

表2-10 我國教育經費按各級政府別結構分析：75-81學年度

單位：%

金額 學年度	項目	總計	中央 政 府	台 灣 省 政 府	台 北 市 政 府	高 雄 市 政 府	各 縣 市 政 府	各 鄉 鎮	金 門 馬 祖
75		100.00	23.40	19.89	13.82	5.21	36.69	0.59	0.39
76		100.00	25.21	19.20	13.49	4.57	36.63	0.56	0.34
77		100.00	24.50	19.58	12.68	4.85	37.53	0.56	0.30
78		100.00	26.81	22.57	10.61	4.57	34.57	0.57	0.30
79		100.00	26.12	21.69	10.81	4.54	36.17	0.41	0.26
80		100.00	28.41	21.76	10.08	4.49	34.54	0.44	0.27
81		100.00	29.17	20.91	9.65	4.36	35.18	0.47	0.26
75-81SY 變動 百分比			24.66%	5.13%	-30.17%	-16.31%	-4.12%	-20.34%	-33.33%

資料來源：教育部（民82）中華民國教育統計指標。

第四節 各級政府教育經費結構分析

一、各級政府教育科學文化支出之分配情形分析

以下擬就各級政府的教育經費的分配結構分析，以檢討過去七年之間我國的教育經費變動情形。

表2-11為75至81學年度之間，中央政府教育經費在其主管的各級教育的分配情形。由表中可知，在表列的過去七年當中，中央政府的教育經費在分配各級教育的比例上，有相當顯著的變動。比較各級教育經費的變動百分比，擴張最為迅速的是國民教育的成長率698.85%（由占中央教育經費3.48%，擴張至占27.8%），一般行政、社會教育也有小幅擴張，而職業教育、大學教育、專科教育、高級中等教育、以及其他等項都是負成長。但是我們必須同時對照中央政府的教育經費總數，在同時期增加了248.19%，因此負成長的高等教育等

項雖然占中央經費的比重減少，但是其實際金額還是增加的。

其次，在上表中最引人注意的是中央支出的國民教育經費的快速成長，由數字中可以看出中央政府對國民教育的權責在近年來有逐漸加重的趨勢。國民教育既為「一國之民都必須接受的教育」，本不應因為地域差異而有教育品質的落差，由地位超然的中央政府負擔國民教育的財政，可以消除地域差異，使全國教育的素質符合水平公平，應是相當理想的配置；然而過去由於會計法規的僵化，以及補助地方教育專案辦法的不夠週延，急遽增加的國民教育經費補助款在分配上，時有經費未能充分利用的弊端產生；再者，教育人事費為基礎教育的最大開支，向來由中央政府以「省市平衡基金」的方式補助縣市政府支應國民教育人事費，但是並未建立完善制度。近年來教育部已針對此種缺失，研議制訂補助縣市辦理國民教育之經常與資本支出之補助公式，期能建立制度於短期內消弭以往累積的地域差異問題。

表2-11 中央政府教育經費支出之分配情形：75-81學年度

經費項目 學年度	大學教育 %	專科教育 %	高級中等教育 %	高職教育 %	國民教育 %	社會教育 %	一般行政 %	其他(特教、國文、教職) %	教育經費總額 (千元)
75	60.71	12.92	2.16	2.92	3.48	7.78	2.91	7.12	27,854,305
76	63.90	10.48	1.51	1.94	4.83	11.89	2.51	2.94	34,272,214
77	57.26	11.45	2.45	2.10	9.40	10.78	2.51	4.05	39,960,440
78	51.18	11.68	2.32	2.55	15.18	10.92	2.43	6.29	54,249,313
79	51.36	9.72	2.44	1.98	16.17	12.40	4.33	1.60	64,633,516
80	49.45	10.29	2.17	1.69	18.91	10.00	4.69	2.8	82,408,968
81	44.46	9.67	2.15	1.24	27.80	7.99	3.71	2.98	96,985,639
75-81SY 變動百分比	-26.77%	-25.15%	-0.46%	-57.53%	698.8%	2.70%	27.49%	-58.15%	248.19%

資料來源：教育部統計處提供

表 2-12 為 75 至 81 學年度，台灣省教育科學文化支出在其主管之

各種教育部門之分配情形。由表中可知，臺灣省的教科文支出中，教育支出占了大部分，而教育支出又以教育廳統籌支出，訓練機關、調整公務人員待遇、退休撫恤、與各項補助等「其他」支出，以及省立高級中等學校等支出為最多。如果比較過去七年之間的成長情形，教科文支出總數與教育經費支出的絕對數額都有顯著成長；至於各種教育支出項目所占百分比之比較，則可發現，過去數年之間成長最為迅速的項目為訓練機關、公務人員調整待遇與退休撫恤，以及各項補助費用支出等，可見省政府的負擔已逐漸由撥款補助所屬學校，移轉至與人事費用有關的開支上。

表2-12 臺灣省教育科學文化支出之分配情形：75 - 81學年度

金額 % 學 年度	項目 教科文 支出 (千元)	教育 支出 (千元)	教育支 出佔教 科文%	教育廳 占教科 文%	省立師 院專科 %	省立 高中%	省立 高職%	省立 附小%	省立特 殊學校 %	其他 %
75	23,673,372	22,787,302	96.26	46.28	8.61	16.36	21.95	1.31	2.21	3.28
76	26,110,679	25,190,138	96.47	44.49	7.60	15.13	21.00	1.26	2.2	8.32
77	31,933,656	30,471,823	95.42	45.81	6.90	13.92	19.52	1.70	2.22	9.93
78	45,672,768	40,597,784	88.89	38.30	4.68	13.13	18.04	0.76	0.86	23.91
79	53,671,736	47,880,852	89.21	27.49	3.15	11.24	16.39	0.51	0.99	29.45
80	63,120,146	56,578,277	89.64	32.40	—	13.45	19.46	—	1.04	33.67
81	69,502,763	61,920,460	89.09	27.97	—	13.08	17.28	—	1.15	40.52
75-81SY 變動 百分比	193.59%	171.73%	-7.45%	-39.56%	—	-20.05%	-21.28%	—	-47.96%	1135.37%

說明：「其他」包括訓練機關，如中教研習會、國家研習會、調整公務人員待遇及公務人員退休撫恤及各項補助費支出。

資料來源：臺灣省政府教育廳（民75-82）臺灣省教育統計年報。

表 2-13 為 75 至 81 學年度，台北市教育科學文化支出在其主管的各種教育部門之間的分配情形。由表中可知，台北市的教科文支出中，仍然以國小與國中的支出最多，這也是因為都會地區人口稠密、學生人數眾多所致；其次，一般行政、高中與高職的支出也是占有相當比

重。如果比較各個教育經費支出項目占教科文支出總數百分比在過去七年之間的消長情形，一般行政的比率降低，社會教育、國小與國中都有明顯成長；而高中增，高職減的情形也反映了高級中等教育階段普通與職業教育比重的政策改變結果。

表 2-14 為 75 至 81 學年度，高雄市教育科學文化支出在其主管的各種教育部門之間的分配情形。由表中可知，高雄市的教科文支出中，國小與國中的教育經費支出仍然是最多的，這也是因為都會地區人口稠密、學生人數多所致，而且因為高雄市的財政不如台北市寬裕，國民教育經費占總教育支出的比重較北市為高，自然會使其他各種支出相對減少；其次，一般行政、高中、高職、與社會教育都是重要的支出項目。再者，如果比較在過去七年之間各個項目所占百分比的消長情形，國民教育、高級中學、與社會教育都有成長，而一般行政、高職教育減少，可見台北與高雄二市的教育經費分配的變動模式相當類似。

表2-13 台北市教育科學文化經費分配情形：75 - 81學年度

單位：%

金額 百分比 學 年度	項目 總數 (千元)	一般 行政	國小	國中	高中	高職	專科	大學	社教	其他
75	16,452,987	16.84	30.58	25.09	6.52	9.93	2.42	—	6.49	2.13
76	18,348,097	16.63	33.35	24.87	5.44	7.25	0.49	1.15	8.98	1.84
77	20,686,219	21.93	31.05	23.92	5.77	5.75	0.39	1.05	7.58	1.71
78	21,476,550	10.30	34.04	28.67	7.20	6.80	0.48	1.26	7.80	2.38
79	26,753,195	10.77	35.00	26.74	8.15	6.88	1.31	—	8.11	1.70
80	29,226,998	6.89	35.91	28.69	8.34	6.54	2.03	—	9.48	1.23
81	32,072,318	5.08	35.83	29.33	9.00	6.45	2.18	—	8.67	1.66
75-81SY 變動 百分比	194.93%	-69.83%	17.17%	16.90%	38.04%	-35.05%	-9.92%	—	33.59%	-22.07%

資料來源：教育部統計處提供。

說明：「其他」包括市立幼稚園、市立特殊學校等。

表2-14 高雄市教育科學文化經費分配情形：75 - 81學年度

單位：%

金額 百分比 學年度	項目 總數 (千元)	一般 行政	國小	國中	高中	高職	幼稚 教育	社教	其他
75	6,205,927	16.47	38.61	25.90	5.76	8.31	0.80	4.48	0.38
76	6,211,209	8.57	41.70	26.67	5.85	11.99	0.89	4.76	0.37
77	7,911,266	3.93	42.69	28.42	6.12	10.60	0.11	5.80	2.33
78	9,243,916	7.02	40.51	29.22	6.50	8.64	0.90	6.72	0.49
79	11,242,053	4.60	39.31	28.81	6.36	8.84	0.20	11.27	0.61
80	13,029,258	2.68	42.64	30.09	6.43	7.29	0.21	7.47	3.19
81	14,495,019	6.16	41.00	30.36	7.05	7.92	0.32	6.29	0.90
75-81SY 變動 百分比	133.57%	-62.60%	6.19%	17.22%	22.40%	-4.69%	-60.00%	40.40%	136.84%

資料來源：教育部統計處提供。

說明：「其他」包括市立特殊學校及公教人員退休撫恤支出。

表 2-15 為 75 至 81 學年度，台灣省各縣市教育科學文化支出在其主管的各種教育部門之間的分配情形。由表中可知，各縣市政府的教科文支出主要以支應國民教育經費支出為主，約占百分之八十左右，公務人員退休撫恤以及調整待遇次之。其次，比較過去七年之間各個經費項目占教科文支出百分比之消長情形，可見國民教育經費在上級政府專案補助充實硬體設備之後，所占比重略降，而調整待遇與退休撫恤的百分比則因為目前上級政府補助人事費的政策不明朗，仍由縣市政府支應，因而略呈成長。總括而言，過去七年之間的縣市教育經費結構隨著國教經費的百分比下降，而有改善的趨勢。

表2-15台灣省各縣市教育科學文化支出之分配情形：75 - 81學年度 單位：千元

金額 比率 學 年度	項目 教科文 支出(千元)	國中占 支出%	國小占 支出%	社會教育 占支出%	調整待遇 占支出%	其他占 支出%
75	43,673,008	34.23	53.43	1.20	2.61	8.53
76	49,803,722	31.28	49.93	1.23	7.07	10.49
77	61,209,159	30.82	49.73	1.43	5.81	12.21
78	69,954,824	32.25	49.87	1.20	6.78	12.91
79	89,508,966	30.66	47.11	1.11	7.81	13.31
80	100,186,381	32.11	45.31	0.89	5.93	15.76
81	116,925,245	30.06	45.20	1.18	5.71	17.85
75-81SY 變動 百分比	167.73%	-12.18%	-15.40%	-1.67%	118.77%	109.26%

說明：1. 部分縣市將「調整待遇」預算分別併計中等、初等、社會教育經費項內，不單獨編列。
2. 其他包括縣市政府退休撫恤補助。

二、各級政府教育經費經常與資本支出分析

所謂經常費用(current expenditures)指教育的成本中，花費於消耗性物品與勞務的經費，而資本支出(capital expenditures)指花費於教學所需的資本購置與維修費用(Psacharpolos 1988)。經常費用中又以人事費用支出為主，由於人事費用為固定開支，與學生享有的教學品質高低並沒有直接關係，因此，經常費用如果占總成本的比率太高，表示資本投資不足，教學品質可能會受影響。

表2-16為75至81學年度中，中央政府教育經費支出，經常支出與資本支出的比較分析。由表中可以看出，過去的七年之中，教育經費總數的增加，使得經常支出與資本支出的數額都有成長，但是比較

兩者的相對百分比，則可見資本門占總支出的比率增加較經常支出多，可見近年來中央政府的教育經費支出，已經逐漸由經常門移轉到資本門，換句話說，資本投資的比重已經逐漸增加。造成這種現象的原因，除了近年來國內在提高大學畢業生占總人口的政策主導之下，增設新的大專院校之外，對於縣市辦理國民教育新增的大量專案補助以購置資本設備，也是資本門增加的主因。但是資本門經費的增加是否一定會使教育的品質提昇呢？這種現象的結果可以有兩種解釋：在原來經費缺乏的情況下，增加資本投資可以提高教學效果，使教育品質提昇；但是如果增加資本投資過於迅速，則可能造成購置的設備、設施未必為目前所急需，因而使設備閒置，造成浪費。

相較於中央政府的經費支出，台灣省政府的教育支出中經常門與資本門的比率的變動情形就不如中央政府的迅速。表 2-17 中，同時期內台灣省政府的教育經費的經常與資本支出的比率，除了在七十七與七十八年之間，因為實施專案補助而有稍許的變動之外，經常、資本門的比率都維持相當穩定的狀態。

表2-16 中央政府教育經費之經常門、資本門比較：75-81學年度

金額 學年度	項目 千元 %	教育經費總數	經常門		資本門	
		數額 (千元)	數額 (千元)	%	數額 (千元)	%
75		27,854,305	16,743,628	60.11	11,110,677	39.89
76		34,272,214	23,877,671	69.67	10,394,543	30.33
77		39,960,440	18,310,879	45.82	21,649,561	54.18
78		54,249,313	22,920,045	42.25	31,329,268	57.75
79		64,633,516	30,047,592	46.49	34,585,924	53.51
80		82,408,968	39,833,609	48.34	42,575,359	51.66
81		96,985,639	44,667,213	46.06	52,318,426	53.94
75-81SY 變動百分比		248.19%	166.77%		370.88%	

資料來源：教育部統計處提供。

表2-17 台灣省教育科學文化支出經常門、資本門及其比率：75 - 81學年度

金額 比率 學 年度	項目	教育科學文化 支出總數	經常門		資本門	
		金額(千元)	金額(千元)	%	金額(千元)	%
75		23,673,372	18,600,555	78.57	5,072,817	21.43
76		26,110,679	20,689,445	79.24	5,421,234	20.76
77		31,933,656	22,496,508	70.45	9,437,148	29.55
78		45,672,768	34,506,547	75.55	11,166,221	24.45
79		53,671,736	42,581,880	79.34	11,089,856	20.66
80		63,120,146	49,110,335	77.80	14,009,791	22.20
81		69,502,763	54,216,760	78.01	15,286,003	21.99
75-81SY 變動百 分比		193.59%	191.48%		201.33%	

資料來源：台灣省政府教育廳(民82)中華民國八十一年台灣省教育統計年報。

台北、高雄市 75 至 81 學年度教育經費中的經常門與資本門的分配情形於表 2-18 與 2-19。台北、高雄市由於都為大都市，人口密集的都會型態早已形成，想要增設新校或擴展校地、新建大樓並不容易，因此在過去七年之間教育經費中的資本門項目總數雖然有所增加（其中高雄市又比台北市增加數額大），但是資本門占教育經費的百分比數分別呈現負成長 50%與 30%；相反地，經常門經費占總經費數額的百分比就逐年增加，也反映出學校經費正逐漸寬裕。

表 2-20 為各縣市政府教科文支出經常門、資本門比較。由表中可知，過去七年之間教科文支出（其中以教育經費為主）金額有顯著的成長，但是在於經常門、資本門的分配卻沒有太大變動，經常門都維持在 85%上下，以支付國民教育人事費及消耗性開支；資本門大致維持在 15%左右，至於國民教育不足的硬體建設，則留待中央及省政府的專案補助。

比較中央、省、北高二市、及各縣市政府教育經費中的經常門、

資本門支出，可以歸納下列數個現象：(一)愈是上級政府的資本門比率愈高，經常門比率愈低。因此中央政府的資本門比率在各級政府中最高，各縣市政府的經常門比率在各級政府中最高。(二)過去七年之間，經常門、資本門分配比率的變動，以台灣省與各縣市政府變動較少。(三)過去七年之間，中央政府的資本門占教育經費總數之比率成長快速；而台北、高雄市政府經常門占教育經費總數比率成長較多。

表2-18 台北市教育經費之經常門、資本門比較：75-81學年度

金額 千元 %	教育經費總數		經 常 門		資 本 門	
	數額 (千元)	數額 (千元)	%	數額 (千元)	%	
75	16,452,987	10,765,227	65.43	5,687,760	34.57	
76	18,348,097	12,290,701	66.99	6,057,396	33.01	
77	20,686,219	13,447,857	65.01	7,238,361	34.99	
78	21,476,550	16,718,633	77.85	4,757,917	22.15	
79	26,753,195	20,885,679	78.07	5,867,516	21.93	
80	29,226,998	23,670,619	80.99	5,556,379	19.01	
81	32,072,318	26,537,009	82.74	5,535,309	17.26	
75-81SY 變動 百分比	94.93%	146.51%		-2.68%		

資料來源：教育部統計處提供。

表2-19 高雄市教育經費之經常門、資本門比較：75-81學年度

金額 千元 學年度	項目	教育經費總數		經常門		資本門	
		數額(千元)	數額(千元)	%	數額(千元)	%	
75		6,205,927	4,166,728	67.14	2,039,199	32.86	
76		6,211,209	4,390,781	70.69	1,820,428	29.31	
77		7,911,266	5,750,714	72.69	2,160,552	27.31	
78		9,243,916	7,019,168	75.93	2,224,748	24.07	
79		11,242,053	8,390,195	74.63	2,851,858	25.37	
80		13,029,258	10,030,690	76.99	2,998,568	23.01	
81		14,495,019	11,202,647	77.29	3,292,372	22.71	
75-81SY 變動 百分比		133.57%	168.86%		61.45%		

資料來源：教育部統計處提供。

表2-20 各縣市政府教育科學文化支出之經常門、資本門比較：75-81學年度

金額 千元 學年度	項目	教育科學文化支出總數 數額(千元)	經常門		資本門	
			金額	%	金額	%
75		43,673,008	37,976,934	86.96	5,696,074	13.04
76		49,803,722	43,351,137	86.87	6,452,585	13.13
77		61,209,159	49,845,500	81.43	11,363,659	18.57
78		69,954,824	58,088,704	83.04	11,866,120	16.96
79		89,508,966	73,833,866	82.49	15,675,100	17.51
80		100,186,381	86,573,704	86.41	13,612,677	13.59
81		116,925,245	99,661,700	85.24	17,263,545	14.76
75-81SY 變動 百分比		167.73%	162.43%		203.08%	

資料來源：台灣省政府教育廳(民82) 中華民國八十一年台灣省教育統計年報。