

說明，本研究探討初等教育研究所的功能、目標、與課程，作為未來繼續規劃與改進之參考，其具體目的如下：

- (一)探討初等教育研究所的功能；
- (二)分析初等教育研究所的目標；
- (三)規劃初等教育研究所的課程；
- (四)檢討初等教育研究所的辦理情形；
- (五)歸納研究結果，提供教育部及各師範學院發展研究所教育之參考。

第三節 待答問題

依據上述研究目的，本研究確定待答問題如下：

- (一)已設立的八所初等教育研究所開辦情形如何？有何缺失與困難？
- (二)初等教育研究所具有何種功能？如何顯示與其他師範大學教育研究所不同的特色？
- (三)初等教育研究所的教育目標何在？其具體內容是什麼？
- (四)初等教育研究所的課程宜採何種結構形式？如何訂定必修暨選修的教學科目及時數？
- (五)外國大學教育研究所的教育目標與課程結構如何？有何可以借鏡參考之特點？
- (六)初等教育研究所宜如何配合我國初等教育的發展需求，協助帶動初等教育的革新？

第四節 研究範圍

本研究係以師範學院初等教育研究所之功能、目標及課程為探討與分析重點。其中，「功能」一詞，係指初等教育研究所在教學、研究、及服務推廣三方面所能發揮的效用；「目標」一詞，係指初等教育研究所

透過課程安排與教育活動所欲實現之目的；而所謂「課程」，則指初等教育研究所有意安排並提供，用以實現教育目標的各項正式教育活動。

為期適切了解初等教育研究所的功能、目標與課程，並研提規畫未來發展的途徑與策略，本研究亦涉及下列幾方面的內容：

- (一)外國初等教育研究所的教育目標與課程結構；
- (二)我國教育政策中對於初等教育研究所之功能與目標的規範；
- (三)我國小學教育對於初等教育研究所教育之需求；
- (四)教育學術發展趨勢對於初等教育研究所課程規劃之啟示。