

第二章 文獻探討

9-45

本章旨在探討本研究相關之文獻，以形成分析類目的理論基礎。全章共分為三節，首先探討大陸高中體育課程之沿革。其次，分就海峽兩岸高中體育課程之現況進行初步敘述。最後則探討意識型態的理論基礎。

第一節 大陸高中體育課程之沿革

9-26

要了解中國大陸的教育課程，必須先認識大陸地區所說的「三教」的概念。所謂三教是指教學計劃、教學大綱及教科書三者的統稱，教學計劃及教學大綱的意義，基本上相當於台灣所稱之課程標準總綱及分科課程標準，當然在內容上有些許差異。

所謂「教學計劃」，是指由國家頒佈的指導性文件，它是根據教育目的和同層次及不同類型學校的培育目標，由教育主管部門所制訂（張念宏，1988，頁40；王道俊、王漢瀾，1987，頁165）。教學計劃決定了學校教學內容的整體方向和結構，對學校的教學、教育活動、生產勞動、課外活動和校外活動等等，全面加以安排。教學計劃具體規定了學科的設置、順序、時數及學年編制。它是辦學的基本綱領和重要依據，是國家對學校統一要求的實現。

由此可見，教學計劃除了規定教育目標、教學科目、時數、順序外，它也規定學校教育活動、生產勞動、校外活動的時間、對於學年編制例如上課週數、學期畫分等亦有所安排（黃政傑，民81）。

負責頒佈教學計畫的單位是國家教育委員會（簡稱國家教委），是大陸之最高教育行政機構。教學計劃對學校和教師而言，具有法規的性質，必須認真執行，未經教育行政部門批准，不可隨意變動（邵宗杰、朱新春，1988，頁125）。一九七九年後，大陸各省、市，自治可以依據當地情況和需要，對教學計劃作必要之調整，但仍須報請中央教育部門批准，方可實施（黃政傑，民81）。

教學大綱乃是根據教學計劃，以綱要形式編定的學科教學內容的指導性文件。它反映某一學科的教學目的、任務、教材內容的範圍、深度、體系和結構，也訂定了教學進度和教學方法上的基本要求。教學大綱一般包含說明、本文和其它三部分。「說明部分」扼要指出學科開設的意義、目的任務、指導思想、教材體系之特點及教學法之原則建議。「本文部分」為教學大綱的中心，規定學科講授的基本內容，顯示教材的深度、廣度，提示講授的時數、作業要求等。「其它部分」列出了教師的參考用書、學生的課外活動、教學儀器、直觀教具、視聽教材等。

教學大綱代表國家對各學科教學的統一要求和具體尺度，藉以保障各門學科的教學水準和品質，它也是編寫教科書及各科教學評估的基礎。教學大綱是由國家教委擬訂公布的（黃政傑，民81）。

「教科書」是根據教學大綱和教學法之要求而編訂的教學用書，通常是由目錄、課文、作業、插圖、註釋、附錄等所組成。

誠如上述，欲了解大陸高中體育課程設置的概況，亦應由「三教」著手。就時間而言，自一九四九年迄今，大陸地區先後頒佈十三個高中教學計劃。

- 一、1950年8月頒佈之中學暫行教學計劃。
- 二、1952年3月頒佈之中學教學計劃（草案）。

- 三、1953年7月頒佈之中學教學計劃（修訂草案）。
- 四、1954年7月頒佈之1954-1955學年度中學授課時數表。
- 五、1955年6月頒佈之1955-1956學年度中學授課時數表。
- 六、1956年3月頒佈之1956-1957學年度中學授課時數表。
- 七、1957年6月頒佈之1957-1958學年度中學教學計劃。
- 八、1958年3月頒佈之1958-1959學年度中學教學計劃。
- 九、1963年7月31日頒佈之全日制中小學教學計劃（草案）。
- 十、1964年7月「教育部」公佈「關於調整和精簡中小學課程的通知」。
- 十一、1978年1月頒佈之全日制十年制中小學教學計劃（試行草案）。
- 十二、1981年4月頒佈之全日制六年制重點中學教學計劃（試行草案）。
- 十三、1990年頒佈之「現行普通高中教學計劃的調整意見」。

至於歷年所編定的體育教學大綱，則有下列六個：

- 一、1953年編譯之蘇聯十年制學校體育教學大綱。
- 二、1956年10月編訂之中學校體育教學大綱（草案）。
- 三、1961年編譯之中學體育教材。（本套教材將體育教學大綱和體育教材合編為一本）。
- 四、1978年公佈的全日制十年制中小學體育教學大綱。
- 五、1987年2月10日頒佈之全日制中學體育教學大綱。
- 六、1991年頒佈之全日制中學體育教學大綱（修訂本）。

根據上述對大陸地區中學教學計劃和體育教學大綱之整理，我們可將其高中體育課程之沿革，大體分為五個階段予以了解。其中每個階段再依該時期曾發佈的教學計劃、教學大綱及教學概況分別討論。

壹、1949年～1951年

一、教學計劃

1949年中共建立政權後，從1950年8月「教育部」頒佈的第一個〈中學暫行教學計劃（草案）〉起，在歷次頒佈的教學計劃中，體育課都被列為必修課程之一。根據1950年8月1日「教育部」頒佈的〈中學暫行教學計劃〉中有關體育的規定：「中學體育課每週二課時，高中三年均開設，共計240課時，佔教學總時數的6.67%。教學內容包括團體操、體格檢查和保健知識。體育正課和課外運動應有合理劃分。男女生的差異應適當照顧。」

二、教學大綱及教學概況

在這時期並未頒佈體育教學大綱。1951年中共政務院頒佈〈關於改善各級學校健康狀況的決定〉，該〈決定〉指出：「學生健康不良的狀況頗為嚴重，……增進學生健康，乃是保證學生完成學習任務，並培養出有強健體魄的現代青年的重大任務之一。」〈決定〉中還指出，體育活動的內容應是多樣化的。

貳、1952年～1957年

一、教學計劃

(一) 1952年中學教學計劃(草案)

1952年3月18日「教育部」頒發試行《學暫行規程》，共八章四十五條，其中第三章第十四條即是教學計劃，包括各科教學科目及時數。高中體育課每週二課時，共216課時，包括軍事體育（女生則包括看護），每學期實際上課18週，每週為31節課，每節課為45分鐘），高中生每天學習時間不得超過9小時。

(二) 1953年中學教學計劃（修訂草案）

1953年7月「教育部」頒發之教學計劃草案，預訂1953年8月至1954年7月試行，但各年級各學科，部分略作調整。高中體育更動不大，僅將總授課時數由原來的216節減少為214節。即上課週數除三年級下學期為17週外，其他為每學期18週（瞿葆奎主編，1988）。

(三) 1954年至1955學年度中學各年級各學科授課時數表

1954年7月5日「教育部」頒發中學各年級各學科上課時數表，其中對部份學科的設置及授課時數做了一些變更。但體育之授課時數，並未更動。

(四) 1955至1956學年度中學授課時數表

1955年6月10日「教育部」頒發本授課時數表，其中科目及時數略有調整，而高中體育課程未作調整。

(五) 1956至1957學年度中學授課時數表

1956年3月「教育部」頒發中學授課時數表，預計秋天實施，綜觀，本次科目及時數之調整幅度較大。規定高中試行軍事訓練的學校，軍事訓練每週教學時數，由體育課的時間中抽1小時，原有體育教材內容予以精簡，進行教學。每週總上課時數略有增加，一年級為32小時，二年級為33小時，三年級為31小時（瞿葆奎主編，1988）。

(六) 1957 至 1958 學年度中學教學計劃

因爲 1956 年秋頒行之初中每週上課時數較多，「教育部」爲減輕學生負擔，提高學習效果，於 1957 年 6 月頒發新的教學計劃。同年 7 月 15 日「教育部」對「1957-1958 學年度中學教學計劃」，又作了補充通知，通知中規定「衛生常識科取消後，應通過有關方面，特別在體育課中加強衛生教育。

由以上可以看出，中共當局自 1949-1957 年，學習蘇俄經驗，缺乏與中國知識之結合，所以在教學計畫上變動頻繁，科目、時數每年均有更動，缺乏穩定性，不利教師教學經驗的累積，同時也不利於學生的學習。本階段之特點，在於揚棄 1948 年以前之舊教育經驗，同時重視政治課程。

二、教學大綱及教學概況

在 1953 年期間，「教育部」翻譯出版了蘇聯十年制學校體育教學大綱，並提出向蘇聯學習的口號，各地學校掀起了向蘇聯學習的熱潮。北京市舉辦了中小學體育教師暑期講習會，編寫了體育教學參考資料。此時期大陸體育界著重學習蘇聯經驗，全盤採用蘇聯的體育課程，強調學校體育的組織性、紀律性、計劃性和集體主義精神。

1954 年中共體育運動委員會制定了〈勞動衛國體育制度〉，在全國推行，此制度乃是抄襲蘇聯的〈準備勞動與保衛祖國體育制度〉，一般簡稱爲〈勞衛制〉。此時的體育課，以〈勞衛制〉爲中心，在「建設祖國，保衛國家」的口號下，學生積極參加體育鍛鍊。〈勞衛制〉包括了田徑、體操等多種運動項目，當時學校將〈勞衛制〉項目作爲體育課的主要內容。

1954 年，東北體育委員會編訂出版了供東北地區使用的〈體育試用

教材》（分初中、高中兩冊），並經「教育部」和「全國體委會」審查批准，作為東北地區中學體育試用教材。後來，這套教材也被許多地區參考使用。

1954年「教育部」在編定各科教學大綱的同時，在人民教育出版社開始成立體育教學大綱編寫組。在總結大陸各地自編教材經驗的基礎上，以《蘇聯十年制學校體育教學大綱》為藍本，於1956年11月編訂公布了中共政權建立以來的第一套《小學體育教學大綱（草案）》和《中學體育教學大綱（草案）》。在《中學體育教學大綱（草案）》中，對高中各年級各項體育教材內容與教學時數分配如表2.1：

表 2.1 1956 年大陸高中體育教材時數分配表

階段 時數 教材	高 中					
	一		二		三	
	男	女	男	女	男	女
遊 戲	6	12	6	12	6	12
田 徑	12	24	12	24	12	24
體 操	16	32	16	32	16	32
合 計	34	68	34	68	34	68

在《中學體育教學大綱（草案）》中規定，因體育課易受風雨氣候影響，每學年實際授課時數按 34 週計算。男生每週一節體育課，女生則每週二節體育課。初、高中各年級體育教材內容是遊戲、田徑和體操。大綱中還提出編選教材的四項原則，即全面性原則、科學性原則、實用性原則與健康性原則。

中學體育大綱公布施行後，「教育部」依此大綱又編輯出版《中學體育教學參考書》，提供中學體育教學的參考。同時各地也出版類似的參考資料，如：天津市出版《中小學體育教材大綱》。

參、1958 年～1965 年

一、教學計劃

(一) 1958 至 1959 學年度中學教學計劃

1958 年 3 月，「教育部」頒發「1958 至 1959 學年度中學教學計劃」，於 1958 年秋天實施，但為顧及學生負擔，規定高中各年級每週教學總時數最高不超過 31 小時。同時注意各科之間的聯繫和互相配合。

(二) 1963 年全日制中小學教學計劃（草案）

1960 年 12 月，「教育部」楊秀峰部長在中央文教工作會議上提出，自 1958 年以來，教育展太快，產生了一些不適應的情況，佔用了太多的勞動力，影響了農業生產。為了解決佔用太多勞動力的問題，中共中央文教小組發出《關於 1961 年和今後一個時期文化教育工作安排之》規定，當前文教工作必須貫徹「調整、鞏固、充實、提高」的方針，要節約勞動力支援農業生產。經過幾年調整，高於 1963 年 3 月，中共中央發出《關於討論全日制中小學工

作條例（草案）和對當前中小學教育工作幾個問題的指示》，強調中小學教育事業貫徹「兩條腿走路」。此工作條例在第一章總則第二條中列明「中學之教學計畫，教學大綱，教科書要保持必要的穩定，以便教師累積經驗，提高教學質量」。復於1963年7月31日頒發《全日制中小學教學計畫（草案）》，中學部分全學年教學時間9個月，共39週，上課35週，上學期18週，下學期17週，複習考試3週，假日及教學機動時間1週。中學之寒、暑假每年2月。另外中學生每年須有1個月的生產勞動時間。

（三）1964年關於調整和精簡中小學課程的通知

1964年7月「教育部」公佈「關於調整和精簡中小學課程的通知」。此並非教學計劃，僅為適當減少課程門類及每週上課總時數，使學生有比較多的課外活動時間，對於1963年所公佈之教學計劃（草案）略作調整。

二、教學大綱及教學概況

這一階段，開始時，學校體育工作曾出現了新面貌，教學質量顯著提高。從1958年開始「教育大革命」的旋風，強調教學計劃、大綱、教材「必須從本國和本省的實際出發，和生產實際結合，堅決克服教條主義」。1958年下半年開始，學校體育工作受到浮誇風和「左」的思想影響，體育教學掀起了「四紅」運動，限期通過《勞衛制》一、二級和等級運動員、普通射手（或等級裁判員）的標準。實行以「勞動代替體育」、「軍訓代替體育」等，嚴重地破壞了學校體育的正常秩序。當時，又適逢自然災害，學生體質有明顯下降趨勢。在這期間，各地編寫了多種體育教材，比較有代表性的是北京師範大學體育系學生編寫的九年一貫制之《軍體教材》。這套教材強調以軍訓和勞動的

內容代替體育，在理論和實踐上行不通，又不符合中小學生的心理特點，許多體育教師不贊成，所以出版後不久即廢止。

這一時期，學生健康狀況不佳，體質下降嚴重，許多學校的體育教學內容，只能組織學生做點輕微的體育娛樂活動，有的學校實際上停止了體育課。

從1960年開始，對第一套中小學體育教學大綱的試行情況，進行了為時一年的調查結果，吸取1958年以來體育教學工作的經驗，由人民教育出版社編輯出版了〈小學體育教材〉和〈中學體育教材〉。這套教材將大綱和具體教材合編為一本。

教材中明確提出了中小學體育的目的是：「增強學生體質，向學生進行共產主義教育，使他們更好地學習、參加勞動和保衛祖國。」為此，規定了四項基本任務：

- (一)促進學生身體的正常發育和機能的發展。
- (二)促進學生日常生活和勞動所需要的身體基本活動能力和身體素質的全面發展。
- (三)使學生了解體育的意義，教給他們一些基本的體育知識技能，養成鍛鍊身體的習慣。
- (四)透過體育教育學生熱愛黨、熱愛祖國、熱愛勞動，培養他們勇敢、堅毅、朝氣蓬勃、服從組織、遵守紀律和集體主義等共產主義道德品質。

1961年修訂的〈中學體育教材〉，有關高中體育教材內容與教學時數分配表，如表2.2：

表 2.2 1961 年大陸高中體育教材內容與教學時數分配表

階段 時數 教材		高 中		
		一	二	三
基 本 教 材	體 操	14	14	14
	田 徑	18	18	18
	武 術	8	8	6
	遊 戲 球 類	10	8	6
	基 本 知 識	4	4	4
	小 計	54	52	48
	選 用 教 材	14	16	16
合 計		68	68	64

1961 年修訂的《中學體育教材》，有關高中體育教材內容作了下列數項的改進：

(一)刪繁就簡避免重複：爲了克服第一套教材內容偏多和避免各年級教材不必要的重複，在內容方面修改得更加精簡。

(二)教材在體現民族特點和學生興趣方面有較大的突破：其中最主要的是增加了民族傳統體育武術，有選擇地把一部份適合中小學年

齡特點的武術動作編成教材。

- ③確立了大綱的統一性和靈活性相結合的原則：把教材劃分為基本教材和選用教材兩部份。選用教材的比重，隨著年齡的升高而有所增加。
- ④加強了體育基本知識教材：把這部份教材內容，作為正式教材的一部份，改變了長期以來只把體育基本知識作為風雨教材的傳統習慣。
- ⑤處理了中小學體育教材爭論的問題：由於受到舊觀念的影響，有些人把中小學體育課只看成是傳授體育技能的過程，忽視了增強學生的體質。而有些人又把培養少數運動員看成是學校體育的最終目的。1958年以後，又有很多人提出用生產勞動和軍事訓練代替體育。這套教材，強調中小學體育必須「從增強學生體質出發」（王占春，1983）。

肆、1966年～1976年

一、教學計劃

文化大革命期間，大陸地區教育制度受到嚴重的摧殘，各級學校之設備、圖書以及教學均受到破壞與影響，工人階級長期停留校園中進行接管、領導，大肆批鬥。在此一紊亂期間，教學計劃當然亦缺乏整體之計劃。可由一九六九年六月十八日，張春橋、姚文元在上海市所召開中小學教育革命綱要（草案）中第七項，課程與教材所列，即可看出。文中所列：「課程要精簡，教材要徹底改革」，希望少而精「各門課程的基礎知識要反映社會主義改革和工農業生產以及自然科學新發展，要合乎人類認識過程的客觀規律，要培養辯證唯物主義的

世界觀」。故在中學設置七門課：毛澤東思想教育課（中國近代史、黨內兩條路線鬥爭史、社會發展簡史、地理知識）語文課（含學點語法、邏輯）數學課、革命文藝課（另一意見為設音樂、圖畫課）、工農業基礎知識課（另一意見，分設物理化學）、外語課、軍事體育課等。

二、教學大綱及教學概況

1961年編輯出版的《小學體育教材》和《中學體育教材》在試行五年之後，各地反映有些教材要求已不能適應學生身體的發展，各地區都要求對基本教材和選用教材的比例作適當調整，相應提高選用教材的比例；另外，按照田徑、體操、球類的技術體系分類，給體育教學造成許多不便，不能注重從增強學生體質出發的原則。因此；從1965年開始對中小學體育教材中的教材綱要進行了修訂，準備以《小學體育教材綱要》和《中學體育教材綱要》的名稱頒發。但是在1966年春天，已經排好字，將要開始印製時，發生了「文化革命」，此套綱要便被擱置了起來。

在「文革」期間的十年動亂，學校體育遭到嚴重破壞。把幾次編訂的體育教學大綱和教材，一律作為封、資、修，進行批判和圍剿。過去批判的勞動代替體育和軍訓代替體育的思想又重新抬頭，場地器材遭到嚴重破壞，許多學校被迫停上體育課。

1975年後，不少學校恢復了體育課，各地編寫了一些體育教材，但不久又被「四人幫」所扼殺，體育課又被迫停止（王占春，1983）。

伍、1977年～

一、教學計劃

這段時期，中共頒佈了三次的中學教學計劃，分述如后。

(一) 1978 年全日制十年制中小學教學計劃（試行草案）

文化大革命結束後，大陸地區又進入了「粉碎四人幫後撥亂反正路線」，但仍在毛澤東「無產階級」之教育路線，「教育部」於一九七八年一月頒行《一九七八年全日制十年制中小學教學計劃試行草案》，同時肯定一九六二年之教學計劃，此十年制為小學五年，中學五年（即初中三年，高中二年）。

由「教學計劃試行草案」中，可以看出在高中階段，全年 52 週中，政治課和文化課的時間（包括復習、考試），高中上課 34 週，兼學 8 週（學工、學農為 7 週，學軍 1 週，可集中，也可以分散）。高中每週上課 29 課時，高中設有 10 門課程，另開設「並開科目」8-9 門。所謂「並開科目」，即安排文體、科技活動 5 課時；形式教育和班級、團隊活動 3 課時；自習課 6 課時。總共每週統一在校上課與活動約 42-43 課時。而「體育課」乃是要加強體育基本知識的講授和基本技能的訓練促進身體的正常發育，養成鍛煉身體的習慣，培養堅強的意志和良好的道德品質。要參照《國家體育鍛煉標準》安排教學內容。各科教材教學，均以馬列主義、毛澤東思想加以統整，又要防止不問政治傾向，也要反對取消科學基礎知識之現象。

(二) 1981 年全日制六年制重點中學教學計劃（試行草案）

1981 年 4 月，教育部同時頒發了《全日制六年制重點中學教學計劃（試行草案）》及《全日制五年制中學教學計劃（試行草案）》，前者適用於六年制重點中學及條件（師資、設備和學生素質等）比較好的普通中學；後者適用於尚未過渡為六年制的重點中學和條件比較好的五年制中學，但兩者的基本精神相同（瞿葆奎

主編，1988, 頁 718)。其中規定上課週數高中畢業班為一學年 28 週，其他年級每學年 32 週。有關體育課之規定乃是要加強體育基礎知識的教學和基本技能的訓練。促進學生身體的正常發育，增強體質；教育學生積極鍛鍊身體，養成鍛鍊身體的習慣，培養堅強的意志和良好的道德品質。

二、教學大綱及教學概況

1978 年重新制訂了《全日制十年制學校中學體育教學大綱（試行草案）》，並據此新編了《中學體育教材（試用本）》。此時期之中學體育的目的是要有效地增強學生的體質，適應學校教育的要求，並在未來的革命事業中能夠擔負起建設祖國和保衛祖國的使命。

本階段之大陸高中體育教材，爲了全面地鍛鍊學生身體，培養學生的積極性，使學生身心都得到發展，在增強體質的前提下，選用了跑、跳、投擲等基本動作，以及隊列、基本體操、器械體操、球類和武術等傳統體育項目；本階段大陸高中體育教材內容與教學時數分配表詳見表 2.3。由表 2.3 可見，高中選用教材的比重約佔 30%；基本教材中，跑跳和投的授課時數佔第一位；其次是隊列、基本體操、技巧、支撐跳躍、單槓和雙槓；遊戲和球類佔第三位；武術和體育基本知識教材之授課時數則佔第四位。

表 2.3 1978 年大陸高中體育教材內容與教學時數分配表

階段 時數 教材		高 中	
		一	二
基 本 教 材	體育基本 知 識	6	6
	走、跑、 跳、投擲	26	28
	隊列、基 本體操、 技巧、支 撐跳躍、 單槓雙槓	18	18
	遊戲球類	12	12
	武 術	6	6
選用教材		30	30
合 計		100	100

1986 年中共人民代表大會通過《義務教育法》，內容包括「六、三制」，「五、四制」，或九年一貫制。1986 年 7 月成立了制定九年義務教育教學大綱的領導小組，並決定委託人民教育出版社、北京、上

海、遼寧、山東、廣東、西安的教育委員會（教育廳、局）和北京師範大學等單位共同承擔各學科教學大綱的編寫工作。

有了以上的指示，1988年1月中共全國中小學教育審定委員會審查通過了《九年制義務教育24個學科之教學大綱（初審稿）》，供有關單位編寫義務教育全日制小學、初級中學各科教材使用。根據編寫教材和試教回饋的意見，再對各科教學大綱（初審稿）作進一步修改，送全國中小學教材審定委員會最後審定，預定在1993年全國通用實施。

1987年1月，國家教育委員會頒訂《全日制中學體育教學大綱》，這是以1978年原教育部頒佈之《全日制十年制中小學體育教學大綱（試行草案）》為基礎而修訂的正式大綱，此大綱乃作為九年制義務教育和新的高中教學計劃、教學大綱尚未能實施之前的過渡性大綱，依此大綱編寫的課本於1987至1988年完成。

大陸現行的體育教學大綱，是以《中共中央關於教育體制改革的決定》和《中華人民共和國義務教育法》為依據，盡可能反映黨的十一屆三中全會以來，社會發展和教育改革的要求。此一新修訂的《中學體育教學大綱》，是以1977年至1978年原教育部制定並頒發的中小學體育教學大綱為基礎修改而成的。

新修訂的體育教學大綱，從具體的教學內容而言，並未在體系上做重大的改變，原因是大陸將於1993年起實施九年義務教育，而現行修訂的這部大綱僅是九年義務教育體育教學大綱編訂出版正式施行前的過渡性大綱，既然是要過渡到九年義務教育，因此，中共國家教委對修訂大綱提出具體的指示，即在教材尚不做重大改動的前提下，適當降低難度，減輕學生負擔，要求明確、具體。

大陸高中體育教學，在基本教材的教學時數比重，高中最低佔50%。基本教材針對全體學生，保證全面而有效地鍛鍊學生的身體。選

用教材的教學時數比重，最多不超過 50%。選用教材主要是為適應各種不同的條件，因地、因校，從實際出發靈活地選用。現行大綱中有關各項教材教學時數比重的分配，詳見表 2.4:

表 2.4 1987 年大陸高中體育教學內容分配比重表

年級		時數比重		一 年 級		二 年 級		三 年 級		
		男	女	男	女	男	女	男	女	
基 本 教 材	體育基礎知識	6-8		6-8		6-8				
	實	田 徑	14-16		14-16		14-16			
		基本體操	5-7		5-7		5-7			
	踐	技巧與 器械體操	14-16		14-16		14-16			
		球 類	7-9		7-9	6-8	7-9	6-8		
	部	舞蹈與 韻律體操		4-6		5-7		5-7		
		武術	4-6		4-6		4-6			
	分	合 計	50-62		50-62		50-62			
選 用 教 材	1.游泳 2.各項基本教 材的補充與 延伸 3.自選地區性 、民族、民 間教材	50-38		50-38		50-38				