

第二節 研究目的與待答問題

壹、研究目的

根據上述之研究緣起，本研究的具體目的，有下列三項：

- 一、分析大陸地區高中體育教科書中的學科知識，及其中隱含或明示的教育方法。
- 二、分析大陸地區高中體育教科書中所表現的意識。
- 三、比較海峽兩岸高中體育教材內容及其意識型態之異同。

貳、待答問題

針對上述研究目的，本研究擬回答以下問題：

- 一、大陸地區高中體育教科書中的學科知識內容如何呈現？
 1. 教材內容分析類目決定依據為何？
 2. 教材內容分析項目為何？
 3. 類目出現次數所隱含的意義為何？
- 二、大陸地區高中體育教科書中的意識型態如何呈現？
 1. 政治意識型態量化類目如何呈現？
 2. 性別意識型態量化次數分配情形為何？
 3. 意識型態對高中體育之意義為何？
- 三、海峽兩岸高中體育教材內容及其意識型態之異同為何？
 1. 兩岸高中體育教材內容有何異同？

2. 兩岸高中體育課程應如何發展？
3. 兩岸高中體育課程之意識型態有何異同？

第三節 研究範圍與限制

壹、研究範圍

本研究之研究範圍包括大陸現行實施之中學教學計劃、中學體育教學大綱及高中體育教科書。大陸現行中學教學計劃是指1981年頒佈之全日制六年制重點中學教學計劃，現行實施的體育教學大綱則是指中共國家教育委員會於1987年頒佈之全日制中學體育教學大綱，高中體育教科書以吉林省教育學院王香久主編，吉林教育出版社出版之高中體育試用課本為主。上述之高中體育試用課本係依據「國家教委會」公佈之《全日制中學體育教學大綱》和九年制義務教育《全日制中學體育教學大綱》（初審稿）所規定的教材內容編寫。上述資料乃為本研究分析之對象。此外，與高中體育相關之學術論著、期刊論文以及教師用之教學參考書亦做為輔助研究之用。

貳、研究限制

大陸高中體育教材本著「一綱多本」的原則，各地編寫了因地制宜的體育課本，但因資料蒐集不易，本研究僅針對吉林省吉林教育出版社所出版的高中體育試用課本進行探討，是為本研究之限制之一。

另外，本研究之重點乃放在教科書中所傳達的教材內容與意識型態分析，對於體育教學過程中教師實際施教之內容與其教學過程，及學生實際學習的成果，均非本研究的範圍，是研究限制之二。