

## 附錄四 三場焦點團體座談大綱

我國人口結構變遷與教育政策之研究：焦點團體座談大綱

本研究整理出可能受到少子女化影響的七個主要政策面向。分述如下：

### 一、招生運作方面

整體而言，面對少子女化的招生不足趨勢，偏遠地區、稀有類科、私立、高職學校，將會首當其衝，相對之下，都會區、熱門科組、公立、高中短期之內，應該都還不致於有招生不足的問題。有關學校招生與運作規模的問題，必須加以正視，其所涉及的政策問題如下：

- 如何進一步鼓勵國中畢業生繼續升學，擴大後中入學人口？
- 有關後中各類學校裁、併校等進退場機制應把握哪些原則或規劃重點？
- 有關後中各類學校之轉型是否有哪些疑慮或困難？（不同進路）
- 哪些類科遭受少子女化的衝擊較大？如何輔導因應？（不同類科）
- 因交通方便使偏遠地區學校招生相對不易，應如何因應？（不同區域）
- 公私立學校因應少子女化的策略是否不同？（公私立差異）

### 二、編班與學校規模方面

學校教師員額及行政組織編制之法令依據基準，均來自於學校班級數。目前，相關的規定主要是「高級中學法施行細則」與「職業學校規程」，綜合高中方面則無相關規定。因應少子女化所導致的入學人數減少的問題，將涉及下述政策問題：

- 班級人數是否應該降低（高中 45，高職 50）？應考量哪些因素？
- 一所學校理想的班級數為何？有無「最適規模」？應考量哪些因素？
- 是否針對招生員額採用「總量管制」的策略？
- 實驗學校所訂定的生師比 1:10 是否應該調整？應否擴大成為所有後中學校的生師比？

### 三、師資員額方面

少子女化之後，後期中等教育階段的學齡人口數也將隨之下降。若每班人數並未降低，則勢必導致減班的情形，使得教師的需求大減，產生公立學校難以安排超額教師、私立學校必需解聘超額教師的情形。相關的問題是：目前高中職各類學校中對於教師員額的規定，若是予以提高，則是藉由政策提升對師資的需求，並得以減緩超額教師的產生，但也因此增加私立學校的辦學成本；反之，若是予以降低，則將加速少子女化的影響，超額教師的情形也將愈加明顯。

- 每班教師員額的規定（綜高每班 2.5 人），應否調降？
- 對於教師的員額，是否應採總量管制？
- 各校兼代課教師員額的比例（目前約 5%-15%），是否應予提高？
- 受少子女化影響較大的類科教師，是否應輔導發展第二專長？或其他因應措施？
- 超額教師之借調、合聘辦法是否需要調整？

### 四、課程、教學與輔導方面

少子女化之後，對於師資的需求相對減少，然而，從另一角度而言，教師人力過剩，也可以從「師資充沛」的角度來理解，也因此，過去受限於教師工作負擔而未能落實的面向，便有了充分發展的契機。簡言之，有關教師人力運用與素養的提升，有必要加以重視。所涉及的重要政策議題如下：

- 教師的基本授課時數是否應該降低？
- 後中各類各科教師的基本授課時數是否應該一致？
- 減班後導致的過剩的教師人力，應如何運用？如，開辦進修教育課程...
- 如何利用教師人力加強各類輔導，如生涯輔導、進路輔導、學業輔導...

## 五、教育經費方面

少子女化趨勢導致後期中等教育學生人數的減少，連帶地使得學校在學生所繳交的學費及學雜費方面的收入減少，單位學生教育成本的增加將可預期。倘若學校並不減少班級數，短期內也無法減少教師員額，則行政運作的成本將更為可觀。然而，相對而言，若藉由少子女化的契機，利用單位教育成本的提高，則可以改善教育的品質；或是，利用收入的減少，檢討學校相關財務運作的績效，使得校內或校際的各項資源利用更佳充分，則可以達到改進行政績效的目的。所涉及的政策面向主要有下列數項：

- 是否鼓勵後期中等學校發展「校務基金」，以靈活相關的財務運用？
- 是否擴大後期中等學校在經費收支、募集與使用上的彈性，以鼓勵財務自主？
- 是否針對私立學校的學費與學雜費收費，訂定相關的規範？

## 六、設備與空間利用方面

少子女化所造成的學生數減少，將使得許多學校面臨減班的情形，也就因此形成空教室增加，以及空間利用率下降的現象。當然，每一學生所能利用的空間得以提高，但相對地，空間的利用率將會降低，也就形同教育資源的浪費。其所涉及的政策議題如下：

- 學校如何提高空間與設備在校內的靈活運用？
- 如何促進學校與學校之間對空間與設備的共享利用？
- 學校空閒的空間與設備，能否供校外人士或團體借用、或出租？應有何規範或限制？

## 七、學校與社區方面

受到少子女化趨勢的影響，許多學校的學生人數預期將會大量減少，學校在師資人力、設備物力、以及校園空間方面都相對而言變得充裕。但相對而言，學校若是要在學校經營或教學創新方面有所發展，則又需借重社區中的專

業團體、熱心的家長、社區中的自然與人文環境...等等。可見，少子女化趨勢也將對學校與社區的關係產生微妙的變化。少子女化趨勢對學校與社區的關係，預期也將有實質上的影響，所涉及的幾個重要政策層面，可歸納如下：

- 少子女化趨勢下，學校應特別重視學校與社區關係中的哪些層面？
- 學校是否可以發展成區域性的中小學教育中心？應注意哪些規劃的重點？
- 除了教學的功能之外，學校可以有哪些轉型的可能？以便在社區中扮演積角色？
- 學校可否利用社區資源，發展另類的特色或功能？如：度假村？