

的資訊？

6. 您認為應該如何教導子女正確的性觀念知識？

### 第三節 焦點座談內容分析 144-162

本節綜合大專學生、高中生、學生家長對於成癮性物質及愛滋病防治工作之意見與建議，以下即分別針對大專學生、高中生及大專或高中職學生家長之意見做一彙整，將其建議事項彙整如下：

#### 一、大專學生意見

##### 第一場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：民國 93 年 10 月 28 日下午 15：00-17：00

地點：長榮大學會議室

主持人：黃宜靖助理教授

與會人員：長榮大學學生 6 人

A. 您認為哪些因素會影響大專學生使用成癮性物質（包括菸、酒、檳榔和非法藥物）？例如：個人因素、家庭因素、學校因素、同儕因素和社會因素等。

- (1) 同學吸菸比例較低、朋友吸菸比例較高、且女性吸菸比例有逐漸增高的趨勢：週遭同學吸菸很少，大概十個人只有三個吸菸；但是如果是朋友的話，十個朋友內可能會有九個吸菸。大一、大二的學生，經常在走廊吸菸，而且女生吸菸的比例越來越高。有些同學反應吸菸是習慣性問題，且有些國小學生吸菸比例也蠻多的。
- (2) 吸菸大多是物以類聚，原因不外乎情緒不好、壓力過大、想睡時都會想吸菸：菸癮大者平均一天大概 10 根左右。初次使用者為國三學生，因同學帶動吸菸而抽。
- (3) 菸酒購買管道大多呈外面超商：大部份同學菸酒都是從外面買回來的，學校並沒有販賣；同學普遍認為現在的台啤滋味不錯。宿舍洗衣間常見到酒瓶，且女生喝的比例也增加許多。
- (4) 學校吃檳榔的比例較少：但是如果一兩個同學吃也會帶動一群吃檳榔的小群體。
- (5) 喝酒、吸菸或嚼檳榔大都受同儕因素的影響：綜上所述，同學普遍認為喝酒、吸菸或嚼檳榔都受同儕因素的影響。此外，有同學提到媒體的影響性，可能是因為從電視跟電影中所呈現黑道的場景，其吸菸喝酒，顯示很酷的樣子，容易影響青少年的仿效。

## B. 您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職

和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。

- (1) 演講主題必須生動有趣：之前高中學校有請專家學者演講，但目前學校並沒有這方面的宣導，好像只有海報！而且要動員大學生聽演講較難，可能也是聽歸聽，上面講上面的，下面的做下面的。除非演講主題很有趣，不然我們根本不會接觸到。
- (2) 建議廣告方向以負面訴求為主、強調結果的嚴重性：針對藥物濫用之後會有什麼後果，像是生理上會出現一些不好的症狀。一般的宣導好像都是政府廣告，上次新聞報導就報導說一個人吸菸之後有多慘或是吸毒之後有多慘，比如說他三分鐘就要上一次廁所或膀胱整個爛掉等等，有一種警世的作用。
- (3) 宣導的面向可以著重於如何幫助或照顧你身邊有藥物濫用的同學等方向。
- (4) 看拒吸二手菸的廣告沒什麼感覺，因無任何的強制力：以前高中因為學校有教官，高中會抓會記過，就會怕，但是大學又不會抓。所以高中就抽比較少啊。另外可以利用提高香菸稅的經濟方式來加以控制。國小時候就有安非他命、強力膠、速賜康，同學普遍覺得大專很難防治，因為教官對大學生來說並沒有特別的強制力，他管他的，我們做我們的。
- (5) 使用成癮藥物的動機大多是好奇心使然：學生反應一根大麻好像 300 元，其中之一的朋友在聖誕夜前一晚，幾十個人一袋大麻一整個晚上就 high 一晚。學生想試試成癮藥物是基於好奇心使然，普遍覺得目前的宣導短片有時候會讓你覺得說使用效果、感覺很神奇，也就是前面會覺得蠻吸引人的，但後果就不太會去注意它了。
- (6) 多數學生認為藥物使用一次是不會上癮的：其實蠻多朋友就試試一、兩次，其實真的不會上癮。學生認為朋友跟朋友之間很重要。如果持續待在那個場所的話，你不吸，你光待在那個場所你就有可能上癮。因為你沒有在吸，可是別人在吸啊！就像喝酒要有酒伴一樣。

## C. 您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？您最希望從哪些管道獲

知藥物濫用防制的資訊？

- (1) 從學校著手開始宣導：從小，比如說從高中職時做一些防治，其實現在吸菸、吸毒的年齡層已經慢慢下降，越來越多嘛！而且，不僅僅是男生連女生都開始有這樣子的問題，因此可能必須從學校開始著手。
- (2) 環境轉變使然：高中之前有教官，學生的約束力較高，但是到了大學，這是一個很大的環境，很多東西都是到大學才開始接觸。
- (3) 針對不同的族群做宣導：宣導也可針對不吸菸的人去做宣導，就算你不吸菸，但是你可以影響您週遭吸菸的人，因為這樣吸菸會對你造成很大的影響。宣導的重點應擺置二手菸對我們傷害很大。
- (4) 以現身說法的方式警惕大眾：以有經驗的過來人提供相關經驗進一步說服這些成癮物質的朋友並導正其行為。
- (5) 以親情的力量來加以宣導會更具效力：藉助親朋好友的親情力量進一步感化。

#### D.對藥物濫用者來說，您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

- (1) 提供就業輔導機會：實際上，有些人經濟很好，可是他們自己在吸毒，他們被放出後，其實他們需要的是份工作，讓他們有事情作，如果他們沒有事情作可能還是無聊就吸。
- (2) 強力管制藥物源頭：比如說販賣者、製造者或走私的嚴加把關，這樣就可以杜絕一些源頭。有些大學生自己販賣而且還跟藥頭批貨，還有區分為中盤、大盤及上游。在刑責部份，應加重源頭的刑罰。
- (3) 找出吸毒原因，從生活或是環境方面改善其觀念：針對已經藥物成癮者，政府能夠提供的協助可能是勒戒，但勒戒空間好像還是有限，勒戒者進去不就一定要戒掉才能出來，但出來還是一樣。

#### E.您覺得目前國內大專學生對愛滋病的整體認知如何？

- (2) 大部份同學對愛滋病傳染途徑有正確的認知：由性愛傳染(液體交換)、血液、輸血或藉由有傷口唾液；但少部份的同學則對愛滋病的傳染途徑則有錯誤的認知，包括排泄物、共用餐具、有傷口咳嗽會不會傳染、病毒在空氣中可以存活多久等等。
- (3) 媒體建構民眾對愛滋病世界的認知：大部份的學生對愛滋的認知主要是從媒體得知，如轟趴或性愛派對等等。因此對愛滋患者會有負面的認知

#### F.您對國內愛滋病防治工作有何看法？應該加強哪些層面的工作？

- (1) 民眾對愛滋病的知識缺乏，加強愛滋病知識的宣導：愛滋病的防治宣導中，同學普遍認為恐懼訴求仍具威脅性，同學看到恐怖的宣傳海報，就會深覺害怕遠離愛滋，因此宣導部份是屬於比較負面的認知，較缺乏與愛滋病患互動是沒有問題的。因此同學建議，如果民眾對愛滋病有足夠的認知及知識後，就不會對愛滋病者產生恐懼甚至產生排斥。
- (2) 應加強對已罹患愛滋患者的宣導：包括不要捐血、避免不安全的性行為，以免病毒的蔓延及擴散。

#### G.您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？您最希望從哪些管道

##### 獲得愛滋病防治的資訊？

- (1) 對愛滋的宣導內容為堅持單一性伴侶及全程使用保險套。
- (2) 透過學校或媒體宣傳一些有關愛滋病相關知識：從國中高中做起，其實透過上課，就應該提供一些有關疾病學的知識給予學生。
- (3) 網路資訊過多，不知其正確與否
- (4) 媒體資訊過多，有時錯誤率也高：有時候媒體訊息會錯誤，其實媒體也常報錯。像對轟趴的報導，讓人覺得那是一個很噁心的病而已，把愛滋跟它畫上等號。如警察很怕，連進去那個房間他們都會覺得很害怕，我覺得這樣會誤導大家。
- (5) 透過觀念的宣導排除大家對愛滋負面的刻板印象：傳染途徑一定要宣導！其次是觀念，因為大家對愛滋病都是很負面的觀感，變成說，有愛滋病的人自己也會不敢

跟人家講或是說很自卑或是不太敢出來這樣子。

## H. 您對感染愛滋病者的態度如何？您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

- (1) 教育大家善待愛滋患者：這樣比較不會去排擠有愛滋病的人，愛滋病患者自然而然也不會變得這麼自卑，其次要宣導他身上如果有傷口的話，要避免傳染給別人。
- (2) 學校的教育或宣導很重要，就學校的保健中心或是學校的老師，平常就要宣導大家正確的觀念。
- (3) 提供定期的健康檢查：宣導教育其實有的時候立場很重要。不是說都是站在沒有得到的人身上，有時候也是要站在愛滋病患的角度來做宣導。

## 第二場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：民國 93 年 11 月 23 日下午 16：00-17：30

地點：世新大學民意調查研究中心

主持人：廖文華 助理研究員

與會人員：世新大學學生 6 人

A.您認為哪些因素會影響大專學生使用成癮性物質（包括菸、酒、檳榔和非法藥物）？例如：個人因素、家庭因素、學校因素、同儕因素和社會因素等。

- (1) 學校現況是以吸菸比較嚴重：種類的話各種菸都有，來源則是一般商店，頻率的話則是很頻繁的，常常看到一群人聚在教室或圖書館外面便抽起來。男女生都有吸菸，且不怕被別人看到，也不會因為是在學校而有所顧忌。
- (2) PUB 裡面常會遇到販賣非法藥物者通常以術語溝通：我同學他們在去 PUB 時會叫一些調酒，因為有酒有菸也比較 high，然後他是有遇到有人在裡面販賣非法藥物。通常都是他們去 PUB 然後有人在賣才買，朋友去 pub 會去使用搖頭丸，但他們是說進去以後就會有人給你暗示，問你要不要之類的，他們好像有自己的術語。
- (3) 大專生在 KTV 裡喝酒是非常易見的：自己朋友也有接觸，純粹是為了助興，如一般的像啤酒、葡萄酒。
- (4) 認知的成癮藥物包括搖頭丸、K 他命、安非他命、快樂丸、搖腳丸等
- (5) 派對常會有人抽大麻菸
- (6) 吃檳榔的情況較少：幾乎沒有見過...因為外觀上會很不好看，吃起來嘴巴紅紅的，大學生比較愛面子愛漂亮，僅看過籃球隊吃過檳榔，因為好像可以讓身體熱起來，如果他們沒有時間暖身的話，就會先吃一顆，讓自己暖和起來
- (7) 菸酒最氾濫、檳榔則要看地域性：像菸酒和檳榔他們容易取得、價位不高，所以使用人數和頻率就會比較高；非法藥物的話因為屬於禁藥取得不易，所以通常只會一個特定的場合較常見。
- (8) 喝酒因素居多：以酒為例，就是心情煩悶時就喝，家庭因素可能就是父母本身也有在吸菸喝酒，看多了就會學習。學校因素、同儕因素可以放在一起的，因為在學校的同學往往就是交友範圍，通常同儕一慫恿，好奇心一來也會跟著嘗試。
- (9) 新聞報導因素：社會因素的話，會因一些報導的關係而產生好奇心，例如報說搖頭丸如何如何，就有可能會想試。
- (10) 菸酒會較集中於個人家庭及同儕等因素：男生可能會覺得吸菸很帥，然後也想要有那種感覺；酒的話可能是個人想放鬆一下，另一方面家庭來說，在過年等節慶也是會喝。
- (11) 尋求認同感而嘗試成癮物質：學校同儕方面，同學邀約可能因為同學都有抽，為了尋求認同感，也會去試；檳榔的話要看環境，看在哪個地區及接觸的人。同儕影

響力較大，因為對方可能會用言語挑釁，比較愛面子的話就會去試，但那種東西一旦接觸便會上癮很難戒掉。

- (12) 使用成癮物質的其他因素：安非他命可以提神，有些學生可能為了準備考試，便去使用。非法藥物是可以減肥的，而吸菸也會；吸菸時會比較沒有食慾，所以通常都在飯後才抽；而戒菸後會感覺變胖。

## B. 您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。

- (1) 政府應該嚴格管制：像一般商店還是很鬆，雖然有貼未滿十八歲不得購買一類的標語，但是店員還是會販賣
- (2) 過來人現身說法：要有例子引以為戒，別人比較會信服。像是國外菸盒會放一些圖片或數據，就很有用。
- (3) 恐懼訴求，帶年輕人去解剖室看看吸二手菸的後果：(或人體展)，就算是吸二手菸，肺部也是會受很大的影響。但如果是大專以下的小朋友就要顧慮一下了。
- (4) 柔性勸導方式：利用朋友(親情)來感化成癮者。
- (5) 成癮者應直接送勒戒所：會成癮就是自己的意志不夠，所以便要藉助外在的力量，像是勒戒所。
- (6) 加強源頭的管制：對藥頭(或走私藥品及製造者)有一個比較嚴格的規範(源頭管制)，像是加重刑責。

## C. 您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？您最希望從哪些管道獲

### 知藥物濫用防制的資訊？

- (1) 內容可以包括藥物使用的影響性(後果、後遺症、副作用)
- (2) 教導學生面對誘惑時如何說不、保護自己
- (3) 透過保健室、軍訓室、一般診所、便利商店、或學校加以宣導：比較貼近一般人的生活；而大醫院是一定要有這方面的宣導。且可從學校教育做起，上相關課程時授課老師都可以提及或教育民眾。
- (4) 在圖書館放置宣導品及張貼海報：因為大部分的學生還是會去圖書館。
- (5) 請有健康形象(不吸菸、不吸毒)的明星代言
- (6) 可以呈現正負面的短片，讓閱聽大眾有所比較

#### D. 對藥物濫用者來說，您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

- (2) 提供場所讓他們戒毒
- (3) 定期追蹤成功戒毒者：並適時給予協助，像是輔導人員鼓勵及幫助。
- (4) 戒毒診所之療程：有個戒菸診所不錯，因為診所算是滿基層的管道，深入人們的生活之中，那麼一些有藥物成癮者也可藉由這樣的方式，便於戒毒。診所也可以提共藥物濫用療程。
- (5) 轉移注意力，協助培養其他興趣，給予實質誘因：例如提倡戶外活動、鼓勵他們當服務志工，並給予一些實質上的獎勵當誘因。

#### E. 您覺得目前國內大專學生對愛滋病的整體認知如何？

- (1) 愛滋病主要是藉由性行為傳染：常聽到的是同性戀之間的傳染，再來便是性濫交，因為跟不同人接觸，感染的機會便提高（性行為）。
- (2) 血液傳染：另一方面，也有聽過是扎針頭，像是電影院、公園。還有之前聽過看牙醫也有感染。也有經過輸血傳染。
- (3) 母體垂直傳染
- (4) 對愛滋的訊息主要是來自媒體新聞報導：校園內其實相關訊息還是滿少的，覺得國內愛滋宣導比較低調。

#### F. 您對國內愛滋病防治工作有何看法？應該加強哪些層面的工作？

- (1) 宣導善待愛滋患者：對於已得愛滋的人，要教導大眾以正面的心態待之，像之前有人在捷運扎人，也是基於報復心態；所以要教育大眾以平常心面對愛滋患者
- (2) 安撫愛滋患者的心情

#### G. 您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？您最希望從哪些管道

##### 獲得愛滋病防治的資訊？

- (1) 教育大眾正確的觀念：要有正確的性觀念，有些學校老師在課堂上示範過，也有看過一些教學影片。以前護理課有上過，但我覺得男女都應該要教。
- (2) 全程使用保險套及單一性伴侶。
- (3) 安全的性行為是很重要的。
- (4) 藉由網路來宣導：因為現代人普遍都會上網，有創意的廣告便會吸引人注意
- (5) 透過些較談諧的節目，以輕鬆的態度傳達正確的性知識：像是兩代電力公司、康熙來了等。不用每次都用演講，那太枯燥了，除非演講者要有一定的功力，吸引大家注意。

## H. 您對感染愛滋病者的態度如何？您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

- (1) 會和對方做朋友：其實如果教育得好，對愛滋的認知便會改觀。
- (2) 政府要給予患者輔導
- (3) 政府也需約束、教導媒體：提供正確的訊息。雖然有些新聞會對患者打馬賽克，但其實還是可以看起來。
- (4) 加強宣導傳染途徑：可以在賓館、飯店等場所宣導。
- (5) 在 pub 發保險套，以及在保險套包裝外加上宣導文宣。
- (6) 創意宣導：之前有人用一個很大的保險套然後下面有一個圓，看起來像個驚嘆號，再加上保險套用紅色的，整個看起來就很醒目，會令人印象深刻並且被吸引去看相關內容。
- (7) 相關徵文及徵件應透過多元的方式評選：像是票選等，因為本身要參與投票便會去注意。



## 二、高生意見

### 第三場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：民國 93 年 12 月 3 日下午 15：00-17：00

地點：麗山高中團體輔導室

主席：廖文華

與會人員：麗山高中學生 7 人

A.您認為哪些因素會影響高中職學生使用成癮性物質（包括菸、酒、檳榔和非法藥物）？例如：個人因素、家庭因素、學校因素、同儕因素和社會因素等。

- (1) 非法物質得到的管道很多：比如說搖頭丸或大麻等，很多夜店就會有，門口就會有人問，要不要買，至於使用人數我就不太知道..我知道成績較差的後段學校很多學生都有吸食。
- (2) 聽過的非法物質有 K 他命、FM2、興奮劑、安非他命、大麻、紅中及白板
- (3) 朋友加入幫派、充當藥頭：朋友 77 年次就當藥頭，當初是加入幫派，加入幫派後他們一開始是將藥物讓你試用不用錢，但是等你上癮之後價錢就會慢慢加價，比如說本來 200 元..再來就是 400.600.800 元這樣因此當藥頭的利潤很高。
- (4) 學校較多的是吸菸、大多都在校外吸菸：無論是男生或是女生吸菸的頻率都越來越高，如果是喝酒，偶爾家庭聚會，偶爾喝喝酒應該是沒有關係的。
- (5) 一開始吸菸是因為好奇、心情不佳或群體壓力使然：好玩才開始吸菸，始於國一。
- (6) 吃檳榔等於沒氣質：嘴巴紅紅的，好像是台客才會這樣。

B.您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。

- (1) 家庭應該從小就要灌輸正確的觀念：這是人格形成的重要階段應該告訴他什麼是對的什麼是不對的。
- (2) 學校也要教育正確的觀念
- (3) 自我節制應該是最重要的

- (4) 政府應該要制定明確的法律
- (5) 宣導應具有獎勵性質很重要：比如說辦活動有獎勵性質，同時與健康的議題結合。
- (6) 獎勵與懲罰應該並行：如果有想戒掉或是自首就獎勵他，如果屢犯不勸就應該嚴行峻法。

### **C.您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？您最希望從哪些管道獲**

#### **知藥物濫用防制的資訊？**

- (1) 內容應包括如何對毒品說不
- (2) 恐怖訴求：直接讓他看吸毒後的後果這樣讓他看到很恐怖的後果，這樣才會有效。
- (3) 在正規的管道下讓他們去嘗試：因為大家都是因為好奇心，因為越得不到，大家就會越想嘗試，應該讓他們嘗試。
- (4) 柔性勸導應該沒有效：有些部分藥物應該可以開放比如說大麻，大麻在澳洲就合法，覺得政府應該可以開放部分藥物。
- (5) 轉移注意力：從小地方進一步去影響他，比如說長吸菸的同學，讓他慢慢減量或是轉移他的注意力，比如說去運動。
- (6) 學校定期發傳單、舉辦講座或是演講

### **D.對藥物濫用者來說，您認為政府應提供什麼樣具體的協助？**

- (1) 獎勵應該有一個方向
- (2) 找到這群特殊族群再給予幫助：如果不找出這群人，幫助應該是有限的，應該深入每個校園，直接深入每個校園宣導，或直接找到這群人，這樣應該會比較有效。
- (3) 有些學生在宿舍會吸起搖頭丸：她們是直接宿舍吸起來

### **E.您覺得目前國內高中職學生對愛滋病的整體認知如何？**

- (1) 傳染途徑包括針頭傳染、性行為或帶有傷口的唾液感染
- (2) 對愛滋的認知主要是學校得來：國中的健康教育就有，比如說愛滋是危險的，如果得到愛滋，應該馬上去驗血。

**F.您對國內愛滋病防治工作有何看法？應該加強哪些層面的工作？**

- (1) 愛滋病並不丟臉、要同等心看待他們：因為他們有些人可能是因為針頭感染或是因為被母親感染而得到的。
- (2) 公共場所發保險套

**G.您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？您最希望從哪些管道獲得愛滋病防治的資訊？**

- (1) 針頭會傳染愛滋病
- (2) 全程使用保險套
- (3) 避免一夜情
- (4) 教導正確的性觀念：單一性伴侶或避免多重性伴侶
- (5) 避免一些危險動作(如肛交、口交)
- (6) 加強對同性戀者加強宣導：非排斥同性戀，但是他們是高危險群。
- (7) 不去一些不正當場所：危險比較多，比如說被扎針頭。

**H.您對感染愛滋病者的態度如何？您認為政府應提供什麼樣具體的協助？**

- (1) 願意與其吃飯、打球、作朋友
- (2) 每個人應該都要定期作健康檢查
- (3) 針對同性戀者加強宣導正確的性觀念

#### 第四場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：民國 93 年 12 月 7 日下午 15：00-17：00

地點：瑞祥高中會議室

主席：張碧芬 老師

與會人員：瑞祥高中學生 7 人

**A.您認為哪些因素會影響高中職學生使用成癮性物質（包括菸、酒、檳榔和非法藥物）？例如：個人因素、家庭因素、學校因素、同儕因素和社會因素等。**

1. 基本上，比較常聽到使用搖頭丸、菸，不過菸和檳榔是比較多，像常看到某些高職生常在路上在吸菸。
2. 菸酒較普遍且價位低，取得容易：常聽到應該是菸或酒，也因此常看到高職生或高中生在路上吸菸，而檳榔方面，大概為顧及牙齒美觀，所以較少吧。
3. 酒與菸比較起來，菸比較氾濫：因為基本上未滿 18 歲應不能購買香菸，但店家還是不管此項規定販賣給未成年人，而在 Pub 未成年人吸毒、喝酒及吸菸的人也很多。

**B.您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。**

1. 外在環境壓力影響：因心情不好會喝酒或跟同學以外的人出去喝酒，如果學校有禁止吸菸的話，則會躲在廁所後面吸菸。環境如課業壓力，或交到壞朋友等。
2. 好奇心使然：國中時曾有朋友因好奇心而去嘗試。（因物料取得容易，商家又不限制）
3. 學校有針對藥物濫用防治進行宣導，成效有限，學校應與家長配合才有成效：家庭是很重要的因素，。由家長向子女說明其嚴重性，服過藥物的後果會如何，或由家長蒐集資訊在跟子女解說。
4. 現身說法勒戒經驗：由吸毒勒戒經驗者至學校說明其勒戒經驗。
5. 由年紀相近者來對高中生說明，比較能接受：而非師長一味說教的感覺。
6. 依越南採嚇阻方式，採鞭刑方式：去嚇阻他人使用非法藥物的濫用。至學校宣導，加強宣導法律權威。
7. 應採強硬或加強法律刑罰宣導：介紹各種藥物濫用的後果，實屬柔性政策，其效果不佳。

### C.您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？您最希望從哪些管道獲

#### 知藥物濫用防制的資訊？

1. 學校宣導手冊、活動得知或從電視、平面媒體得知。
2. 學校宣導海報或由網路得知：網路方面，在網路上點選小廣告而得知。
3. 明星代言：廣告而得知。
4. 名師演講

### D.對藥物濫用者來說，您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

1. 提供更多的戒菸專線：當菸癮想吸菸時可打此專線。
2. 利用法律來規範：如侵害國民健康而有所規範。
3. 公共場所禁菸應確實執行。
4. 在衛生所設個專區：讓民眾能方便得到協助。

### E.您覺得目前國內高中職學生對愛滋病的整體認知如何？

1. 經由血液與體液所傳染：
2. 對愛滋感染者的看法：很髒而不敢接近。
3. 雖有法律規範，但防不勝防：例如在 Pub 可提供保險套給客人使用。

### G.您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？您最希望從哪些管道

#### 獲得愛滋病防治的資訊？

1. 性行為與性伴侶的安全防護措施觀念應加強：才能有效控制愛滋病。
2. 學校宣導與演講得知愛滋病的預防。
3. 經由電視或電影得知。

### H.您對感染愛滋病者的態度如何？您認為政府應提供什麼樣具體的協助？

1. 會保持一定距離，不敢接近：如是性行為氾濫會覺得髒，如是醫藥輸血而感染會覺得可憐。
2. 多去關懷他們。
3. 心理雖怕，但能幫助他們就去幫他們。
4. 保持平常心。
5. 提供心理諮商和輔導：患者容易沉溺於悲傷中，易產生輕生之念頭。或變相傷害他人，隨意或惡意丟棄使用的針頭或捐血，而造成他人感染。
6. 加強學校教育：對於愛滋病患者能採平常心面對，而非歧視。和如何防治愛滋病等教育。

### 三、大專或高中職學生家長意見

#### 第五場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：93年12月7日下午2:00~4:00

地點：世新大學民調中心會議室

主席：廖文華 助理研究員

與會家長：邱女士、黃先生、張女士、林女士、廖先生

#### ➤ 與會家長家庭概況

1. 邱小姐有三名子女，老三是兒子目前就讀彰師大四年級
2. 黃先生有三名子女，老三是女兒目前就讀金鷗女中
3. 張小姐有兩名女兒，老二是女兒目前就讀藝大三年級
4. 林小姐有一個兒子，目前就讀台北大學一年級
5. 廖先生有一位女兒，目前就讀世新大學一年級

#### A. 您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。

- (1) 透過社會、學校與家庭三個環節互相配合：此為理想狀態，但多半是由家庭單方面努力，效果有限；尤其是教師與家長之間的互動，更是掌握青少年行為發展的重要部分。
- (2) 導師投注更多的關注：大學生其實比較自主且自由，和導師之間的關係較為生疏，但導師其實是很重要的角色，因為大學生很多人都外宿，其實更需要關注。
- (3) 杜絕學生進出不良場所(如 pub 及其他夜店等)：因為這些場所常是成癮藥物的源頭之一。
- (4) 政府可時常舉辦良好的休閒活動：引導青少年從事正當娛樂。
- (5) 學校可以進行例行性地驗尿檢查。
- (6) 各級學校可以開設心理輔導課程：因為會去食用成癮藥物者多半有其心理上的不平衡，像是家庭、人際等，所以可以藉助此類課程達到預防的效果。
- (7) 設置檢舉獎金檢舉不良業者：加重食用成癮藥物的罰責，並加強管理不適合青少年駐足之場所的業者。

## B. 您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？

- (1) 告知青少年食用該藥的後果及嚴重性：將各種禁藥分類後，請具有權威的醫生來宣導，其影響力較大。
- (2) 從親情、友情及愛情等角度切入：讓青少年可以感受到關愛的溫情，教育方面不單只是知識而已。
- (3) 打工安全地點的宣導：有些工作場所具誘惑性，像是有些 pub 都會提供禁藥，學生去工讀時易入歧途。

## C. 您最希望從哪些管道獲知藥物濫用防制的資訊？

- (1) 從報紙等平面媒體剪報將訊息傳遞給子女：因為具保存性，可做為一種跟子女的溝通方式，並可以剪報的方式，傳遞訊息給子女。
- (2) 電視媒體可以定時地播放相關資訊，並可由知名人物或醫師宣導。

## D. 您認為應該透過哪些方法來建立孩子明確拒絕菸、酒、成癮藥物的誘惑？

- (1) 從家庭教育做起，並從小灌輸子女菸酒及成癮藥物的壞處：觀念錯誤會造成行為偏差，因此必須；也可使用一些小技巧使親子間的感情不會因家長的諄諄善誘而造成正面衝突，例如黃先生過去教育兩個兒子不要喝酒喝太猛，便請朋友來家裡將兩個兒子灌醉，一次不好的感受之後，兒子在飲酒行為上也收斂很多。
- (2) 藉同儕力量引導孩子明確拒絕菸、酒及成癮藥物的誘惑：同儕方面的影響性也很大，所以可以從子女的朋友圈著手，間接引導子女。

## E. 您對國內愛滋病防治工作有何看法？應該加強哪些層面的工作？

- (1) 普遍認為做得不夠：應從小便教育正確的性觀念，以及愛滋病的認識。
- (2) 教導青少年正確的性行為觀念：如正確使用保險套。
- (3) 加強規範同性戀：以明確的法令，在不違反人權的前提下，約束同性戀的行為，如同志結婚的合法性問題。
- (4) 將輸血或意外而染得愛滋病患與因同志等性行為而染上愛滋的患者區隔開來：因為他們的病因不同，前者可以由政府加強集中治療，而後者則需另行處理，主要還是著重於罰責面上。

#### F. 您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？

- (1) 恐懼訴求：可以將愛滋病從發病到死亡此一過程的照片給青少年看，使其有所警惕。黃先生舉自身前往泰國的親身經歷。泰國有個郡，裡頭的居民都染上愛滋，而村裡有個展覽館，陳列了患者從發病到死亡身體變化的照片，而泰國政府也會不定時地邀集國內其他地區的居民前往參訪，以求降低泰國的愛滋患病率。

#### G. 您最希望從哪些管道獲得愛滋病防治的資訊？

- (1) 將訊息放置在區域醫院：以達到在地宣傳效果。
- (2) 以簡訊方式傳達相關資訊：現在手機使用非常普及，可以請相關衛生單位將資訊以手機簡訊的方式傳遞出去。
- (3) 以座談會的方式：請家長和專業醫師有所互動，家長可藉機尋求解答。

#### H. 您認為應該如何教導子女正確的性觀念知識？

- (1) 性行為應該正確使用保險套：一來可以預防性病，再則可以避免懷孕。
- (2) 未有婚姻約束，不輕易與人發生關係。
- (3) 學會如何保護自己。



## 第六場 藥物濫用暨愛滋病感染認知態度行為焦點座談

時間：93年12月7日下午2:00~4:00

地點：中部地區某學校會議室

主席：劉雯婷 助理研究員

與會家長：蕭女士、劉先生、蔡先生及廖女士

### ➤ 與會家長家庭概況

1. 蕭女士有四名子女，老三是台東大學三年級學生及小兒子目前就讀中台醫專
2. 劉先生有三名子女，老二目前就讀彰師大
3. 蔡先生有三名子女，老三兒子目前就讀東海大學一年級
4. 廖女士有一名子女，目前女兒就讀

### A. 您對青少年藥物濫用防制工作有何看法？例如：如何協助高中職和大專學生拒絕藥物濫用、如何強化宣導教育、輔導工作等。

- (1) 要從校園防制起：因為很多毒蟲會侵入校園內，只要有一個點就會漸漸蔓延開來，學生很單純，非常容易就誤入歧途，所以學校方面應該要常有公開性的引導活動，並加強宣導工作。
- (2) 舉辦一些演講，由校方請專業醫師來為學生講解
- (3) 將標語貼在校園中以警惕學生遠離成癮藥物：但我個人認為，這些方式只對一般所謂正常的學生有用，而其他行為偏差或一些中輟的學生就很難達到防制的效果了，因為有些青少年背後有人在養毒，而且他們對使用成癮藥物的快感仍念念不忘，十個有一兩個被救回正途就不錯了。
- (4) 禁止學生出入一些不正當的場所
- (5) 加上宗教的力量，將使孩子心靈獲得依靠（像本身有朋友是修女，會去一些少年的輔導所幫助這些青少年。）

### B. 您覺得藥物預防教育應該包括那些內容？

- (1) 強調「責任感」的重要性：因為當孩子有責任心後，他們更能明白什麼是好的什麼是不好的，而且也可以帶動身邊的同儕。
- (2) 以實例呈現會較具有震撼力：像是某些人親自體驗過到成功戒毒，或者因而死亡等等。

**C. 您最希望從哪些管道獲知藥物濫用防制的資訊？**

- (1) 主要想透過電視媒體
- (2) 一般便利商店或區域醫療診所，其實都以放置相關藥物防治訊息
- (3) 製作專屬藥物濫用防治教育網頁：現在網路很發達，青少年常常透過網路蒐集資訊，因此可在各大入口網站設置連結的相關訊息。

**D. 您認為應該透過哪些方法來建立孩子明確拒絕菸、酒、成癮藥物的誘惑？**

- (1) 父母本身『以身作則』：平時就要多和子女交談溝通，家庭教育是非常重要的
- (2) 利用身邊朋友或親友的勸導

**E. 您對國內愛滋病防治工作有何看法？**

- (1) 政府對愛滋宣導好像不夠積極：常常在電視新聞報導中看到同性戀者在飯店或某些不正當場所發生一些不正常的性行為
- (2) 應該要加強安全性行為的宣導
- (3) 加強高危險群擴散或傳染的宣導：如避免不正常的性關係或多重性伴侶等

**F. 應該加強哪些層面的工作？**

- (1) 在輸血部分應加強管制：有些人沒有公德心，也因而害到一些無辜的人感染到愛滋。
- (2) 從學校課程內容中加入有關愛滋相關的宣導

**G. 您覺得愛滋病預防教育應該包括哪些內容？**

- (1) 加強對『愛滋病』本身的介紹：因為很多人其實對於該病的認知不深，要先有所了解，才更能有效防範。
- (2) 對生理與心理的影響、變化歷程
- (3) 舉實際的例子使學生知所警惕，而且最好是有在地性的例子，像本身在教學生時，會以本地的案例來告知，使其較有認同感，而不會因為例子過於遙遠生疏而不以為意。因為本身交友廣闊，所以此類的軼事多半由友人的口中得知，其也比較具真實性。

**H. 您最希望從哪些管道獲得愛滋病防治的資訊？**

- (1) 會想透過雜誌等平面媒體，像是電視媒體就比較保守，比較難傳達一些比較深入的資訊。
- (2) 醫療診所

**I. 您認為應該如何教導子女正確的性觀念知識？**

- (1) 視情況而定，主要從小教育他們這方面的態度，當一個人以嚴肅的心態面對，那麼行為也會比較謹慎。
- (2) 平時的家庭教育是最重要的：多關心孩子且從小便要從孩子的觀念、個性著手，使其明辯是非，了解什麼是該做而什麼不該做。
- (3) 避免讓孩子接觸會學壞的不良環境