

第二節 研究對象

為求各項實驗研究介入項目能在學校密切配合中完成，本研究小組經協商後決定選取符合實驗條件之五所國民小學，皆位於桃園縣蘆竹鄉，我們將五所小學分成實驗Ⅰ組（公埔國民小學 135 人）、實驗Ⅱ組（蘆竹國民小學 107 人）、實驗Ⅲ組（山腳國民小學 186 人），以及對照組（頂社、外社兩所國民小學 132 人）共四組，並以學校中全體一、二年級為實驗對象，隨後再以班級為研究單位，進行各階段之視力保健實驗工作。

第三節 研究工具

本研究重要的工作項目包括視力檢查、各校導師說明會、各校家長說明會、學校視覺環境基本資料收集、學童基本資料收集、家庭訪視問卷調查、教室採光測量、「望遠凝視」、「減少用眼學習」、「維持正確的閱讀距離」三項視力保健實驗介入項目的進行及寒假的介入等多項。茲將進行方式說明如下：

（一）視力檢查

1. 眼球屈光度檢查

為求視力檢查結果準確，由本研究之研究人員臺大醫院眼科林隆光醫師前往各校為實驗學校之學童進行眼球屈光度檢查；在學童點睫狀肌麻痺劑後，利用網膜鏡檢影法，配以電腦自動驗光儀，檢查學童眼球屈折狀態，於本研究中眼球屈光度檢查分前測與後測二次。（詳見附錄二、三）

2. 視力檢查後之處理

眼科醫師檢查之結果經由研究小組統計分析後，將每位學童之檢查結果交給校護，再轉知各班導師將視力不良的學生資料轉告家長，協助學生進行矯治工作。