

1次；跨二冊以上者，計2次以上。名冊各類目所提人數除以名冊總人數，求取所占百分比率。

三、思想教育：依分類類目計段落次數。

四、分析能力：依分類類目計段落次數。

五、圖表：單一圖或表，各計次數。

六、習題：不以題數計，乃以每一題內問題數計次數。

七、意識型態：以段落為單位計次，將每一段落中所含的次類目加以統計，只要出現就算一次。

第三節 信度之檢定及效度

本研究信度檢定做法如下：分歷史內容和意識型態兩部分進行。各約請兩位評分員連同研究者三人，進行相互同意度的檢定，研究樣本係大陸高中歷史五冊教科書中82章中，以系統抽取四分之一（21章）進行分析，所採取之信度公式如下（楊孝濤，民67）：

$$\text{相互同意度} = \frac{2M}{N_1 + N_2}$$

M --彼此同意的題數
N₁--某一評分員做答題數
N₂--另一評分做答題數

$$\text{平均相互同意度} = (\text{相互同意度總和}) \div n$$

n -- 評分員人數

$$\text{* 信度} = \frac{n \times \text{平均相互同意度}}{1 + [(n - 1) \times \text{平均相互同意度}]}$$

n -- 評分員人數

$$\text{研究者相互同意度} = \frac{\text{研究者與其它評分員間相互同意度的總和}}{n - 1}$$

$$\text{* 研究者信度} = \frac{2 \times \text{研究者相互同意度}}{1 + \text{研究者相互同意度}}$$

其信度結果分述如下：

壹、本研究各類目之研究者相互同意值一覽表，包括歷史知識和意識型態等內容分析相互同意值一覽表。

一、歷史知識內容分析相互同意值，見表 3.3.1

表 3.3.1 歷史知識內容分析相互同意值一覽表

評定員	甲	乙
乙	0.78	
研究者	0.92	0.82
信度為	0.94	研究者信度為 0.92

二、意識型態之內容分析相互同意值一覽表，見表 3.3.2。

表 3.3.2 意識型態之內容分析相互同意值一覽表

評定員	甲	乙
乙	0.75	
研究者	0.92	0.79
信度為	0.93	研究者信度為 0.92

貳、各領域信度暨研究者信度一覽表，見表 3.3.3：

表 3.3.3 各領域信度暨研究者信度一覽表

領域	信度	研究者信度
歷史知識	0.94	0.92
意識型態	0.93	0.92

至於本研究之效度，因各領域類目均依據理論及文獻發展出來，能符合研究之需要，且經歷史科系之學者加以檢視，並討論修正，因此本研究儘可能周延以符合效度之要求。