

第二節 國內外國民小學實施電腦教學的目標

9-10

本節針對國內外各國民小學實施電腦教學的目標加以彙整，來瞭解他們實施電腦教學的目標在那裡，是否有什麼不同？

(一) 美國小學實施電腦教學的目標：

1. 培養語文能力
2. 培養發問的技巧。
3. 培養資料搜集、組織、分類、存取和分析、評估的能力。
4. 培養顯現和解釋資料的能力。
5. 發展解決問題的策略。
6. 學習幾何觀念、機率和統計知識。(陳美紀，民80)

(二) 日本國小階段實施電腦教學的目標：

為了適應社會的資訊化，日本以1985年為資訊教育年，文部省更認為資訊教育應列為學校教育的重要施教內含，於是在一九八七年十二月提出：

「養成適應資訊社會及培養活用電腦的能力和態度。」來定為資訊教育的方針。

日本各級學校實施電腦教育的目的，依學校層級不同而有不同的重點：小學方面，旨在利用電腦改善教學方法，而不在學習電腦的操作或電腦結構與工作原理。小學資訊教育目標是以電腦為教具，讓學生養成接觸電腦的習慣，進而親近電腦。希望學生能擁有：

1. 資訊的判斷、選擇、整理、處理能力，以及新資訊的創造和傳達能力。
2. 瞭解資訊社會化的特質以及資訊化社會對人類的影響。
3. 認識資訊的重要性，進而產生對資訊的責任感。
4. 涵養資訊科學的基礎，認識電腦的特徵，學習基本的操作能力。(張伯年，民84)

(三) 韓國國小階段實施電腦教學的目標：

從日常生活中認識電腦的重要性，經由操作活動讓學生重視電腦。(田餘秀 黃秀忠，民80)。

(四)依資策會所編「國民中小學資訊課程範圍標準參考綱要草案」的教學目標如下：

1.總目標：

國民中小學資訊教育目標，在於引導學生接近電腦，瞭解電腦與學習及生活上的關係，具備應用電腦的基本知識，熟悉電腦的簡易操作與使用，學習正確使用資訊的態度與習慣，以培養具有電腦素養的國民。

2.分段目標：

國小五至六年級目標：

- (1)瞭解電腦對目前生活的影響。
- (2)藉由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。
- (3)經由專題製作，瞭解分工的重要性。
- (4)能用注音符號輸入中文。
- (5)能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿，製作專題。
- (6)能使用「電腦繪圖軟體」繪製圖畫。
- (7)能使用「電腦音樂軟體」演奏音樂。
- (8)透過流程安排之活動，培養有系統、有修理的處事方法與態度。
- (9)能正確的操作電腦。
- (10)能操作印表機列印資料。
- (11)建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。
- (12)認識電腦病毒及其預防之道。

(五)台北市政府教育局所擬國民小學資訊教學目標：

與資策會所編「國民中小學資訊課程範圍標準參考綱要草案」的內容雷同

(六)高雄市國民小學資訊教育目標：

- (1)培養學童學習電腦之興趣。
- (2)提高學童之電腦素養。
- (3)增強學童解決問題能力及創造思考能力。

(七)國立新竹科學工業園區實驗高中國小部實驗教學實驗之目標：

- (1)培養中小學生基本的電腦概念和操作能力。
- (2)了解電腦與生活的關係。

(八)台灣省國民學校資訊教育計畫目標：

- (1)增進學生電腦基本知識，正確使用電腦。
- (2)培養學生資訊科技情操，勇於應用電腦。
- (3)建立學生學習能力，積極研修課業。
- (4)推展校務行政電腦化，提高工作效率。