

周全的規劃。因此，本研究可作為進一步深入探究的基礎，但也僅能做原則性的建議，必須視為一項重要的限制。

再者，本文欲廣納其他國家之教育措施以為借鏡，因此納入了鄰近地區、且亦面臨少子女化議題之國家，包括日本、香港、新加坡等國家之資料。然而，因為研究時間、與研究經費上的限制，本研究並無法親自赴當地國進行資料的蒐集，不僅無法獲得更進一步的資料，也沒有機會與當地的學者或教育政策機構交換有關少子女化議題的意見。本研究雖然大量蒐集網路上現有的資料，但許多重要的報告或統計資料，並無法從網路上取得，因此仍有遺珠之憾。最後，日文資料的閱讀有困難，使得資料的蒐集與理解更為困難，更是重要的限制。

第五節 進行步驟與進度

本研究預計從 95 年 6 月起開始進行，至 96 年的 5 月底止，為期 12 個月。相關的研究活動，如各種文獻的閱讀、整理與分析，以及與個案研究有關的諮詢與訪談都將依照計劃陸續展開。詳細的研究步驟與進度，茲規劃如下：

	95/6	95/7	95/8	95/9	95/10	95/11	95/12	96/1	96/2	96/3	96/4	96/5
擬定研究架構		=====										
閱讀與整理文獻		=====	=====	=====	=====	=====	=====					
全國性統計資料的蒐集與分析		=====	=====	=====	=====							
調查問卷的設計與發放			=====	=====	=====							
資料的整理與報告的撰寫					=====	=====	=====					
撰寫與繳交期中報告						=====	=====					
焦點團體座談與分析							=====	=====	=====			
研究資料的綜合整理									=====	=====		
研究報告初稿的完成											=====	

