

第一章 緒論 1-3

壹、研究動機與目的

近年來由於台灣地區的政治、經濟及社會結構迅速變遷，社會大眾對於教育制度的期望也不斷升高，對於現有教育制度所能發揮的功能日漸質疑，因而改革現行教育制度的呼聲時有所聞。舉其犖犖大者有教育政策問題、教育人事制度問題、視導制度問題、學制問題、升學問題、國民教育問題、中等教育問題、高等教育的普及問題等等。如欲有效回應這些改革的呼聲，則有賴於針對上述問題進行有系統的研究。然後再根據研究結果廣泛徵詢各界意見，獲致共識，以作為規劃各項改革的藍圖。

有鑑於上述問題之重要性，教育部擬於民國八十三年召開「第七次全國教育會議」，邀請社會各階層關心教育問題之人士提供建言。為使參與會議者能充分瞭解我國教育制度發展現況，教育部乃委託本小組就「第六次全國教育會議」召開迄今台灣地區教育制度的實施情形，評估其得失，作為會中討論、會後研擬改革措施之基礎。

如上所述，本研究擬針對民國七十七年元月迄今台灣地區教育制度的發展狀況進行分析與評估，俾便「第七次全國教育會議」之順利進行。基於此，本研究之具體目的有三：

- 一、分析我國教育行政制度及學校制度之發展狀況；
- 二、檢討我國教育行政制度及學校制度實施過程中之問題；
- 三、評估現階段我國教育行政制度及學校制度之成就與尚待解決之問題。

貳、研究範圍

本研究所稱之「教育制度」，係包括「教育行政制度」與「學校制度」兩大項。其中，教育行政制度方面將分析「教育行政系統」、「教育政策」、「教育人事制度」、「教育視導制度」等項；學校制度方面則分「學校系統」、「教育普及狀況」、「制度的銜接與轉換」、「學制的彈性化」、「義務教育後的升學制度」、「學校制度與生涯教育」等項目進行分析。

參、研究方法與步驟

一、研究方法

本研究擬採下列研究方法進行：

(一)文獻分析

蒐集有關文件、檔案、統計資料、專著及相關文獻，加以分析，以瞭解我國教育制度實施之現況。

(二)座談研討

報告初稿完成之後，邀請有關人士進行座談；一方面針對報告提供修正意見，一方面對我國教育制度之缺失與未來發展方向提供建議。

二、研究步驟

本研究擬依下列步驟實施：

(一)擬訂研究計畫

(二)蒐集有關文獻並加以分析

(三)撰寫報告初稿

(四)邀請有關人士進行座談

(五)綜合文獻分析與座談所得之資料，完成本篇研究報告。

肆、研究報告大綱

本研究結果之呈現擬依下列各項提出：

第一章 緒論

第二章 我國教育行政制度實施狀況之分析

第三章 我國學校制度實施狀況之分析

第四章 現階段我國教育制度發展狀況之評估

第五章 結論