

## 附錄四

### 成人基本教育配對教學與面授教學問卷調查表

各位老師：

教育部為掃除文盲，將推動服務到家一對一教學方式，心須對教學相關資源、策略作好規劃。素仰 台端教學認真、經驗豐富，敬請惠予協助填答本問卷。謝謝您的支持與合作。 敬祝 教安

玄奘人文社會學院

成人及社區教育學系敬啟

八十九年五月 日

#### 一、填答者基本資料

1. 性別：男 女
2. 年齡：20~30 歲，31~40 歲，41~50 歲，51~60 歲  
61 歲以上。
3. 服務年資：5 年以下，6~10 年，11~15 年，16~20 年，  
21~25 年，26~30 年，31 年以上。
4. 教育程度：專科程度，大學程度，研究所（以上）程度。

#### 二、問卷內容：（請在合適的答案上，打✓）

1. 服務到家一對一的教學方式對失學成人好處是：（可複選）  
省時方便；學得更快更好；增加教與學互動；  
減少成人對學校恐懼感；其他\_\_\_\_\_。
2. 服務到家一對一的教學方式，每週至少要去幾次較理想：  
二次，每次二小時；二次，每次三小時；三次，每次二小時；  
三次，每次三小時；每天都去，每次一~二小時。
3. 那種掃除文盲的教材較理想：  
由教育部委託撰寫；由各校自行發展；由任教老師自行編撰；  
由市面上現有的選擇即可。
4. 教育部提供教學錄影帶的方式：  
在學校，社區活動中心收看；人手一套，在家自行收看；  
其他\_\_\_\_\_。
5. 參加一對一教學的教師如何評估成人學生起點行為：  
以往知覺、經驗；用測驗方式；依教育部失學民眾檔案資料判定。
6. 如何鼓勵成人不斷自我學習：  
每次均指定作業；教他訂定學習計畫；用電話督促；  
其他\_\_\_\_\_。

7.失學成人有學習或生活上困擾時：(可複選)

- 歡迎他隨時電話聯絡；上課時開導；另設諮商輔導人員協助解決；  
其他\_\_\_\_\_

8.脫盲成就測驗方式：

- 用閱讀識字方式判定；用筆試；二者兼顧。

9.脫盲成就測驗不通過的失學成人：

- 會義務主動給予輔導；不想再教了；另計鐘點費。

10.您認為進行服務到家一對一的教學，會碰到那些困難？

---

---

---

---

---

謝謝！