

## 第二章 研究方法與程序 5-10

本研究係以師範學院初等教育研究所目標、功能及課程之分析與規劃為主要目的，故在研究方法與程序方面力求縝密周延，以期獲得適切文獻與資料，作為討論與歸納之依據。以下分六節說明研究項目、研究方法、研究對象、研究工具、實施程序、以及資料處理方法。

### 第一節 研究項目

依據前章所述研究問題與目的，本研究確定探討與分析的項目如下：

- 一、美日兩國大學教育研究所概況；
- 二、我國師範學院初等教育研究所辦理情形；
- 三、相關人士對我國師範學院初等教育研究所規畫與發展之意見。

在上述第一項有關美日兩國大學教育研究所概況之探討，側重該等大學教育研究所之功能、目標、學位授予、核心課程、以及入學與畢業資格之規定等項的了解與分析；第二項有關我國師範學院初等教育研究所辦理情形之檢討，則以國內八所師範學院初等教育研究所成立以來的狀況為主，包含：入學資格、考試科目、學生結構、學位要求、課程結構、困難問題、發展方向，以及建議事項等項；至於第三項有關師範學院初等教育研究所規劃與發展之意見調查，亦以初等教育研究所之招生方式與應考資格、功能與目標、課程與結構、以及發展與特色等項之探討為主。綜言之，本研究之研究項目聚焦在初等教育研究所之功能、目標與課程的分析與規劃。