

## 第三章 設計與實施 47-59

本章分別就研究方法與對象、分析單位與類目、研究工具及資料處理等四部份加以說明之。

### 第一節 研究對象 47

本研究分析的對象為大陸吉林省高中體育試用課本，共計三冊；係根據中共國家教委於1987年2月頒佈之《全日制中學體育教學大綱》為基礎編撰的。此三冊課本由王香久主編，由吉林省吉林教育出版社出版。本研究所分析之高中體育課本，三冊係為1991年2月出版。第一冊為十八課，其中體育衛生保健基礎知識和身體練習各佔九課第二冊為十九課，其中體育衛生保健基礎知識有十課，而身體練習佔九課。第三冊為十四課，其中體育衛生保健基礎知識為六課，而身體練習佔八課。因此，本研究對象共計三冊五十一課。

### 第二節 分析的模式、單位與類目 47-50

#### 壹、內容分析的設計模式

內容分析的重要步驟之一是依據研究目的選擇設計模式；一般而言，分析的設計模式共計有六種（楊孝濬，民74，頁815-820）：

一、同一來源而不同時間的傳播內容。