

數、習題數、統計公式數)、實習內容(主題、圖數)、教學活動、意識型態(政治、歷史)、附錄、附表與附件等項來分析計數。

#### 第四節 實施程序

29-30

本研究之實施程序，大致配合教育研究中心訂定之總進度，並依據研究步驟來進行。自民國八十二年七月一日起至八十三年六月三十日止，計花了十二個月的時間完成本研究。

自接受委託起，於八十二年七月六日即召開研究小組會議，進行研究計畫的了解、研究範圍的訂定與研究資料收集事宜商討，並著手蒐集初步文獻、整理相關文獻、確立研究形式與研究的組織架構。於八十二年七月中下旬，邱素沁及蔡養正二位研究員赴大陸上海、北京及哈爾濱參觀訪問、座談，並且蒐集研究資料。至同年的年底仍未能蒐集到大陸地區高中勞動技術課的課程標準、及課本。遲至八十三年元月中旬，才接獲上海科技教育出版社出版的「全日制高級中學課程標準(草案)」與高級中學勞動技術課的課本(試用本)八本，以及浙江省之中學勞動技術課試用教材(高一至高三用)四本，然已大大影響整個研究的進度。

自接獲珍貴資料後隨即積極推展工作，研討分析事宜，並進行分析、計量與處理，希望趕上整個研究進度，八十三年二月下旬獲致初步分析結果，且於三月中旬確認研究發現與結果，並完成研究報告初稿撰寫工作。於四月上旬提出研究結果，並提交教育研究中心參與專案學術研討會研討後，再進行報告修訂，最後完成報告送委託單位存查、辦理結案。詳細流圖，如圖 3.4.1。

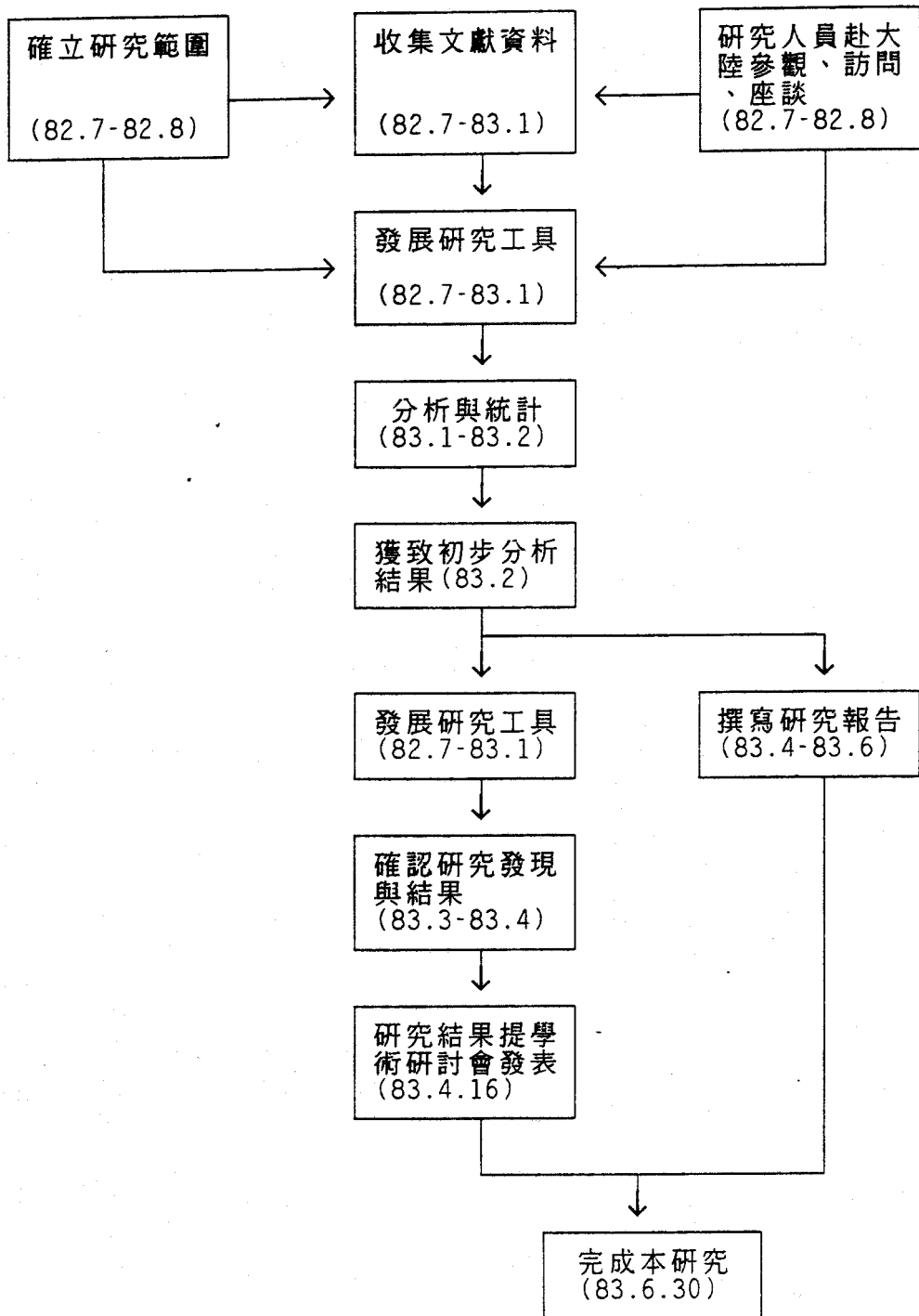


圖 3.4.1 研究實施流程