

附錄一 向教育部黃部長簡報「師範聯合大學系統之規劃」資料

師範聯合大學系統之規劃

委託單位：教育部
執行單位：臺灣師範大學教育研究中心
計劃主持人：潘慧玲
研究小組成員：郭為藩、吳鐵雄、梁恆正

► 師範院校轉型的背景

- 師範教育的危機
 - 師範院校傳統優勢的消失
- 師範院校再發展的困境
 - 師範院校規模較小與同質性高的問題
- 維持「師資培育多元化」政策的必要性
 - 師範教育在維持中小學師資素質上的關鍵角色

► 師範院校轉型的可能途徑

- 第一方式：各校視其發展條件，或與鄰近大學合併，或改制為綜合大學。
- 第二方式：師範學院合併為聯合教育大學，各校逐漸改制為師資培育中心，負責教師在職進修任務；師範大學與鄰近大學合併為綜合大學。
- 第三方式：師範院校依其意願，加入「師範聯合大學系統」；其未加入者，與鄰近大學整合，（師範大學未加入者，繼續獨自發展）。

► 「師範聯合大學系統」的優點

- 一、維持中小學師資培育多元化，並可健全教師在職進修體制暨教師職前教育實習輔導系統。
- 二、強化師範院校體質，塑造師資培育的新品牌，使其在國內高教資源分配及國際大學策略聯盟情勢中，具有競爭力。
- 三、配合現階段師範院校資源條件及教育政策要求之急切性。此一「師範聯合大學系統」案較為可行，且為阻力較小，最符合現實的選項。

► 「師範聯合大學系統」的特性

- 一、「師範聯合大學系統」為維持校區自主的聯盟式（consortium）系統；非依附式（affiliation）或合併式（amalgamation）的整合。
- 二、大學系統的成員（師範院校）在政策共擬下，漸進改制為綜合大學，但均保留其師範學院（teacher college）為各校中的一學院，並參與師資職前教育與在職進修的任務。
- 三、大學系統行政體系之功能為：
 - (1) 資源分配（resources allocation）；
 - (2) 協調發展（coordination，特別在系所調整方面）；
 - (3) 品質管控（quality assurance）；
 - (4) 規劃發展（planning，如卓越中心之設置、大型研究計畫之爭取）。

► 「師範聯合大學系統」的架構

- 一、大學系統諮議委員會（Board of regents 或稱 council）；系統組成院校校長為當然委員，另教育部業務司及人事、會計系統代表各一位，師範教育專家、學術聲望人士各一位為委員；在大學法修正前，由教育部長（或指定代表）為會議主席。
- 二、大學系統執行長由諮議委員會遴選，推動系統發展業務，並代表系統對外的公共關係。
- 三、現階段設立秘書處、圖書資料整合中心、資訊科技（電腦）中心。

►「師範聯合大學系統」的籌組程序

- 一、專案小組於本（民國九十二）年底前至各師範院校舉辦說明會，並研擬說帖與參考資料供用。
- 二、各師範院校於本（民國九十二）年第一學期結束前之校務會議討論並議決是否加入「師範聯合大學系統」。
- 三、建議撥借和平東路一段教育資料館、國立編譯館大樓部分樓層為大學系統籌備處。
- 四、專案小組於九十三年寒假期間完成美國大學系統細部運作之瞭解，並於二月底以前結束專案，提出研究報告。
- 五、大學系統諮議委員會自民國九十三年三月起開始運作，並遴選大學系統執行長。

6

各校轉型改制之推動

- 一、加入系統之各校分別成立改制委員會，規劃各該校於三至五年期間改制為綜合大學之中程發展計畫，並估量各年度員額配置與預算需求，報請大學系統審議。
- 二、大學系統諮議委員會根據整體發展要求，參酌可能資源條件，修正各師範學院內部調整方案（亦即縮減原有師範學院規模，另行增設兩新學院及相關所系），報部核備並洽求支持。
- 三、研訂大學系統運作規範與作業細則，整合系統內各校圖書資料與電腦資訊系統，開闢對外教育研究資訊服務。

7

►尚待確認的因素

- 一、師範聯合大學系統的名稱與性質（在尚乏法源情況下，是否以師範聯合大學系統基金會辦理財團法人登記，諮議委員為董事，以利運作）。
- 二、此系統究為平行式組合或旗艦式組合（包括一、兩所研究型大學），視師範大學是否加入而定。
- 三、師範院校加入意願如不足三校（最佳情況為北、中、南、東各有一校以上），本案以暫緩推出為宜。
- 四、非師範院校之加入，以列為第二階段考慮為宜，但不排斥其可能性。

8

►教育部支援事項（倘若本案可行）

- 一、於新會計年度提撥五千萬元為專案經費（其中三千萬元供辦理基金會登記，兩千萬為年度大學系統業務預算）。
- 二、協調所屬單位撥借大學系統辦公場所300-500坪供初期運作空間。
- 三、指定中教司、教研會、國立教育資料館同仁成立促成小組，配合有意加入系統師範院校之代表進行籌備工作。
- 四、辦理對立法院教育委員會委員、主要媒體記者之說明餐會，減少可能的誤解與阻力。

9