

第五章 結論與建議

第一節 結論

根據本研究之目的與發現，歸納出結論如下：

- 一、研究對象二年級的學童經過兩個月的暑假，不論左眼或右眼之屈光度都有明顯的改變。雖然他們的視力都還在正視範圍（ $+0.5D$ （含） $\sim -0.25D$ （不含）），但其屈光度都往近視的方向改變，兩眼平均都大約在 $-0.07D$ 左右。
- 二、若以研究對象近視發生率來評估實驗介入的效果，實驗Ⅱ組（進行正確視距控制和望遠凝視）或實驗Ⅰ組和實驗Ⅱ組合併（都有進行正確視距控制和望遠凝視）學童的近視發生率都比實驗Ⅲ組（只進行正確視距控制）和對照組（未進行任何介入）學童的近視發生率為低，但未達統計的顯著水準；若進一步控制前測兩眼屈光度、性別、年級、在校學業成績、在家用眼時間等變項的影響，各組之近視發生率仍然沒有顯著差異，由此可以看出短期的學童視力保健實驗介入對學童近視的發生還未產生明顯的效果。
- 三、若以研究對象的眼屈光度來評估實驗介入的效果，在控制前測兩眼屈光度、性別、年級、在校學業成績、在家用眼時間等變項之影響後，不論是以全體研究對象或只以前測兩眼屈光度皆為正視（ $+0.5D$ （含） $\sim -0.25D$ （不含））之研究對象來看，其單眼各別或雙眼一起的比較結果，雖然各實驗組與對照組間都未有顯著差異，但都一致呈現出：實驗Ⅱ組（進行正確視距控制和望遠凝視）及實驗Ⅰ組和實驗Ⅱ組合併（都有進行正確視距控制和望遠凝視）其學童眼屈光度的改變（往近視方向）都是較實驗Ⅲ組為佳。由此結果可以看出，我們所採取的三項實驗介入，只以「望遠凝視」對學童眼屈光度近視化的防範有較明顯的效果。