

第三節 各國國民小學階段資訊教育課程

11-14

一. 美國威斯康辛州國民小學階段資訊教育課程範圍：(尹玫君，民83)

- (一). 歷史與社會衝擊
 - 1. 電腦的歷史與為什麼電腦會存在
 - 2. 電腦如何影響人們的生活
 - 3. 電腦能做些什麼
 - 4. 職業
 - 5. 人工智慧
 - 6. 資訊社會
 - 7. 日常生活應用
 - 8. 未來的應用: 社會、教育、道德
 - 9. 機器人
- (二). 電腦概論與操作
 - 1. 什麼是電腦
 - 2. 定義
 - 3. 學習使用電腦
 - 4. 鍵盤的使用
 - 5. 輸入輸出與儲存資料
 - 6. 執形程式
 - 7. 電腦的特性、優點與缺點
 - 8. 硬體: 定義與使用(周邊設備)
 - 9. 使用現成軟體
- (三). 問題解決與應用
 - 1. 資料庫: 簡介, 資料的產生和統計分析
 - 2. 資訊的回取(線上資料的搜尋)
 - 3. 文書處理
- (四). 程式設計
 - 1. 程式的可程式化設計
- (五). LOGO
 - 1. 海龜繪圖: 方向、距離、角度、
 - 2. 方形、三角形、圓形
 - 3. 程序: 重複、組合
 - 4. 多角形和曲線
 - 5. 新形狀和特性
 - 6. 計算
 - 7. 編輯程序
 - 8. 座標
 - 9. 亂數
 - 10. 數字和算術
 - 11. 文字和字串

(六).BASIC

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. 流程圖 | 7. 陣列(一維) |
| 2. 規則(變數和常數) | 8. 函數 |
| 3. 字串資料 | 9. 算程 |
| 4. 關係運算 | 10. 陣列(二維) |
| 5. 迴路 | 11. 矩陣 |
| 6. 繪圖 | 13. 檔案 (尹玫君, 民83) |

二. 教育部委託資策會所編國民中小學資訊教育課程範圍標準與綱要草案中所擬定的小學課程

表2-1 國小電腦教學時間分配及課程安排參考表

年級 學節 單元	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
電腦與生活	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
電腦倫理	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
電腦輔助教學	9	9	9	9	12	12	12	12	1	1	1	1
電腦基本概念									2			
電腦基本操作									1	1	1	1
中文輸入									1			
電腦文書處理									6		6	6
電腦繪圖										6		
電腦音樂										3	2	
流程安排									1	1	1	1
合計	12	12	12	12	15	15	15	15	15	15	14	12

三. 高雄市國民小學資訊教育課程主要包括

1. 電腦基本概論及DOS
2. 套裝軟體的應用：(1)音樂軟體(2)繪圖軟體(3)文書處理軟體
3. 電腦語言介紹
4. 益智電腦遊戲

四. 宜蘭縣北成國小

1. 基礎課程
2. DOS入門
3. 文書處理入門

五. 台北市政府教育局所編擬的國民小學資訊教育課程

表2-2 台北市國民小學資訊教育課程安排時間分配表

單元\ 節數\ 學期	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期
教室使用規範及管理	1	1	1	1
電腦與生活	1	1	1	1
電腦基本概念	2			
電腦的使用倫理	1	1	1	1
電腦基本操作	1		1	
電腦輸入法	1			
電腦輔助教學	1	1	1	1
文書處理及列印	6		6	2
電腦音樂		3	3	
電腦繪圖		6		6
問題規劃及流程安排	1	1	1	1
合 計	15	14	15	13

六. 桃園縣平鎮市新勢國小

1. 電腦是什麼
2. 準備學電腦
3. 進入電腦之門
4. 指尖神功
5. 文書處理
6. DOS 入門
7. 中文輸入法

七. 國立科學園區實驗高中中小學電腦教學實驗課程

1. 認識電腦
2. 認識鍵盤
3. 電腦資料輸入
4. 電腦的輸出
5. 磁碟
6. 電腦軟體
7. 電腦的開機與關機
8. 操作系統簡介
9. 中文系統與中文輸入法
10. 注音神功之認識與使用
11. 文書處理 P E
12. P E 的基本功能與操作
13. 文書資料檔的存取
14. 畫面區域方塊的認識與應用
15. 文章表格的製作
16. 列印技巧
17. 電腦繪圖
18. 電腦音樂
19. B A S I C 簡介
20. B A S I C 程式設計
21. 繪圖工具程式
22. 電腦試算表 L O T U S 簡介

第四節 國民小學電腦教材

一. 資策會所編「國民中小學資訊課程範圍標準參考綱要草案」的內容

(一). 電腦與生活

1. 電腦在家庭生活中所扮演的角色