

以來，各級教育實施的情形，評估其得失，作為研擬各級教育發展政策的依據。

本研究即以「技術職業教育」簡稱「技職教育」為題，針對我國技職教育的發展狀況，作詳細之分析與評估，俾便全國教育會議之順利進行。

基於此，本研究之具體目的有三：

- 一、分析我國技職教育的發展狀況。
- 二、檢討我國技職教育的問題。
- 三、評估我技職教育的未來發展需求與方向。

第二節 研究範圍

本研究所稱之「技職教育」，係指在技術及職業教育體系內，包括技術學院、專科學校、及高級職業學校三層之教育措施。就其內容而言，則包括師資、課程、科系、學生之入學方式、學生之升學與就業、建教合作與推廣教育等方面。

第三節 研究方法與步驟

一、研究方法

本研究擬採下列研究方法進行：

1. 文獻分析：蒐集有關之文件、檔案、專著及其相關文獻，加以分析，以瞭解我國技職教育的現況。
2. 座談研討：邀請專家學者、教育行政人員等，進行座談研討，集思廣益，以對我國技職教育作完整之評估。

二、研究步驟

本研究的實施步驟如下：

1. 擬訂研究計畫。

2. 蒐集相關文獻，加以評析。
3. 分析我國技職教育的現況、問題與發展方向。
4. 邀請有關人員進行座談。
5. 就文獻及座談所得資料，撰寫研究報告。