

附錄六、八所師範學院初等教育研究所困難問題、未來發展方向、以及建議事項

一、台北市立師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

1. 經費：圖書經費不足
2. 空間：a. 空間狹小，無法有效規畫各種專用教室。
b. 研究生研究室過於擁擠。

(二)未來發展方向：

1. 籌畫四十學分班，提供國小教師進修機會。
2. 研議成立博士班，繼續追求高深學術研究。

(三)建議事項：

1. 人員編制：擴大教師員額編制為八員一工。
2. 經費：教育部專款補助，以充實研究所各項設備。

二、國立台北師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

1. 人員編制：以研究所編制員額五人之教師人數，即使每一位教授具有不同學術專長，也不易提供多樣的課程科目。且研究所無助教或助理之編制，影響所務的推動。
2. 經費：研究所成立初期需要較充裕的經費充實各項設備及圖書，故以學校預算中所分費的定額經費，顯見短絀。
3. 師資：a. 羅致具有學科專長，且具有教育專業經驗素養之師資不易。
b. 師資人數少，不易涵蓋多樣的課程領域。
4. 課程：學生來源多元，興趣廣泛。故須費心安排，提供適

當課程科目，以滿足在學研究生之學習需求，也藉此吸引師院各系學生報考。

5. 教學：目前教學活動均稱順利，研究生學習動機強烈，也頗用功。
6. 設備：一般設備大致充足，但圖書資料仍覺不足，尤其是專業性雜誌更感不足，仍須藉助師大圖書館的圖書資料。
6. 空間：目前大致足夠，但未來如有一專屬館舍(研究所大樓)，更有助於發展。
8. 其他：目前研究生除少數在職外，餘均以留職停薪方式全時就讀，在職者，在所學習時間必受限制，而全時就讀者，則難免有經濟上的困難，也可能影響學習及研究情緒。

(二)未來發展方向：

未來發展方向將兼重教學、研究及推廣服務。在教學方面，以培養研究生思考及研究能力為主，並兼重初等教育理論與食物的探討；再研究方面，將以小學教育相關問題(含行政組織、課程與教學等)為主，兼顧個別教授之研究專長與興趣，期能對小學教育之改進有所助益；在服務推廣方面，將以舉辦研習(workshop)、研討(conference)，並出版課程及教學相關的通訊(newsletter)，提供小學教育人員教學及進修所需之教育專業知能。

(三)建議事項：

1. 人員編制：為研究所教學與研究功能，宜擴大教師編制，並給予助教、助理或職員編制，以利所務發展。
2. 經費：研究所設立初期三年，教育部宜專案經費補助，或由各研究所研訂所務發展計畫，報由教育部核定補助。
3. 師資：為期師資陣容堅強，提昇教學及研究水準，宜建立各師院師資交流網路。
4. 課程：若為發展各研究所特色，似可考慮區分各研究所學

術及研究專長，使各研究所相同專長之師資密集；研究生如欲發展某一特定學術領域，可在報考時選擇適當研究所。

5. 教學：目前尚無困難，唯如專案補助各研究所充實教學用視聽媒體及設施，將可增進教學效果。
6. 設備：建議教育部專案補助各研究所擬發展特色所需之設備，使各研究所易於形成特色。
6. 其他：研究生撰寫碩士論文時，亟須大量文獻資料，為期資料方便使用，建議教育部協助各師範大學及學院，建立圖書雜誌及各項資料之交流網路。

三、國立台中師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

1. 人員編制：無職員編制，部份所務須由全時研究生協助。
2. 師資：少數分組專長科目(如音樂、美勞、體育等藝能科專題研究)之師資較缺乏。
3. 課程：帶職進修之研究生佔三分之二，課程時間的安排較乏彈性。
4. 空間：在分組教學時，教室數量較不足。

(二)未來發展方向：

1. 加強教學與實務的結合。
2. 每位研究生具備一門國小學科專長。
3. 協助研究生參加學校行政與教育行政有關之各項資格考試，培育優秀行政人才。
4. 協助具有學術研究專長的研究生進一步深造。

(三)建議事項

1. 人員編制：因全時研究生課業繁忙，無法全心協助所內工作，宜由工讀生負責所內雜務之進行，以維持工作之順暢。

- 2.師 資：校內延聘新進教師時，宜配合研究所課程與教學之需要。
- 3.教 學：建議各師院之間，師資能互相交流，或許可嘗試進行協同教學。
- 4.設 備：配合研究生未來論文研究需要，擬增購所需設備。（如：小型錄音機、攝影器材...等教學實驗或觀察用器材）
- 5.空 間：校內規畫教室分配時，宜提供研究生上課與自修更充裕、更適合的空間。
- 6.其 他：建議教育部安排各師院研究生出國(或赴大陸)從事初等教育的觀察活動，藉以擴展研究生的視野。(並請教育部提供經費補助)

四、國立台南師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

- 1.人員編制：初教所範圍甚廣，但編制只有四位教師和一位助理，無法發揮初教所之功能。
- 2.經 費：目前圖書，期刊嚴重不足，亟需額外經費支援。
- 3.師 資：限於編制，無法依初教所之需要聘請足夠之教師。
- 4.課 程：初教所範圍太廣，在有限的教師數及學生數之限制下，所開課程很難包括整個初教領域。
- 5.設 備：初教所初創，研究所設備及圖書均感不足。

(二)未來發展方向：

- 1.擴充初教所空間，增購圖書，期刊及研究設備。
- 2.鼓勵師生參與專案研究。
- 3.出版學術論文。
- 4.舉辦學術研討會。
- 5.加強與國外著名大學及研究中心合作。

(三)建議事項：

- 1.人員編制：將初教所分成多組，每組四位教師。
- 2.經費：初教所初創的前五年，每年額外補助200萬元。
- 3.師資：1.加強與國外相關系所合作，定期交換教授。
2.國內各初教所互相支援開課。
- 4.課程：擴充教師編制，分組開課。

五、國立新竹師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

- 1.人員編制：目前本所除所長外，聘請專任教師一名、所務老師一名及組員一名，處理日常大小行政事務。但由於所務老師並不在正式編制內，而無法請領行政加給及抵減授課時數，形成工作無形及有形的負擔。
- 2.經費：本所開辦所需經費龐大，尤其在電腦設備、圖書、期刊方面之添購頗待充實。另本所亦缺經費補助「學術合作計畫中」領隊教師帶研究生出國進修之名額及差旅費用。
- 3.師資：由於本所甫成立，專任教師人數有限，課程又須兼顧多領域多學門，故所上教師仍以本校各系教師兼任為主。
- 4.課程：本所初開辦，課程設計雖參考其他師院研究所及經本院教師多次研商，但此課程仍須經由實際經驗及成效來修訂，以符合需要。
- 5.教學：本所一向注重嚴教勤學，各科課程教材以西文圖書期刊為主，由於研究生英文閱讀能力還不是很成熟，可能在初期會有閱讀困難，有待自己努力突破。
- 6.設備：本所設備資源有限，電腦圖書資源教室尚與初教系共用。
- 6.空間：本所之教室僅兩小間，研究生研究室一大間，另與初教系合用資源教室，未來恐將不敷使用。

(二)未來發展方向：

- 1.本所與美國 Mississippi State University 有學術合作計畫，本所學生暑期將赴美跨校選修六學分，以後並鼓勵研究生碩士後赴美直攻博士，藉時MSU將承認本所碩士班全部學分。
- 2.各學期將禮聘學有專精之外籍學者，至所講學。

(三)建議事項：

- 1.人員編制：建議將所務老師納入正式編制，或請減少所務教師授課時數2-4小時。
- 2.經費：增列電腦設備、圖書及期刊經費。增列經費補助「學術合作計畫」中領隊教師帶領研究生出國進修之各項差旅費用。
- 3.師資：建議逐年遴聘學經歷俱佳之教授，擔任研究所專任教師。
- 4.課程：每學年定期檢討、評鑑課程實施成效，並做必要修定。
- 5.教學：加強研究生西文閱讀能力，以利教學新知之汲取。
- 6.設備：加強採購電腦設備、中西文期刊、ERIC光碟和微縮影片，以利教學和研究工作之進行。
- 6.空間：增設合班教室、圖書室、教授研究室等三間教室的空間，以符合教學及研究需求。

六、國立嘉義師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

- 1.人員編制：因為初教所之領域包括甚廣，故大多請各學系教授來所任教，人員編制亦因此而分配到各學系，本所編制人員僅所長及助教各一，深感不足。
- 2.經費：①尚可。
②唯圖書經費仍感不足。
- 3.師資：目前擁有高學位之教師對國小現況並不深入瞭解，

因此，在教學上易脫離事實，尤其各科教材教法之人才更是欠缺，又有些課程找不到合宜之教授來講授。

4. 課程：因由各研究所各個規畫，故課程部份尚稱滿意，唯因為涵括領域太多面性，故課程之分組亦感太多樣。
5. 教學：因為人員編制、師資、以及課程，再加上在職學生佔絕大多數(12)人，(僅6人為全職生)，故在教學上會有若干困擾產生，而且學生程度在基礎知識上有參差不齊之現象，因而教學不易。
6. 設備：①最大困擾在圖書之缺乏，尤其本學院之圖書館在民雄校區，而研究所設在嘉義校區，圖書查詢乃一大困擾。
②師院本身圖書即感不足，尤其英文資料部份。
7. 空間：目前因設在嘉義校區，和幼教系及進修部分享五公頃多之空間，故發展空間甚大。

(二)未來發展方向：

1. 各科教材教法之研究發展為本所之重點工作之一。
2. 強化研究生之研究能力，並在其實務工作中，發現問題，進行研究，結合理論與實務。
3. 國小行政與輔導、理論與實務之探討，尤其在輔導日漸受重視下，將是本所重點發展之一。

(三)建議事項：

1. 人員編制：①向學校爭取在所內增列專任教師。
②在初教所涵括各學系之情況，導致所系合一不易之情況下，請教育部增列編制名額。
2. 經費：請教育部能寬列圖書經費。
3. 師資：①請新進教師多參與國小之各項教學活動。
②請新進教師多進行臨床教學。
③設法請其它師範校(院)學有專長教師來校兼課。

4. 課程：①所內對課程設計進行檢討。
②增開選修課程,期能更符合研究生之興趣及其發展。
③配合研究生之生涯發展。
5. 教學：①訓練學生研究之能力，因此，要求研究生至少對特定一科目有深入研究。
②電腦及統計套裝軟體之實作。
③研究、教學之實際習作。
6. 設備：①圖書部份可否徵得各師大、師院之開放圖書館，允許各師院研究生借閱。
②館際合作、圖書資源之共享。

七、國立屏東師範學院初等教育研究所

(一)困難問題：

1. 空間：無專用教室，目前係借用圖書館場地授課，有些不便。

(二)未來發展方向：

本所本年度工作重點為使學生安心上課，並訂定相關法規，未來發展將於所務會議中討論建立。

(三)建議事項：

1. 經費：①需要較多經費購置設備。
②希望撥專款興建初教所專用教育及相關場地，以利日後之發展。

八、花蓮師範學院初等教育研究所

(一)請就困難問題列舉之：

1. 人員編制：目前本所之編制祇有所長與一名助教。要兼行政、圖書及資訊室之管理，人手不足。許多研究計劃、學報及大型學術會議之舉辦亦會有困難。

2. 經費：開辦經費祇有120 萬元，勉力完成初步之硬體設備後，已無經費購置圖書、期刊與資訊室之電腦軟硬體設備。
3. 師資：無專任教師，許多專門科目師資略嫌不足。83學年度擬聘專任教師。目前已完成初步規劃。
4. 教學：學生閱讀大量原文之書籍，稍感吃力。
5. 設備：目前急需資訊室、網路連線及圖書、期刊等設備。
6. 空間：無專用大樓，目前借用美勞教育館。

(二)未來發展方向：

花師在今年設置初等教育研究所，就其學術發展而言，象徵著另一個新階段的開始。雖然目前走進所內，看到的只是硬體上的設備，書籍、刊物寥寥無幾，有種空洞感；但其潛存上進的內力是無窮的、渾厚的，有一批老師及學生正孕育著夢想、希望，在這個新機構內開發初等教育學術的新領域，及推動數所國小從事實質革新。這個工作是艱鉅的、是長期的，無法呈立竿見影之效。我們將以堅韌的毅力，默默的經營數年，也許三、五年後，我們能以「實際的成就」證明我們是很有價值及很重要的存在。茲將我們的作法簡述如下：

1. 就發展初等教育學術新領域而言：為達成此目標，在課程規畫上，我們採用「群」的型態，是以老師的專長為組合的指標，將專長領域相近的老師組成一個群。「群」的主要工作，除了負責規畫該群的上課科目外，主要是開發該群值得探討的研究領域，再集合群力探討之，而後並化為上課科目。由於初等教育研究之涵蓋面甚廣，加上初等教育研究所目前全校各系之所，非僅初教系之所，在暫不擴增其他所之情況下，於是廣納全校教師之專長，投入初等教育學術研究，是我們的大方向。在此方針下，目前設有九個群，分別是行政群、學習群、輔導群、資訊群、教師發展群、國語科教育群、數學科教育群、自然科教育群、社會科教育群。各群開始運作時，雖然師資稍感不足，但假以時日，將會有一個較堅強的陣容出現。我們期盼

各群老師在新領域的激發下，個個皆能獨當一面。此外，為培育新領域高素質的後繼開發者，我們也規畫了「引導研究」與「獨立研究」二個主要課程，其目的在增加老師對學生個別思考有更深入指導之機會。當研究生進入本所後，即開始構思論文題目，先從主觀預估題目，再經由指導式的探索到最後確定題目，完成論文，皆時時在師生相互質疑、論辯中完成。這樣除能確保論文品質外，更能激發師生心智作實質之交流。此科目之運作是學生每個星期都要跟學業指導教授見面，向他報告這個星期與論文相關資料之研讀心得或請教問題，同時學業指導教授除提出質疑外，也應指定相關資料供學生研讀，至期末並於研究會中提出心得報告。研究會成立之目的，是希望提供所內師生有個相互切磋的公開機會，同時，也讓研究生能透過正式發表場合不斷累積論辯之經驗，預計每個學期舉辦一次。我們也希望大學部有興趣的同學也報名參加，更歡迎加入發表行列。此外，在主題式的系列專題演講中，本學年將以「很值得開發的一個教育研究領域」為題，邀請校內外學者加入探討。

2. 就推動數所國小從事實質教育革新而言：此項規畫之用意是讓各群老師能從推動國小教育革新之參與中，吸取建構理論之靈感，如此各群所建構之理論與教育現實將有較大的適切性，不致脫節太遠，而增加其實踐性；同時也能增加本校教師對社會奉獻之機會，而擴大本校之影響力。蓋實踐中所彰顯之理論效能應較書本所寫之理論更具信服性。計畫中將找山地小學一所、平地小學二至三所合作，連續革新五六年，使「明日的學校」也能在現存的學校系統中實現，進而激發更多的學校願意從事改革，使我們的小學更能適應變動中臺灣社會之需要。

由上述說明：可知「群研究力之加強」與「小學革新之參與」為本所今後努力之要項，也將由之展現本所特色。此項宏願之達成，唯賴內師生能本著「展現熱情，追求真知」之精神（心志），投入時間、精力，全力以赴。熱情之原動力來自對人間有深愛，求知之原動力來自對真理之仰慕，一個充滿對人際互愛互敬，對

學問執著擁抱之團體，必然朝氣活力將源源湧出，發揮滋潤生命之良能。我們理想中之初等教育研究所，就是要孕育具有這種特質的團體。

(三)建議事項：

1. 人員編制：增聘專任研究助理或助教乙名至兩名。
2. 經費：增列圖書及期刊費，專款專用。
3. 設備：專款補助資訊室及投影機·幻燈機·電視·錄放影機等設備。
4. 空間：儘速解決院地使用問題，以便教學大樓之興建。