

第三章 研究方法與實施

本研究擬採以下實驗設計之方法來探討並評估「望遠凝視」、「減少用眼學習」、「維持正確的閱讀距離」這三項視力保健活動對於學童視力保健工作之實際成效。

第一節 研究架構

本研究將採實驗設計的方法來進行學童視力保健活動之成效評量，原則上將參與研究之學校的一、二年級學童依研究目的以學校為單位隨機分成四組，即實驗 I 組（將同時進行「望遠凝視」、「減少用眼學習」與「維持正確的閱讀距離」視力保健活動介入）、實驗 II 組（將同時進行「望遠凝視」與「維持正確的閱讀距離」視力保健活動介入）、實驗 III 組（只進行「維持正確的閱讀距離」視力保健活動介入），以及對照組（將不做任何的介入）。至於本研究的整體架構及實施流程如下：

