

表4-19 公私立高級中等教育每生學雜費比之比較情形：81-82學年度

校 科 別	高中		高職								
	普通科		工業類科		商業類科		家事類科		醫護類科		
	學費比	學雜費比	學費比	學雜費比	學費比	學雜費比	學費比	學雜費比	學費比	學雜費比	
學 年 度											
81	1:5.55	1:4.25	1:11.71	1:4.55	1:11.71	1:5.96	1:11.71	1:5.82	1:11.71	1:5.71	
82	1:4.99	1:4.01	1:9.32	1:4.30	1:9.32	1:5.47	1:9.32	1:5.34	1:9.32	1:5.26	

資料來源：台灣省政府公報（民81-82）。

第四節 公私立學校教育經費經常支出與資本支出之分析

109-119

教育經費經常支出與資本支出的意義已於第三章第三節中提及，本節將就公私立教育經常支出與資本支出之比較分析。

壹、公私立教育經費經常支出與資本支出的相關資料

由於公私立學校學生單位成本已存在某種程度的差異，故其經常支出與資本支出亦產生差異。普遍說來，公立學校擁有標準的師資職員工的編制，因此經常支出費用相較私立學校為高，而人事費又佔經常支出最大比例。而且公立學校獲得政府撥款為數眾多，建築與設備等資本支出亦較私立學校為多，故而時可見到公立學校，尤其幾年

前中央教科文預算提昇至憲法 15% 規定時，大興土木，校舍與圖書、儀器設備煥然一新，源源不竭。

根據八十三會計年度十二所國立大學的經費預算看來，267 億 6386 萬元的總支出中，經常性支出為 153 億 2761 萬元，資本性支出為 114 億 3626 萬元。其中台灣大學經常性支出為十二所國立大學最高，數額為 38 億 9336 萬元。相對而言，私立學校為了湊每生平均十萬元的經常性支出，就讓私校非常頭痛（聯合晚報：民 82.8.14）。

在教育部教育計劃小組的「公私立各級各類學校學生單位成本調查研究」中亦發現，不論公私立各級各類學校，人事費所佔比重為各項支出中最大者，公立學校約在百分之六十五至百分之八十五之間；私立學校略低於公立學校，但亦在百分之五十二至七十二之間。主要原因是公立學校用人較多，且專任人員亦較私立學校為多，亦即公立學校擁有法令規定標準員額編制使然。因此，公私立各級各類學校學生單位成本，各項支出比重之分配，人事費頗為偏重，且佔經常支出絕大部分，教育階段愈低，比重愈大，並以公立學校大於私立各類學校（蓋浙生 民 75：133-135）。

於此，調整或拉近公私立學校經常支出與資本支出的差距，除了從政府公共教育投資的策略著手外，更應進行公私立學校財政收入結構的修正。至於公私立教育經費經常支出與資本支出現況之分析，將在下部分詳細說明。

貳、公私立教育經費經常支出與資本支出現況之分析

本部分將就公立與私立各級學校教育經費經常支出與資本支出作個別探討，並比較分析兩者之差異。

表 4-20 為 75-80 學年度公私立學校教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較。由表中發現，公私立教育經費、經常門支出與資本門支出的數額皆呈現逐年提昇的情形，符合經費穩定發展的理論。而經常門、資本門占公私立教育經費支出比例上，除 77 學年度外，

公立教育經常門支出比例普遍高於私立教育，且維持在六成七以上，比私立教育最低的六成五還高，足證公立教育經常支出較私立教育為高。相對地，私立教育資本支出則較公立教育為高，但不可忽視的是私立教育的債務支出，普遍占資本支出的二至三成左右，因此並不表示私立教育分配較多經費於建築設備上，況且其數額並不非常大，足見私立教育投資經費之不足。至於公私立教育經費支出，經常門與資本門支出數額的變動百分比情形，無論何者，公立教育的變動百分比高於私立教育，因此其成長較快而多。公立教育的成長多賴於資本門支出，高達 164.78%，而經常門支出則屬正常成長。私立教育的成長則較偏賴經常門支出，而且債務支出成長亦達 79.57%，可見私立教育的財政狀況除支應經常支出外，尚得向外舉債，實際用於改善教學建築與設備的餘力便可想而知了。

表 4-21 為 75-80 學年度公私立幼稚教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較。由表中可以看出，公立幼稚教育經費、經常門支出與資本門支出的數額呈現大幅的飛漲，但可疑的是 80 學年度卻巨幅下跌僅剩 72,191 千元的經費支出。私立幼稚教育各項皆呈現平穩成長狀態，惟資本支出於 78、79 學年度跌至 1,500,000 千元上下。而經常門、資本門占公私立幼稚教育經費支出比例上，公立幼稚教育經常門支出比例普遍高達九成以上，相對地降低了幼稚教育設備與建築的投資，但特別的是近兩年略有改變，資本支出已超過一成以上。探究公立幼稚教育長期資本支出低落的原因，乃是公立幼稚園多附設於國民小學，建築與設備多取於國小，於是人事經常費用占了公立幼稚教育經費極大部分。私立幼稚教育部分，經常門支出大多佔 65%-75%，相對地資本門支出則為 25%-35% 左右，但亦須注意債務支出的影響。至於公私立幼稚教育經費支出、經常門與資本門支出數額的變動百分比情形，公立幼稚教育明顯高於私立者，更甚者其百分比皆將近超過 400%，尤以資本支出變動百分比高達 1179.45% 更為驚人，可見近來公立幼稚教育資本支出投資硬體設備已受重視。而私立幼稚

教育的成長則屬溫和穩定形態，其債務支出成長不多，倒是資本支出略高於水準之上。由公私立幼稚教育資本支出變動百分比較其他支出為高的情形看來，充實幼稚教育的硬體設備或建築，使兒童接受較多的具體刺激，充實兒童經驗，是當前幼稚教育發展的重點之一。

表4-20 公私立學校教育經費支出經常門支出與資本門支出數額及其比率之比較：75-80學年度

單位：千元、%

項目 數額 學年度	公私別	總計	經常門	%	資本門		%
						債務支出	
75	私	28,535,874	18,980,836	66.52	7,149,822	2,405,216	33.48
	公	119,030,192	89,077,758	74.84	29,952,434	—	25.16
76	私	32,412,330	21,462,439	66.22	7,851,036	3,098,855	33.78
	公	135,970,263	105,496,899	77.59	30,473,364	—	22.41
77	私	37,455,141	25,591,781	68.33	10,572,173	1,291,188	31.67
	公	163,094,484	110,886,848	67.99	52,207,636	—	32.01
78	私	42,915,411	29,241,135	68.14	10,605,823	3,068,453	31.86
	公	202,364,354	140,424,061	69.39	61,940,293	—	30.61
79	私	53,476,971	34,893,898	65.25	15,174,163	3,408,910	34.75
	公	247,488,380	177,056,648	71.54	70,431,732	—	28.46
80	私	63,265,996	43,045,259	68.04	15,901,677	4,319,060	31.96
	公	290,019,588	210,711,418	72.65	79,308,170	—	27.35
75-80SY 變動 百分比	私	121.71%	126.78%		122.41%	79.57%	
	公	143.65%	136.55%		164.78%	—	

資料來源：教育部（民82）中華民國教育統計。

表4-21 公私立幼稚教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較：
75-80學年度

單位：千元、%

數額 學年度	項目 公私別	總計	經常門	%	資本門		%
					債務支出		
75	私	4,092,464	3,035,235	74.17	900,117	157,112	25.83
	公	13,614	12,957	95.17	657	—	4.83
76	私	5,243,974	3,606,048	68.77	1,456,800	181,126	31.23
	公	15,356	14,452	94.11	904	—	5.89
77	私	6,476,003	4,232,657	65.36	2,029,996	213,350	34.64
	公	193,600	190,930	98.62	2,670	—	1.38
78	私	7,151,516	5,309,783	74.25	1,583,638	258,095	25.75
	公	249,285	244,779	98.19	4,506	—	1.81
79	私	7,419,318	5,610,192	75.62	1,535,155	273,971	24.38
	公	835,322	714,241	85.50	121,081	—	14.50
80	私	9,770,602	7,045,112	72.11	2,338,663	386,827	27.89
	公	72,291	63,885	88.37	8,406	—	11.63
75-80SY 變動 百分比	私	138.75%	132.11%		159.82%	13.42%	
	公	431.00%	393.05%		1,179.45%	—	

資料來源：教育部（民82） 中華民國教育統計。

表4-22為75-80學年度公私立國民教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較。其說明了國民中學的投資甚於國民小學的投資成長，而就經常門支出與資本支出看來，國中明顯加強了硬體的充實，而國小硬體設施投資上起伏不定，多偏重於經常門支出。就國民小學階段而言，公立國小教育經常門與資本門支出在75-79學年度內為穩定成長，只有在80學年度的資本門支出卻急劇減少。私立國小教育亦發生此類問題，自75學年度158,042千元一路下跌至79學年度33,984千元，才於80學年度提昇為62,590千元，但其整體的變動百分

比仍為負成長，而私立國小長期資本門支出不足的現象，有賴當局密切注意。另外，就國民中學階段而言，無論公、私立國中，皆是普遍成長的榮景，除了政府重視國中教育外，部分學生流向私立國中就讀，使私立國中經費支出成長反較公立國中為高。而經常門、資本門占公私立國民中、小學教育經費支出比例上，私立國小部分，經常門支出比例逐漸由最低 58.51% 上升至最高 90.01%，顯示近年私立國小的發展漸漸邁向勞力密集方向，但其資本門支出的頓減，其傷害必須注意，而債務支出有漸吃重的傾向。公立國小部分，在發展與改進國民教育計劃期間，資本門支出比例約為二成五，但 80 學年度下降至不到一成，此情形是否影響公立國小教學設備與建築的提供，值得密切注意。私立國中部分，由於經費支出大幅提昇，因此有較多餘力從事設備的更新，所以資本門支出漸提高為 24.55%，其經常門亦因此不再高居九成以上。公立國中部分，雖說國民教育計劃大幅補助，但其經常門亦高居九成上下，於此有必要再檢討補助的實質助益。至於公私立國民教育經費支出、經常門與資本門支出數額的變動百分比情形，雖同屬國民教育，國中與國小卻有南轅北轍之感。國小部分，私立國小成長有限，其資本門支出甚或出現負成長，債務支出亦有 154.31% 的成長率，相較於公立國小穩定成長而言，實有賴當局注意其經費支出情形。然而，公立國小亦面臨與私立國小資本投資不足的問題，亦應一併解決。國中部分，私立國中受招生成長的影響，各項支出均創新高，並出現高成長率。但兩者共同點乃在資本投資均受重視，成長率為各項支出中最高。由此可知，公立國小經費支出狀況優於私立國小，但同樣面臨資本投資比例不足問題；國中就沒有這個問題，近年來私立國中的經費支出成長狀況優於公立國中，使其經費運用更為靈活，資本投資自然增加。普遍而言，國中較國小的成長情況更為理想。

表4-22 公私立國民教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較：75-80學年度

單位：千元、%

階段別 項目 學年度	公私別	國民小學						國民中學					
		總計	經常門	%	資本門	債務支出	%	總計	經常門	%	資本門	債務支出	%
		75	私	518,752	346,111	66.72	158,042	14,599	33.28	171,768	158,952	92.54	10,577
	公	32,028,517	27,890,161	87.08	4,138,356	—	12.92	21,350,064	19,673,512	92.15	1,676,552	—	7.85
76	私	487,443	285,203	58.51	82,106	20,134	41.49	167,715	162,905	97.13	4,225	585	2.87
	公	38,887,798	33,588,176	86.37	5,299,622	—	13.63	23,992,371	22,062,203	91.96	1,930,168	—	8.04
77	私	519,900	432,710	83.23	54,545	32,645	17.77	190,900	181,017	94.82	8,856	1,027	5.18
	公	48,781,428	36,452,695	74.73	12,328,733	—	25.27	28,910,158	25,736,738	89.02	3,173,420	—	10.98
78	私	559,048	489,767	87.61	40,381	28,900	12.39	329,739	248,781	75.45	74,977	5,981	24.55
	公	58,022,110	43,352,406	74.72	14,669,704	—	25.28	35,021,723	30,585,914	87.33	4,435,809	—	12.67
79	私	674,988	607,561	90.01	33,984	33,443	9.99	323,544	300,320	92.82	13,409	9,815	7.18
	公	73,730,024	53,544,684	72.62	20,185,340	—	27.38	42,588,773	38,510,635	90.42	4,078,138	—	9.58
80	私	779,973	680,256	87.22	62,590	37,127	12.78	499,822	445,664	89.16	46,651	7,507	10.84
	公	69,856,549	63,003,612	90.19	6,852,937	—	9.81	49,883,217	45,495,823	91.20	4,387,394	—	8.80
75-80 SY變動 百分比	私	50.36%	96.54%		-60.40%	154.31%		190.99%	180.38%		341.06%	235.28%	
	公	118.11%	125.90%		65.60%	—		133.64%	131.25%		161.69%	—	

資料來源：教育部（民82） 中華民國教育統計。

表 4-23 為 75-80 學年度，公私立高級中等教育經費支出經常門與資本門數額及比率之比較，其說明了整體高級中學的投資高於高職學校的投資成長，而就經常門支出與資本門支出來看，高中、職均加強了資本門的投資，但無論公私立高中均明顯地超出公私立高職許多。就高級中學而言，只有公立高中教育經費總數及經常門支出於 80 學年

度出現逆轉，其餘各項都隨年度的前進而穩定地增加。另外，就高職學校而言，私立高職的教育經費總數及經常門支出是穩定成長的情形，但資本門支出卻呈現一年高一年低的境況。公立高職的情形較私立高職為優，75-79 學年度呈現穩定的成長，但 80 學年度卻反轉而下，不過資本門支出仍維持正向成長。綜合發現，私校普遍都呈成長的情況，顯示私立高級中等教育的投資仍持續當中，而公校在 80 學年度經費支出下降，而且高職降得較多，乃起因於「高中、職比重調整」的政策，但雖然整體投資下降，其資本門支出仍持續成長，為一值得可喜肯定的現象。而經常門、資本門占公私立高級中等教育經費支出比例上，私立高中經常門支出比例大都維持在八成上下，資本門支出比例相對地在二成左右，並無多大變動，顯示私立高中經常資本投資相當穩定。公立高中的情形與私立高中相似，唯 80 學年度受新設高中及偏重高中教育比例的因素，其資本門支出比例高達 26.63%。私立高職經常門支出比例較高中為低而為七成上下，因高職偏重職業技術教育，故其教學設備需求量大，資本門支出比例因而高達三成左右。但公立高職便不如此，其支出比例仍如同高中，原因是公立高職擁有較多的教師人數，因而提昇了公立高職中的經常門支出比例。至於公私立高級中等教育經費支出、經常門與資本門支出數額的變動百分比情形，由於受高級中等教育比例政策的影響，近年來無論公私立高中的投資成長都明顯高於公私立高職。高中部分，公私立高中皆較偏重資本門支出的投資，分別為 275.38%和 153.38%，整體教育支出投資和經常門支出投資反而表現平平。高職部分，由於政策影響，私立高職投入的教育經費成長便有所限制，尤其已稍停止資本門支出的投資。公立高職因政府經費的支持，其成長勉強可達約 100%上下。

表4-23 公私立高級中等教育經費支出經常門支出與資本門支出數額及其比率之比較
：75-80學年度 單位：千元、%

項目	階段別	高級中學						高級職業學校							
		公	私	總計	經常門	%	資本門	債務支出	%	總計	經常門	%	資本門	債務支出	%
學年度	別														
75	私	4,261,238	3,383,857	79.41	564,029	313,029	20.59	5,928,117	4,202,792	70.90	1,153,267	572,058	29.10		
	公	5,792,809	4,851,115	83.74	941,694	—	16.26	8,125,037	6,400,179	78.77	1,727,858	—	21.23		
76	私	4,744,337	3,647,158	76.87	602,554	494,625	23.13	6,448,419	4,488,859	69.61	1,468,182	491,378	30.39		
	公	6,422,702	5,344,168	83.21	1,078,534	—	16.79	9,197,466	7,725,197	83.99	1,472,269	—	16.01		
77	私	5,421,759	4,498,356	82.97	923,403	—	17.03	7,457,473	5,557,593	74.52	1,899,880	—	25.48		
	公	7,958,272	6,268,890	78.77	1,689,382	—	21.23	10,459,293	8,806,674	84.20	1,652,619	—	15.80		
78	私	5,688,366	4,439,414	78.04	819,160	429,790	21.96	7,911,099	5,397,497	68.23	1,698,902	814,700	31.77		
	公	12,032,427	9,599,068	79.78	2,433,359	—	20.22	15,856,481	13,401,298	84.52	2,455,183	—	15.48		
79	私	7,003,626	5,320,404	75.97	1,288,525	39,697	24.03	8,836,907	6,421,803	72.67	1,723,840	691,264	27.23		
	公	15,802,171	12,829,161	81.19	2,973,010	—	18.81	20,311,632	17,291,008	85.13	3,020,624	—	14.87		
80	私	8,782,143	6,789,924	77.32	1,429,111	563,108	22.68	9,080,635	6,909,276	76.09	1,519,016	652,343	23.91		
	公	13,274,816	9,739,918	73.37	3,534,898	—	26.63	16,214,925	12,626,066	77.87	3,588,859	—	22.13		
75-80 SY變動 百分比	私	106.09%	100.66%		153.38%	79.89%		53.18%	64.40%		31.71%	14.03%			
	公	129.16%	100.78%		275.38%	—		99.57%	97.28%		107.71%	—			

資料來源：教育部（民82） 中華民國教育統計。

表 4-24 為 75-80 學年度，公私立高等教育經費支出經常門與資本門數額及其比率之比較，其說明了整體大學學院的投資高於專科學校的投資成長，而就經常門支出與資本門支出看來，大學學院較專科學校投資較多的資本門支出。就專科學校而言，私立專科學校各項投資均穩健的成長，與私人興辦高級中學的情形相若，顯示私人於辦理

專科教育上的貢獻。至於公立專科學校，由於76學年度九所師專改制為師院，使公立專科學校的經費支出削弱許多，往後雖當急起直追，但資本門支出已不若師專存在時那樣地高比例了。另外，就大學學院而言，無論是公立或私立大學學院，其各項經費成長為各級教育中最穩定者，顯示近年來政府與私人非常重視此階段教育的經營。而經常門、資本門佔公私立高等教育經費支出比例上，私立專科學校經常門支出多維持在六成左右，資本門支出比例在四成左右，和私立高中相若，顯示其教育投資相當穩定。公立專科學校則受師專改制的影響，其資本門支出比例一路下降至36.79%，於此有必要提出供當局審視此特殊情況。大學學院無論公私立，其經常門支出與資本門支出大多維持在3:2, 1:1或2:3的比例，其間因為中央政府教科之支出超過15%，致使77, 78學年的高資本門支出；如53.78%、51.22%。近來由於公立大學院校高教育經費備受批評，且補助地方國教經費的增加，79、80學年這種情況已稍見改善。此外，教育部補助私立大學學院提昇教師素質計劃在這段期間獲得印証，所以其經常門支出比例也達六成以上。至於公私立高等教育經費支出、經常門與資本門支出數額的變動百分比情形，由於師專改制師院，公立專科學校的成長反較私立專科學校為低，且其資本門支出呈現負成長-7.51%。而私立專科學校債務支出變動百分比高達187.44%，在討論時需要仔細分析。大學學院部分，私立大學學院經常門支出變動百分比達211.72%，乃因師資素質提昇所致，但資本門支出則略顯不足，有賴私人與政府多為關注。公立大學學院部分，亦如私立大學學院，其中資本門支出成長123.07%，比經常門支出與總數為低，故較無法支持公立大學浪費公帑，興建華美校舍的一般認知。

表4-24 公私立高等教育經費支出經常門支出與資本門支出數額及其比率之比較：75-80學年度

單位：千元、%

項目	階段別	專科學校						大學學院					
		總計	經常門	%	資本門	債務		總計	經常門	%	資本門	債務	
						支出	%					支出	%
75	私	6,807,495	4,299,874	63.16	1,891,648	615.973	36.84	6,727,570	3,530,923	52.48	2,471,264	725,383	47.52
	公	6,041,788	3,256,631	53.90	2,785,147	-	46.10	15,825,315	8,248,273	52.12	7,577,042	-	47.88
76	私	7,950,015	4,936,783	62.10	2,526,829	486,403	37.90	7,369,713	4,181,385	57.20	1,708,224	1,420,104	42.80
	公	3,684,172	2,204,062	59.83	1,480,110	-	40.17	22,766,478	14,726,700	64.69	8,039,778	-	35.31
77	私	9,844,656	5,857,143	59.50	3,349,085	638,428	40.50	7,480,992	4,769,965	63.76	2,305,289	405,738	36.24
	公	4,690,110	2,672,598	56.98	2,017,512	-	43.02	23,841,279	11,019,587	46.22	12,821,692	-	53.78
78	私	11,813,514	7,229,730	61.20	3,842,199	741,585	38.80	9,397,754	6,063,170	64.52	2,545,672	788,912	35.48
	公	6,507,016	3,208,641	49.31	3,298,375	-	50.69	28,137,970	13,724,730	48.78	14,413,240	-	51.22
79	私	13,713,320	8,712,623	63.53	3,847,431	1,153,266	36.41	15,438,913	7,855,043	50.88	6,731,416	852,454	49.12
	公	6,657,835	3,853,890	57.89	2,803,945	-	42.11	33,559,235	18,366,511	54.73	15,192,724	-	43.79
80	私	15,962,350	10,061,014	63.03	4,130,809	1,770,527	36.97	18,280,060	11,006,553	60.21	6,371,886	901,621	39.79
	公	7,002,383	4,426,506	63.21	2,575,877	-	36.79	38,251,073	21,349,045	55.81	16,902,028	-	44.19
75-80SY 變動 百分比	私	134.48%	133.98%		118.37%	187.44%		171.72%	211.72%		157.84%	24.30%	
	公	15.90%	35.92%		-7.51%	-		141.71%	158.83%		123.07%	-	

資料來源：教育部（民82）中華民國教育統計。

綜合表4-21及表4-24的結果，以教育階段來區分其成長百分比，依序為大學學院、國中、幼稚園、國小、高中、專科學校、高職。而以公私立來區別其成長百分比，公立部分依序為幼稚園、大學學院、國中、高中、國小、高職及專科學校；私立部分則為國中、大學學院、幼稚園、專科學校、高中、高職及國小。