要文教場所與精神象徵。因此，倘若這類學校招生不足，而有裁校的可能，則受影響的將不只是減少幾個後中的就學機會而已，而是對社區有重大的意義。

即使在一般的地區，學校與社區的關係是互動的。從學校對社區的影響而言，少子女化趨勢可能使學校的資源相對過剩，是否能轉而對社區的發展有所助益，值得探討？相對地，從社區對學校的影響而言，若學校能藉少子女化的契機，發展創新的教學、提升教學與輔導的品質、豐富課程的內涵與多樣性，則社區的資源則必然是學校本位經營中，重要且不可忽視的重要資源。

少子女化趨勢對學校與社區的關係，預期也將有實質上的影響，所涉及的幾個重要政策層面，可歸納如下：

- 少子女化趨勢下，學校應特別重視學校與社區關係中的哪些層面？