

(國防、科技、農業、工業)，強調改革開放政策，河川整治工作。

4. 文教政策：指學術、文化、教育等。

甲、強調三熱愛教育：熱愛祖國、熱愛社會主義、熱愛中國共產黨。

乙、強調環保政策：合理利用和保護土地、水、森林、礦產、動植物資源，發展無污染的海洋資源。

丙、強調人口政策：計畫生育。

丁、強調四美教育：環境美、語言美、行動美、心靈美。

5. 民族政策：指對少數民族施行的政策，如設置民族自治區，實行民族平等、團結的政策。

6. 外交政策：對世界其他國家政體的態度，如同情爭取解放的國家，支持社會主義統一分裂的國家，促進國際間經濟文化交流。

第二節 內容分析的單位

內容分析法的分析單位有意義、字、語幹、段落、頁課、時間及空間等單位。本研究採用行數、次數或段落為單位做統計，期能較精確的了解各領域的歷史內容。

內容分析的原則如下列：

- 一、歷史事件：依分類類目計行數，半行以上不足1行以1行計，不足半行者以0.5計，1行內涉及兩類，各計0.5，涉及三類者，各計0.3。大字正式教材與小字補充教材各分開計數。各類目所得行數除以總行數，求取所占百分比率。
- 二、歷史人物：依分類類目計次數，同一冊內出現2次以上人名，計

1次；跨二冊以上者，計2次以上。名冊各類目所提人數除以名冊總人數，求取所占百分比率。

三、思想教育：依分類類目計段落次數。

四、分析能力：依分類類目計段落次數。

五、圖表：單一圖或表，各計次數。

六、習題：不以題數計，乃以每一題內問題數計次數。

七、意識型態：以段落為單位計次，將每一段落中所含的次類目加以統計，只要出現就算一次。

第三節 信度之檢定及效度

本研究信度檢定做法如下：分歷史內容和意識型態兩部分進行。各約請兩位評分員連同研究者三人，進行相互同意度的檢定，研究樣本係大陸高中歷史五冊教科書中82章中，以系統抽取四分之一（21章）進行分析，所採取之信度公式如下（楊孝濤，民67）：

$$\text{相互同意度} = \frac{2M}{N1 + N2}$$

M --彼此同意的題數
N1--某一評分員做答題數
N2--另一評分做答題數

$$\text{平均相互同意度} = (\text{相互同意度總和}) \div n$$

n -- 評分員人數

$$\text{* 信度} = \frac{n \times \text{平均相互同意度}}{1 + [(n - 1) \times \text{平均相互同意度}]}$$

n -- 評分員人數