

附

錄

五

135-146

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度上學期「電腦與生活」助理教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1:優異 2:普通 3:很差

1	2	3	4	5	座號 姓名	1 學習興趣濃厚。	2 能主動學習。	3 能愛惜公物。	4 能和同學合作。	5 ·教室使用規則。 能「遵守」電腦	其他 或 總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度上學期「電腦輔助教學」助理教師觀察評量表

年 班教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表格：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表
做到了請打(✓)，沒做到請打(×)

態度評定量表
1：優異 2：普通 3：很差

1. 能的 操正 作確 電程 腦序 開。 機	2. 能取 能取 操用 作各 菜軟 單體 指。 令	3. 能模 利式 用操 電作 腦軟 交體 談。	4. 使退 用出 完。 畢能 正 確	5. 會技 使巧 用。 暖開 機 的	座號 姓 名	1. 操學 作「 電興 腦趣 輔濃 助厚 教」	2. 學序聽 習時「 操「主 作注動 電意學 腦「習 程傾」	3. 使「物 用愛設 電借備 腦公」 設物 備」 時	4. 進用「 行時互 電能助 腦和合 軟同作 體學」 使們	5. 「室 遵使 守用」 規則 電腦。 教	其他 或 總 評

二、教學建議：

國立台南師實小八十三學年度上學期「電腦基本操作(三)」級任教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表格：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1:優異 2:普通 3:很差

1. 能片。 能正確的 的拿取磁	2. 能化。 能操作磁 片格式	3. 能管。 能做好磁 片的保	4.	5.	座號 姓 名	1. 操作電腦的 『興趣濃厚』	2. 能各項活動 進行時	3. 能操作電腦 設備時	4. 能各項活動 進行時	5. 能學習活動 過程序時	其他或總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三學年度上學期「文書處理」級任教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩項評量目標，其目的在檢查學生的學習表現，將此評定適當的回饋與檢核項目，填在表格中，希望各位同仁能就核對表及該生程度評定量表中，觀察其目的，在課中，以協助學生的學習。

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1：優異

2：普通

3：很差

1 能編輯檔案。	2 能輸入並完成文稿。	3 能儲存文稿。	4 能讀取文稿。	5 能繪製表格。	6 能修改表格。	7 能列印文稿。	座號	姓名	1 學習興趣濃厚。	2 能主動學習。	3 能愛惜公物。	4 能和同學合作。	5 能「遵守」電腦 · 教室使用規則。	其他 或 總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度上學期「文稿的編修」助理教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表格：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1:優異 2:普通 3:很差

1 能定列區間。	2 能插入複製區間。	3 能定塊區間。	4 能覆蓋複製區間。	5 能移動區間。	6 能刪除區間。	7 能取消區間。	座號 姓名	1 學習興趣濃厚。	2 能主動學習。	3 能愛惜公物。	4 能和同學合作。	5 教室使用規則。 能「遵守」電腦。	其他 或 總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度上學期「電腦音樂(二)」助理教師觀察評量表
年 班教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技 能 檢 核 表
做到了請打(✓)，沒做到請打(×)

態 度 評 定 量 表
1：優異 2：普通 3：很差

1. 能存 操檔 作的 電功 腦能 音。 樂	2. 能取 操檔 作的 電功 腦能 音。 樂	3. 能演 利奏 用樂 電曲 腦。 音 樂	4. 能樂 利曲 用加 電詞 腦。 操 作	5. 能 的 進修 行改 創。 作 樂 曲	座號 姓 名	1. 操 體 作 電 興 腦 趣 音 濃 樂 厚 軟	2. 學 活聽 習動 樂 主 曲注 動 加 意 學 習 的 傾	3. 使 列物 用印 印時 備 表 機 愛 進 借 行 公	4. 進 能 行 和 互 樂 同 助 曲 學 合 修 討 作 論 時 或	5. 室 遵 使 守 用 規 則 電 腦。 教	其 他 或 總 評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度上學期「電腦輔助教學」助理教師觀察評量表

年 班教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

做到了請打(✓)，沒做到請打(×)

態度評定量表

1：優異 2：普通 3：很差

1. 能及操作電腦開機。	2. 能進入該軟體指令。	3. 能利用操作軟體交談。	4. 使用完。畢能正確退出。	5. 會使用。暖開機的。	座號 姓名	1. 學操作「興趣濃厚」	2. 學序聽「主動學習」	3. 使用「物設備」	4. 進行「互助合作」	5. 「室遵守規則」	其他或總評

二、教學建議：

國立台南師實小八十三學年度上學期「電腦基本操作(四)」級任教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1:優異 2:普通 3:很差

1. 能正確的命名檔案。	2. 能操作檔案拷貝。	3. 能操作檔案刪除。	4.	5.	座號 姓名	1. 操作電腦的「興趣濃厚」	2. 各項活動進行時「能主動學習」	3. 操作電腦設備時「能愛習公物」	4. 各項活動進行時「能互助合作」	5. 學習活動過程時「能遵守秩序」	其他或總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三學年度下學期「文書處理」級任教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表格：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1:優異

2:普通

3:很差

1 能編輯檔案。	2 能輸入並完成文稿	3 能儲存文稿。	4 能讀取文稿。	5 能合併文稿。	6 能截斷文稿。	7 能列印文稿。	座號 姓名	1 學習興趣濃厚。	2 能主動學習。	3 能愛惜公物。	4 能和同學合作。	5 ·教室使用規則。 能「遵守」電腦	其他 或 總評

二、教學建議：

國立台南師院實驗國民小學八十三年度下學期「文稿的編輯技巧」助理教師觀察評量表

年 班 教師姓名：

一、教師評量：

下列包含兩種評量表格：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的格子中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

態度評定量表

做到了請打(✓)

1：優異 2：普通 3：很差

1 能輸入文稿。	2 能填滿區間。	3 能設定右邊界。	4 能定列區間。	5 能做段落式重排。	6 能做說明式重排。	7 能做齊中式重排。	座號 姓名	1 學習興趣濃厚。	2 能主動學習。	3 能愛惜公物。	4 能和同學合作。	5 ·教室使用規則。 能『遵守』電腦	其他 或 總評

二、教學建議：

國立台南師院附設實驗國民小學八十三年度下學期「文書處理(三)」助理教師觀察評量表
六年 班教師姓名：

十、教師評量：

下列包含兩種評量表：技能檢核表及態度評定量表，其目的在檢查學生的學習是否達成單元分項目標，希望您就任選的十位學生中，觀察其上課時的表現，將客觀評定的適當數值，填記在各分項目標與該生成績欄交集的空格中，以協助本次電腦教學的回饋與檢查，謝謝！

技能檢核表

做到了請打(✓)，沒做到請打(×)

態度評定量表

1：優異 2：普通 3：很差

1. 能進入該既定指令	2. 能機正。正確操作印表	3. 能控化利制列用整印參列。數文設字定變	4. 能控向利制放用單大參一列數字印設元。定橫	5. 使退出完。畢能正確	座號 姓名	1. 操學作「興電腦輔助教	2. 學序聽習時「主作注動學習程	3. 使「物用愛設備」	4. 進用「行時互電能助軟體學使們	5. 「室遵使用」規則。教	其他或總評

二、教學建議：