

第四節 兩岸教育學術交流問題之調查結果分析

本節旨在分析海峽兩岸進行教育學術交流所面臨之相關問題，所用之分析方法與第一節相同，以下即針對兩岸教育學術交流之各種問題逐一進行分析：

一、貴單位目前與大陸之學術交流是否嫌不足

表 41 是樣本對「貴單位目前與大陸之學術交流是否嫌不足」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對該單位目前與大陸之學術交流是否嫌不足之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數的樣本認為該單位目前與大陸之學術交流有所不足。

整體而言，在全部回收的 270 份有效調查表(扣除未填答之樣本 26 份)中，表示該單位目前與大陸之學術交流有所不足的系所共有 230 所，占全部有效樣本數的 85.2%。由此可知，各公私立大學均一致地認為自己與大陸之教育學術交流活動確實有所不足。

表41 樣本對「貴單位目前與大陸之學術交流是否嫌不足」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	129 47.8	101 37.4	154 57.0	31 11.0	45 16.7	116 43.3	113 42.2
否	28 10.4	12 4.4	29 10.7	4 1.5	7 2.6	16 6.0	23 8.6
χ^2	2.71		1.23			1.89	

二、貴單位是否有完整的兩岸學術交流短期計畫

表 42 是樣本對「貴單位是否有完整的兩岸學術交流短期計畫」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對該單位是否有完整的兩岸學術交流短期計畫之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數的樣本認為該單位目前並未擬訂完整的兩岸學術交流短期計畫。

整體而言，在全部回收的 274 份有效調查表(扣除未填答之樣本 22 份)中，表示該單位目前未擬定完整的兩岸學術交流短期計畫的系所共有 241 所，占全部有效樣本數的 88.0%。由此可知，各公私立大學均一致地認為自己並未擬定完整的兩岸交流短期計畫。

表42 樣本對「貴單位是否有完整的兩岸學術交流短期計畫」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	16 5.8	17 6.2	25 9.1	6 2.2	2 .7	21 7.7	12 4.4
否	147 53.6	94 34.3	161 58.8	28 10.2	52 19.0	114 41.9	125 46.0
χ^2	1.89		4.90			2.95	

三、貴單位是否有完整的兩岸學術交流中長期計畫

表 43 是樣本對「貴單位是否有完整的兩岸學術交流中長期計畫」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對該單位是否有完整的兩岸交流中長期計畫之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數的樣本認為該單位目前並未擬訂完整的兩岸學術交流中長期計畫。

整體而言，在全部回收的 273 份有效調查表(扣除未填答之樣本 23 份)中，表示該單位目前未擬定完整的兩岸學術交流中長期計劃的系所共有 245 所，占全部有效樣本數的 89.7%。由此可知，各公私立大學均一致地認為自己並未擬定完整的兩岸學術交流中長期計畫。

表43 樣本對「貴單位是否有完整的兩岸學術交流中長期計畫」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	14 5.1	14 5.1	23 8.4	3 1.1	2 .7	16 5.90	12 4.4
否	148 54.2	97 35.5	162 59.3	31 11.4	52 19.0	119 43.9	124 45.8
χ^2	1.13		3.55			.67	

四、貴單位教師是否都能積極參與兩岸學術交流

表 44 是樣本對「貴單位教師是否都能積極參與兩岸學術交流」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對該單位教師是否都能積極參與兩岸學術交流之意見與學校性質的不同有顯著之相關($X^2=9.58$, $p < .01$)，其中該單位教師能積極參與兩岸學術交流之百分比，綜合大學系所之樣本顯著較高，而師範校院顯著較低；至於教師未都能積極參與兩岸學術交流之百分比，則綜合大學顯著較低，而師範校院顯著較高。至於不同學校型態及系所性質之樣本，對該單位教師是否都能積極參與兩岸學術交流之百分比則無顯著差異。

整體而言，在全部回收的 269 份有效調查表(扣除未填答之樣本 27 份)中，表示該單位教師未能積極參與兩岸學術交流的系所共有 151 所，占全部有效樣本數的 56.1%。由此可知，各公私立大學均一致地認為該單位教師過半數都未能積極參與兩岸學術交流活動。

表44 樣本對「貴單位教師是否都能積極參與兩岸學術交流」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	68 25.3	50 18.6	92 34.2 a	11 4.1	15 5.6 b	60 22.5	57 21.3
否	90 33.5	61 22.7	91 33.8 b	24 8.9	36 13.4 a	71 26.6	79 29.6
χ^2	.11		9.58**			.41	

五、貴單位是否能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊

表 45 是樣本對「貴單位是否能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對該單位是否能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數認為該單位未能隨時蒐集完整的兩岸交流資訊。

整體而言，在全部回收的 265 份有效調查表(扣除未填答之樣本 31 份)中，表示該單位目前未能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊的系所共有 204 所，占全部有效樣本數的 77.0%。由此可知，各公私立大學均有大多數系所，認為該單位未能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊。

表45 樣本對「貴單位是否能隨時蒐集完整的兩岸學術交流資訊」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	34 12.8	27 10.2	46 17.4	6 2.3	9 3.4	35 13.3	26 9.9
否	121 45.7	83 31.3	134 50.6	27 10.2	43 16.2	96 36.5	106 40.3
χ^2	.25		2.05			1.82	

六、校方是否支持貴單位之兩岸學術交流計畫

表 46 是樣本對「校方是否支持貴單位之兩岸學術交流計畫」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對校方是否支持該單位之兩岸學術交流計畫之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數樣本認為校方支持該單位之兩岸學術交流計畫。

整體而言，在全部回收的 227 份有效調查表(扣除未填答之樣本 69 份)中，表示校方能支持該單位之兩岸學術交流計畫的系所共有 185 所，占全部有效樣本數的 81.5%。由此可知，各公私立大學均有大多數系所，認為校方確實願意支持該單位之兩岸學術交流計畫。

表46 樣本對「校方是否支持貴單位之兩岸學術交流計畫」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	101 44.5	84 37.0	129 56.8	22 9.7	34 15.0	95 42.0	89 39.4
否	27 11.9	15 6.6	30 13.2	6 2.6	6 2.6	18 8.0	24 10.6
χ^2	1.31		.50			1.05	

七、政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續是否過於繁雜

表 47 是樣本對「政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續是否過於繁雜」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續是否過於繁雜之意見與系所性質的不同有顯著之相關($X^2=4.07$, $p < .05$)，其中認為政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續過於繁雜之百分比，社會科學系所之樣本顯著高於自然科學系所；至於認為政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續未過於繁雜之百分比，則自然科學系所之樣本顯著高於人文社會科學系所性質之樣本。至於不同學校型態及學校性質之樣本，對政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續是否過於繁雜之百分比則無顯著差異。

整體而言，在全部回收的 218 份有效調查表(扣除未填答之樣本 78 份)中，表示政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續過於繁雜的系所共有 172 所，占全部有效樣本數的 78.9%。由此可知，各公私立大學均有大多過半數系所，認為政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續確實過於繁雜。

表47 樣本對「政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之申請手續是否過於繁雜」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	101 46.3	71 32.6	124 56.9	22 10.1	26 11.9	95 44.0 a	75 34.7 b
否	26 11.9	20 9.2	31 14.2	5 2.3	10 4.6	18 8.3 b	28 13.0 a
χ^2	.07		1.18			4.07*	

八、政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助是否過低

表 48 是樣本對「政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助是否過低」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助是否過低之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數的樣本認為政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助過低。

整體而言，在全部回收的 203 份有效調查表(扣除未填答之樣本 93 份)中，表示政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助確實過低的系所共有 159 所，占全部有效樣本數的 78.3%。由此可知，各公私立大學均一致地認為政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助過低。

表48 樣本對「政府機關(如國科會)對參與兩岸學術交流之經費補助是否過低」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	92 45.3	67 33.0	113 55.7	20 9.9	26 12.8	84 41.8	73 36.3
否	22 10.8	22 10.8	29 14.3	6 3.0	9 4.4	20 10.0	24 11.9
χ^2	.87		.50			.89	

九、綜合而言，我國之兩岸學術交流現況是否能滿足需求

表 49 是樣本對「綜合而言，我國之兩岸學術交流現況是否能滿足需求」之意見反應的次數、百分比、及卡方檢定結果，由表可知，樣本對我國之兩岸學術交流現況是否能滿足需求之意見與三個自變項間並沒有顯著之相關，不論就學校型態、學校性質、或系所性質來看，各類樣本之意見均相當一致，皆有多數的樣本認為我國之兩岸學術交流現況不能滿足目前需求。

整體而言，在全部回收的 215 份有效調查表(扣除未填答之樣本 81 份)中，表示我國之兩岸學術交流現況不能滿足需求的系所共有 183 所，占全部有效樣本數的 85.1%。由此可知，各公私立大學均一致地認為我國之兩岸學術交流現況並不能滿足目前需求。

表49 樣本對「綜合而言，我國之兩岸學術交流現況是否能滿足需求」之意見反應的卡方檢定結果

	學校型態		學校性質			系所性質	
	公立	私立	綜合大學	獨立學院	師範校院	社會科學	自然科學
是	18 8.4	14 6.5	25 11.6	1 .5	6 2.8	14 6.6	18 8.5
否	108 50.2	75 34.9	122 56.7	24 11.2	37 17.2	94 44.1	87 40.8
χ^2	.09		2.89			.73	

十、您認為我國政府主管兩岸學術交流的理想單位是何

為進一步瞭解大學校院認為主管兩岸教育學術交流的理想單位是那一機關，調查表中乃試圖詢問各大學系所之意見，為避免造成引導作用，本題採開放式填答方式，完全由各大學系所自行填寫認為的理想主管單位。在全部 296 份有效調查問卷中，填答的共有 186 份，占全部的 62.8%，已超過半數甚多，因此這些意見應能有效反應出各大學校院所認為理想主管單位。

表 50 是樣本對「您認為我國政府主管兩岸學術交流的理想單位」之意見反應的次數及百分比，由表可知，樣本認為我國政府主管兩岸學術交流的理想單位，根據被填答之次數，依次為教育部(75 次，40.3%)、國家科學委員會(63 次，33.9%)、行政院大陸委員會(21 次，11.3%)、海峽交流基金會(11 次，5.9%)、大學校院自行管理(7 次，3.8%)。此外，有大學院校提及理想主管單位為外交部、行政院青輔會、行政院文建會、及中央研究院。由此可知，各公私立大學校院對主管兩岸教育學術交流之理想機關已有相當之共識，多數主張應交由教育部或國家科學委員會主管。

除了上述十個有關兩岸教育學術交流之問題外，為避免本研究所提出之問題出現掛一漏萬之缺失，無法真正看出當前兩岸教育學術交流所面臨之問題，調查表中再設計二題開放式問題，以調查各大學校院系所對兩岸教育學術交流之意見。以下分別分析之：

表50 樣本對「您認為我國政府主管兩岸學術交流的理想單位是何」之意見反應結果

理想主管單位	次數	百分比
教育部	75	40.3
國家科學委員會	63	33.9
行政院大陸委員會	21	11.3
海峽交流基金會	11	5.9
大學校院	7	3.8
外交部	4	2.2
行政院青輔會	2	1.1
行政院文建會	2	1.1
中央研究院	1	.5

十一、您認為我國從事兩岸教育學術交流所面臨之問題有那些?

表 51 是樣本在「我國從事兩岸教育學術交流所面臨的問題有那些」開放式問題上之意見與出現之次數。由表可知，學術與政治之間牽扯不清(26 次)、大陸人士來台之手續過於繁瑣(23 次)、經費不予補助(18 次)、意識型式不同，導致雙方在認同上歧異過大(12 次)等四項是被大學院校認為較嚴重之問題。

表51 樣本認為我國兩岸教育學術交流所面臨的問題

意 見	次 數
學術與政治之間牽扯不清	26
大陸人士來台之手續過於繁瑣	23
經費不予補助	18
意識型式不同，導致雙方在認同上歧異過大	12
兩岸圖書館無館的交流，致資訊流通不足	7
熱度過高認識不清缺乏整體規劃	6
語言文字上之差異	6
雙方學術水準差異懸殊	6
缺乏專責機構從事學術交流統合工作	5
對方不夠積極且不實際	4
大陸硬體設備不足，交通、接待都有問題	4
政治制度不同，經濟發展水準差距太大	3
政府對大陸政策不明確	3
缺乏明確之教育學術交流目標	4
大陸沒有相關系所	1
雙方需要不同	1
應多邀訪大陸學者	1
學校未擬訂具體鼓勵措施	1

十二、您認為我國從事兩岸教育學術交流最迫切之主題有那些?

表 52 是樣本在「我國從事兩岸教育學術交流最迫切之主題有那些」開放式問題上之意見與出現之次數。由表可知，研究資訊交流，人員互訪、研究計畫合作(33 次)、教育及心理相關課題(28 次)、突破政治因素的忌諱(28 次)、兩岸文字、辭彙統一問題(15 次)、中國文學(12 次)等五項主題是大學校院認為較迫切需要之主題。

表52 樣本認為我國從事兩岸教育學術交流所迫切的主題

意見	次數
研究資訊交流，人員互訪、研究計畫合作	33
教育及心理相關課題	28
突破政治因素的忌諱	28
解決兩岸文字、辭彙差異問題	15
中國文學	12
社會科學	7
環境保護與資源開發	5
經濟及科技技術類為主	5
宗教管理及政策的未來走向	4
自然科學	5
中國醫藥	3
鼓勵本國學者赴大陸參加學術研討會發表論文	2
民族研究及民族問題	1
新出土資料之研究	1
學術機構之合作	1
成人教育相關問題	1
外國語文研究的方向和方法，教學方法和成效	1
兩岸學術單位的組織比較	1
漁業經濟，養殖技術	1
如何建立完整物理治療教育體系	1
化學工程，污染防治	1
衛生	1
人權	1
航太科技	1