

因等藥物，僅極少數的學生曾使用過速賜康、嗎啡、大麻、古柯鹼、紅中、白板、青發等藥物。

李景美等(2001)調查北部地區兩所國民中學一年級學生360名，發現在高危險群學生(指有偏差行為傾向、或曾有違規紀錄的學生中)，吸菸及嚼檳榔的比率皆高於一般的學生(吸菸率，27.7%：16.2%；嚼檳榔率，5.4%：2.6%)。

青少年藥物濫用之危險因素包括個人、家庭、同儕及社會因素等。根據黃鼎馨(1994)研究指出，一般青少年、暴力犯施測發現，用藥年犯的家庭功能(包括父母感情、家庭氣氛)較一般少年不佳。而周碧瑟(1997)的研究也顯示，父母身教、家庭和諧度、家庭溝通橋樑與否等因素，都會影響到青少年的身心發展及偏差行為。

第二節 少年藥物濫用防治教育相關研究

根據賴香如等(2000)以台北市文山區實踐國小一年級學生六十名(男、女各三十名)為對象，進行六個場次之焦點團體訪問法，研究發現有：1.在校園和社區內，國中生所使用的成癮物質以香菸最常見，酒、檳榔、強力膠和安非他命偶爾見到，使用的原因可分為個人、家庭、學校、同儕和社會等五類。2.為避免自己和友人染上成癮物質，受訪者會採用澄清與強化觀念，謹慎擇友、從事正當休閒、擴充個人資訊等。3.當友人邀約使用成癮物質時，受訪者的拒絕策略可分為直接(如勇敢說不、委轉推辭)和間接(如轉移或岔開話題、提供替代品等)兩類。4.學校欲協助學生避免成癮物質，應兼顧硬體和環境、督導與管理、宣導教育、輔導工作、替代性活動、教師角色模範、家庭與社區結合等層面。5.藥物教育需求方面：(1)課程內容應涵蓋：藥物濫用資訊、拒絕成癮物質方法(2)建議理想授課人選包括：教育人員、政治與專業人士、相關經驗者、明星或公益人物等(3)教學方法多樣化。

根據李景美(1999)針對青少年藥物濫用防制教育介入實驗研究顯示，一般學生(國中生)對藥物濫用以吸菸問題較為常見，而國中生吸菸、喝酒、嚼檳榔和嗑藥的原因有個人、家庭、學校、同儕、社會文化及政策法律等六大層面。同時受訪學生和教師均認為家長如要幫助孩子避免吸菸、喝酒、嚼檳榔及嗑藥，應加強親子溝通、以身作則、多關心孩子學習及教友，同時受訪學生認為學校現有的藥物濫用防制教育具有部分效果，但可再加強生活層面的內容。

在學校藥物濫用預防課程方面，受訪者建議課程應含括藥物相關資訊、法律及社會技巧訓練的內容，且認為生動活潑、多樣化管道及師生互動式的教學策略效果較佳。

同時根據李蘭、晏涵文(1995)年「台北市高職學生藥物濫用：教育需求評估與教育介入實驗」指出，高職生對一般用藥知識、使用成癮藥物生理反應與法律刑責答

對率較高，對藥物「上癮性」及「合法性」的瞭解較差。同時大多數的學生反對使用成癮藥物，並認為學校應幫助學生瞭解何謂成癮藥物。

第三節 青少年對愛滋病知識、態度及行為相關研究

有關愛滋病態度及行為相關方面研究，Reinecke, Scymidt & Kuhlman (1988) 將使用保險套目的設定為控制生育及預防愛滋病，結果發現知覺行為控制確實能有效預測行為意向，而生育的預測效果又比預測愛滋病來得好，他們認為控制對行為意向有很好的預測效果，其預測力比態度對行為意向的預測力佳。

研究發現，學生愛滋病的知識來源主要為電視、報章雜誌（廖采言，1991；邱志彥，1990），其次是學校教育、朋友及醫療院所等。

廖彩言（1991）研究發現中部五專學生對愛滋病症狀、預防方法的知識較差，其年級、教育類型與知識有顯著差異，隨著年齡增加，其知識得分有增加的傾向；教育類以醫護專高於工、商專。

影響採取預防性行動的可能性因素，除了知識外，還包括罹患性及威脅性認知、年級、性別、父母之教育程度等（邱志彥，1990）；同時也有研究指出，青少年在第一次的性經驗中使用保險套，之後在每次性活動過程中都會比較喜歡使用保險套（St.Lawrece, 1993）。

Vogels, Brugman & Zessen (1999) 針對中輟生及一般生針對愛滋病知識態度行為進行比較，研究發現在愛滋病的預防知識上中輟生較一般學生明顯差了許多。

在針對學生保險套使用方面研究發現，愛滋病的知識與保險套使用情形並無顯著相關，對於保險套使用較低者，其危險認知亦較低、對保險套的態度較偏負面、從事危險性行為及曾經接受性病治療的比率也顯著較高（Johnson & Hinkle, 1992）。

Jadack (1995) 針對美國 18-41 歲大學生的性行為研究發現，72% 已有性行為且對愛滋病感染途徑的認識相當高，而有 21.1% 不知道保險套的使用可以預防愛滋病；在性行為方面，有二人以上性伴侶佔 23.6%，其中有 70.1% 未使用保險套。

Shoop & Davidson (1994) 針對青少年使用保險套情況進行研究，研究發現和同伴之間的性溝通是青少年使用保險套的強力指標。同時女性對保險套的使用態度會較男性來的正向（Robertson, 1999）。

楊金裡(1998)針對某夜二專學生在性行為時使用保險套之相關因素及有關愛滋