

第一章 緒論

本論文旨在研究中庸與大學的義理思想內涵，並思冀應用於高、國中的公民與道德教學應用上；重心置於中庸的「道德形上學」及大學之「格物致知」格義的討論上。

中庸的道德形上學，蘊藏著「內在超越，超越內在」的「天道性命相貫」之綱維骨架，堪稱是儒家義理代表的典範之作。尤其是其宇宙論的「天命謂性」之性格，撐開存有界的價值根源，令現象界有了終極的依據及價值的興味，具陳出儒家的宗教圖騰，展現豁顯出當代西方世界「超越」的宗教理型之意義，是值得探索的一部儒家經典。

大學一書，其「格物致知」的多元註腳闡釋，代表了天道誠體至仁義心性迄格物致知發展的軌跡脈絡。其中歧出的朱熹之道德認知主義與王陽明的心即理之致良知途徑，高峰迭起，豐富了道體性體體證的工夫途徑，開啓了道德心性的雙元軌轍，對於高、國中的公民科道德教學，裨益甚多。

研究方法，筆者採取文獻分析及比較研究法。首先就中庸、大學的文本作字義的爬梳，但重心置於中庸的道德形上學、大學的格物致知義理之格義，開採其真正的意蘊。然後，筆者蒐羅當代的文史哲主流思想，尤其是當代新儒家、自由主義、社群主義為核心，作不斷的理解與詮釋，期望中庸、大學的精義能重新展現於現今的生活世界，

並為高、國中公民科宗教、道德教學的借鑑。

本論文分為七章，首為緒論，介紹緣起、研究方法、各章重點及心得。

次為中庸形上義理的探討。儒家義理的典範，在於抉發「內在超越，超越內在」、「天道性命相貫」，亦道德亦宗教的精諦。因此，就有了並行不悖、相輔相成的宇宙與心性論的雙元來往圓圈圈的圓教模型。中庸恰好為圓教模型的典範，但他更豁顯突出「天命謂性」的宗教性格，為儒家的宗教內涵作了詮釋。

當世界淪為「歐洲中心主義」的泥淖中，所謂的一神教之天人緊張超越的關係，成為文明宗教的標準，儒教因而橫受許多的攻擊。中庸的天道宇宙論特色，令萬有萬物的存有有了終極的依據，凸出超越而內在的性格。配合著世界軸心文明反思的轉移，超越而內在已浮出為另一進步宗教的典範，更彰顯出中庸宇宙心性論雙元合一的現代性之特色。

第三章為中庸心性之學的研索。心性之學，盡心知性知天，立人極以達天極，此為儒家思想的主流，中庸亦是主流中的砥柱之作。環繞在心性之學的氛圍中，中庸的慎獨呼應著天道的誠體，天人交流相貫，創造了儒家心性之學的新猷。慎獨勾勒著道德主體意義的屹立，誠體則昭顯感應潤物的天道妙契之運，豐富了天人之間具體的內涵。

惟儒家的終極關懷置於道德主體性的證立、良知的呈現，中庸仍然是參與心性的大流之中。不過，中庸誠體的開闢，更大部份是源乎天道天命，建立了天命體認的宗教性基礎，非僅限於人倫道德的層面，更開啓了與各大宗教對話溝通的契機。

第四章則轉向政治層面，探討中庸的政治思想。中庸的政治義理呈現內聖外王的格局，但內聖的定義，則是由聖者來肩負君的角色功能，聖君合而為一，政治展現出道德良善的目的。緣此，政治的道德目的，雖然遭逢政治工具主義型的自由主義、功利主義等契約論的批評。當政治工具主義沒落，異化疏離剝削等弊病百出時，政治道德主義卻綻放出絢麗的光采，經由理解詮釋反思過程，中庸的政治義理有了新的時代菁華。

第五章開展大學格物致知義理的探討。儒家義理的發展，循著天道性命至格物致知而起伏呈顯。大學因為內蘊孟學與荀學的性格，所以在詮釋理解的過程中，便發生朱熹的歧出與王陽明的回歸。朱子的道德認知，開闢了道德心性體悟的另一條路；朱子的理體中心主義，又為脆弱孤子的心靈，塑建外在客觀理則遵循的皈依。而王陽明心即理致良知的回歸，斬除了道德心性體悟的荊棘葛藤，開拓了一條明心見性的便捷法門。

第六章點出中庸的誠體，由依循超越逆覺體證的工夫感悟存有的終極依據，並應用於高、國中的公民科宗教教學上。而大學的格物致知之說，可以配合道德認知發展的學說，開發高、國中公民科的道德教學。

第七章結論。再次檢證中庸、大學的思想義理及其在當代所煥發出的意義，作為結論。

經過筆者的整理澄清，詳細的內容將逐次在各章開展。筆者要強調的是，經過理解詮釋與批判；中庸、大學的思想在現代依然散發出令人反思的重要資糧。