

2. 兩岸高中體育課程應如何發展？
3. 兩岸高中體育課程之意識型態有何異同？

第三節 研究範圍與限制

壹、研究範圍

本研究之研究範圍包括大陸現行實施之中學教學計劃、中學體育教學大綱及高中體育教科書。大陸現行中學教學計劃是指1981年頒佈之全日制六年制重點中學教學計劃，現行實施的體育教學大綱則是指中共國家教育委員會於1987年頒佈之全日制中學體育教學大綱，高中體育教科書以吉林省教育學院王香久主編，吉林教育出版社出版之高中體育試用課本為主。上述之高中體育試用課本係依據「國家教委會」公佈之《全日制中學體育教學大綱》和九年制義務教育《全日制中學體育教學大綱》（初審稿）所規定的教材內容編寫。上述資料乃為本研究分析之對象。此外，與高中體育相關之學術論著、期刊論文以及教師用之教學參考書亦做為輔助研究之用。

貳、研究限制

大陸高中體育教材本著「一綱多本」的原則，各地編寫了因地制宜的體育課本，但因資料蒐集不易，本研究僅針對吉林省吉林教育出版社所出版的高中體育試用課本進行探討，是為本研究之限制之一。

另外，本研究之重點乃放在教科書中所傳達的教材內容與意識型態分析，對於體育教學過程中教師實際施教之內容與其教學過程，及學生實際學習的成果，均非本研究的範圍，是研究限制之二。

雖然本研究小組成員曾赴大陸實地參觀，並舉行座談，藉以進一步了解實況，惟種種主客觀條件所限，又遇學校暑假期間，因此對大陸高中體育之實況及教材大綱施行情形，無法充分深入了解，在整體研究上不無限制，為其限制之三。

第四節 研究方法與步驟

壹、研究方法

本研究所採用的方法，係採內容分析與文獻分析並用為主，另外輔以實地參觀訪問、和小組研討等方式。

一、內容分析

係針對大陸高中現行體育教學大綱及教科書之內容，分別就學科知識與意識型態兩個向度，進行探討分析。

二、文獻分析

係針對有關於大陸高中體育的教育法規、論文、書籍、期刊等資料進行整理分析。

三、實地參觀訪問

本研究配合國立台灣師範大學教育研究中心計畫，於民國八十二年七月中下旬，由本組成員黃月嬋參與國立台灣師範大學教育研究中心參觀訪問小組，赴大陸進行實地參觀訪問及座談，以掌握真實狀況，並將參訪結果在小組研討座談中簡報，藉以佐證文獻分析結果之不足。