

科書深入分析研討，藉此對兩岸的教育政策、教育方向、教學內涵與意識型態等，提供若干反省與啓示。

貳、研究目的

基於上述研究動機，本研究的具體目的有以下三點：

- 一、分析大陸地區普通高中勞動技術課教科書內容，及其所表現的意識型態。
- 二、探討大陸地區小學、初中至高中勞動技術課程內容的銜接情形。
- 三、比較兩岸勞動技術相關教育內容狀況。

第二節 研究方法

本研究係以大陸地區現行高中勞動技術教育內容為研究範圍，所採用的方法，是以文獻分析與內容分析為主，另外輔以實地參觀訪問、小組研討及座談等方式。

- 一、文獻分析：係針對有關大陸高中勞動技術現行課程標準及相關法規、論文、書刊、課程實施情況報導等資料進行分析整理。
- 二、實地參觀訪問：本研究配合國立台灣師範大學教育研究中心計畫，安排研究人員參加由中心組成的參觀訪問小組赴大陸進行實地參訪及座談，以掌握真實教學狀況。
- 三、小組研討座談：本研究小組定期就研究主題、所蒐集資料、探討所得，進行小組研討。另配合中心定期召開之研究委員會議及分組召集人會議，交換研究心得，並配合特別安排與大陸來台學者進行非正式的座談與交換意見。

四、內容分析：係針對大陸高中現行勞動技術課教科書之內容，分別就意識型態與教材之知識結構兩個向度，採量化分析為主、質化分析為輔的方式進行探討分析。

第三節 研究步驟與限制

壹、研究步驟

本研究期間自民國八十二年七月一日起至八十三年六月三十日止，工作步驟項目與訂定執行的時間詳見表 1.1.1：

表 1.1.1 本研究執行進度

工作項目	執行時間(月份)											
	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
訂定研究計畫與範圍	————											
收集文獻資料	————											
整理相關文獻			————									
確立研究模式與架構				————								
發展研究工具					————							
分析與統計							————					
提出初步分析結果									————			
確認研究發現與結果										————		
撰寫研究報告初稿									————			
提學術研討會研討										————		
修訂報告初稿、完成報告										————		