

## 第二節 建議 75-76

根據以上的結論，本研究在教育上及研究上提出幾項建議：

### 一、在教育上的建議：

1. 對於上B B S 站、電腦病毒及格式化的知識、技能須再加強。
2. 添購更多各類的CAI 及其它適用的軟體，或與臺南師院電算中心網路連線，以便運用全國學術網路上的資料。
3. 英文字母的指導須先加強(當作符號來看)，方便認識鍵盤。
4. 增加學生接觸電腦的時間和機會，有助於技巧的熟練及培養學生學習的興趣。學校可以利用午休時間有限度的開放上機，或成立電腦社團、舉辦電腦夏令營、冬令營，增加學生接觸電腦學習活動的機會。
5. 提供完善的電腦設備，避免經常當機，幫助學生順利而愉快的學習。
6. 將學生作品張貼在公佈欄、玄關，或集冊出版，藉以互相觀摩切磋，並給未上過電腦課的同學一個等待及期盼學習的動機。
7. 邀請專門人員編寫適合兒童程度的音樂軟體。
8. 請教育部委託有關機構開發適合國小使用的整合性軟體，能包含課程須要的各種系統初步使用範圍，不必太深奧，以免浪費太多經費來購買使用不多的軟體。
9. 充實電腦教室的設備，如硬碟、聲霸卡、音效卡、印表機、教學提示設備(攝影機、電視機)螢幕監控系統.....等。
10. 建立良好的制度：如排課時數、電腦教室隸屬於那個處室來管理、電腦教室管理制度....等。
11. 在師資培育機構中加強在校生電腦課程的教學與實習，並在原有資訊輔導計畫中增加更多國小資訊老師的名額，提供老師在職進修的機會。
12. 在師範院校中，成立資訊教育系及資訊教育研究所，來培育資訊教育的合格師資，使資訊教育更落實。
13. 請教育部委託有關機構拍攝錄影帶(電腦與生活、電腦與倫理...等)統一配發各國小使用，以彌補城鄉的差距，及參觀時間的限制。

## 二、在研究上的建議：

1. 有關的電腦態度量表勿重複使用多次，避免學生失去新鮮感，而影響作答態度，進而影響研究結果。
2. 評量時間，最好在該單元上完後即施行，不宜間隔太久。
3. 如需紙筆測驗，需有鍵盤和螢幕的提示。
4. 研究對象只是國立南師實小八十三學年度六年級學生，因此，研究結果不能過度的推論。
5. 對於比較利用倚天中文系統製作表格和利用彙星一號製作表格的不同，學生幾乎不能寫出周詳而正確的答案。這一點對學生來說可能太難，似乎也超出本實驗的目標。
6. 有充份的時間讓學生上機操作練習可增加其熟練度。
7. 定期舉辦電腦知能研習，並與部、廳、局及縣市資訊輔導團，或資訊教育學會保持聯繫，隨時取得資源與協助。
8. 能否比照國小新課程實驗板橋教師研習會「板橋模式」，來從事教材、軟體、師資、教法的研發工作，較能使此課程臻於完善。