

## 第五節 中國大陸的師資培育及其課程

### 壹、中國大陸師資培育管道

中共自建立政權以來，雖然多次表示應重視教師的質量與地位，但是在1970年代以前，由於改革未能落實，實際成效不彰，教師的質量與地位遲遲未能提高。文革期間，教是的地位更是一落千丈。

1978年中共第十一屆三中全會後，大陸當局重新體認到教師的重要，進而採取有系統的具體措施，以穩定師資隊伍，提高教師質量。

基於「穩定師資隊伍、提高教師質量」的政策，大陸在培育制度方面採「定向型」，（即一元化）政策；由單獨設置的各級各類的師範學校負責師資培育，以保障師資來源，凡由師範學校培育的教師，稱為「公辦教師」。但由於「公辦教師」人數嚴重不足，所以在任用時，採取「公辦教師為主，民辦教師為輔」的權宜措施。以下說明中共師資培育制度的概況：（李園會，民81）

大陸地區師範教育由「國家」辦理（即所謂「公辦」），師資培育機構可分為三個層級：

- （一） 師範學院、師範大學：招收高中畢業生或具有同等學力者，學制為四年。其主要目標在培養高級中學教師與中等師範學校之師資。
- （二） 師範專科學校：招收高中畢業生或具有同等學力者，修業年限為二或三年兩種，目前以兩年制佔多數。其主要目標在培養初級中學師資。
- （三） 中等師範學校（含幼兒師範學校）：招收初中畢業生或具有同等學力者，修業年限有三年和四年兩種，而以三年制佔絕大多數，其目標是培養合格的小學及幼稚園教師。

各級師範院校的設立主體、修業年限、招收對象，以及培養目標如下表：

表 2-5-1：大陸地區各級師範學校概況

學校名稱	設立主體	修業年限 (年)	招收對象	培養目標	同級學校
幼兒師範學校	市地州	3-4	初中畢業(女學生)	幼兒園教師	高中
中等師範學校	市地州	3-4	初中畢業生	小學教師	高中
師範專科學校	省	2-3	高中畢業生	初中教師	大專
師範學院	中央、省	4	高中畢業生	中學教師	大學
師範大學	中央、省	4	高中畢業生	中學教師	大學

資料來源：摘自黃政傑等(民81)：【大陸小學教育政策與教育內容之研究(教與政策組)】，頁71。

小學師資係由中等師範學校(簡稱「中師」)負責培養。中等師範學校的招生制度採「定向招生」、「定向分配」，對於偏遠山區或生活條件較艱苦的地區給與適當比例的招生名額，並且按實際需要降低錄取分數。定向招收的師範生將來畢業後，必須再回到原來的地區擔任教師工作(中國教育年鑑，1949~1981年)。此制度有助於師資來源地方化。

此外，少數民族中小學、特殊教育學校以及各類職業中學「專業課」之師資，則分由少數民族師範學(院)校、特殊教育師範學校以及職業技術師範院校培育之。(顏慶祥，民80)

幼稚園師資(大陸稱「幼兒園師資」)係由幼兒師範學校與中等師範學校附設的幼師班來負責培養，仍屬「中師」程度，有三年制和四年制兩種，招收初中畢業生或同等學歷的社會青年。

1980年代以來，大陸地區師資培訓體系以漸趨向多種形式，在九年義務教育普及先行地區及經濟茂達地區開始試「大專班」，如江蘇南通師範學校(1984)、曉庄師範學校、無錫師範學校(1985)就率先試辦。江蘇省計劃到2000年全省能有20%以上的小學教師具有專科學歷，到2101年，85%左右的小學教師具有專科學歷。南京師範大學目前正以「培養本科學歷小學教師專業建設研究」進行專業研究課題(南京師範大學，1999)，也接受曉庄師範學校修習大專學分之學生來南京師大學區隨班或開專班授課。

幼稚園師資培育管道亦自 1980 年代開始從中師過渡到五年制專科程度，大陸稱為「大專班」，而幼教師資多種渠道網的培訓網亦逐漸形成，資列舉目前幼教師資培育管道如下：（祝士媛，1987，p.6-8；南京師大，1999；江蘇省教委會，1999）

一、教育學院的學前專業：（設在省市一級）

1. 短期培訓，半年一期。
2. 學前教育大專班：兩年，發給大專學歷。
3. 學前函授教育：三年，發給大專學歷
4. 師範大學學前教育專業：大學本科四年，發給學士學位。

二、幼兒師範學校：三年至四年，中學學歷，五年則發給大學學歷。

三、教師進修學校（設在區縣一級）：進行半半至一年的脫產（離職）、半脫產的培訓。

四、社會大學：乃教育界與社會各界的熱心人士所辦，如北京的培黎大學、中華社會大學；天津的聯合大學等，皆有學前教育專業，設有兩年制的大專和半年一期的短訓班，培訓幼兒教師和高中畢業生。

五、民主黨派和人民團體辦學：由各黨派機構辦理幼教師培訓班，普及科學育兒的知識。

六、外籍人士、華僑、香港同胞在華辦學、為幼師培訓。

七、到邊遠地區或少數民族地區辦培訓班。

圖 2-5-1：多元化的幼教師資培養培訓體系

學歷教育					職後非學歷教育					
職前			職後							
中等 幼兒 師範 教育	幼兒師範學校	三年 制	業餘幼兒師範學校 (二至三年制)			專題 培訓 班	教科 研活 動	幼 教 研 究 會 活 動	學 術 交 流 活 動	境 內 外 選 修 和 訪 問
	普通師範幼師班									
	職業專中幼師班									
高等 幼兒 師範 教育	專科(二至三年制)		專科	三年制	自學或 函授	專題 培訓 班	教科 研活 動	幼 教 研 究 會 活 動	學 術 交 流 活 動	
	本科(四年制)		本科							
	碩士研究生(三年制)		研究課程班							
	博士研究生(三年制)									
	博士後流動站									

中國大陸的師資培育在體認師資的重要性之後，正努力繼續提升師資水準，希望穩定中學、師專、本科三個層次，適度發展大學本科，按需要發展專科，調整加強中學。以江蘇省為例，南京師範大學學前教育系的唐淑教授就特別強調：期待兩千年到兩千一十年，幼教師資專業程度能由 60% 提升到 100%，大專程度者能由 20% 提升到 60%，本科以上則要求逐步增加。

## 貳、中國大陸小學與幼稚園師資之證照與培訓課程

教師的職稱，中學分四級，順次為三級、二級、一級、高級。三級最低，需大學專科畢業，可教初中；二級需大學本科畢業，可教高中；一級需任二級教師四年以上獲有碩士學位，能指導二、三級教師工作。高級教師需任職一級教師五年以上或有博士學位，承擔指導、研究及培養的工作。小學與幼稚園教師也分四級，類似中學情況，三級教師沒有明確的學歷要求，二級需中師畢業，一級需大學專科畢業，高級則需大學本科畢業。

教師職稱的評定，一般是本人申報，再加上專設的評審委員會評審。有不少的地方還加上教師互評。

在這之前，1983 年就評過特級教師。特級教師與正常等級不一樣，是一種殊榮，頒給各方面都全面優秀的好老師。

特級教師每省每科一般只有一兩位，都是經過嚴格的程序評選出來的。首先由本校教師和校長推薦，然後由省派特別的工作組走訪有關的同事、家長、領導、學生，再由教師在數個候選人中選出來。一般都選的非常認真，選出來也大都是教師中真正的表表者。特級教師的工資比普通教師略高，但只是象徵式的。

有關師資培育課程，為便於與國內情況進行比較，乃比照國內現行小學與幼稚園師資資格要求為大學學歷，故乃以中國大陸之大學本科之一般科目、教育專業、教育專門課程為主。

## 一、 小學師資

茲以南京師範大學小學教育專業（本科）之課程為例說明如下

### （一） 教學計畫：

#### 1、 指導思想和原則

本教學計畫制訂的指导思想是：「專業基礎寬厚、文理兼通、學有專長、突出能力。」本教學計畫制訂的原則是：(1)課程設計以培養目標為依據(2)知識與能力培養相結合(3)主題課程突出與靈活多 的課程相結合

#### 2、 培養目標與人才規格

培養目標： 本專業培養能堅持四項基本原則、得智體全面發展、文化科學基礎之事寬厚、在小學教育與教學中能夠具有成為學科帶領人或管理者潛在資質的高級人才。

業務培養要求：本專業學生必須掌握小學教育專業的基本理念，受到嚴格的小學教育與教學的基本能力訓練，具有任教小學語文或數學學科的較高素養並具有一定的教育科研能力。

畢業生應具備以下個方面的知識和能力：

- (1) 掌握小學教育的基本理念，熟悉我國小學教育制度、法律法規、方針政策。
- (2) 具有小學語文與數學教學的基本素養和一定的小學教育管理素養
- (3) 在小學語文與數學教學中有較強研究的能力。
- (4) 具有現代科學素養及應用現代教育技術的能力。

#### 3、 畢業生應修習的學分和獲得學士學位的要求

本專業學生應修滿至少 179 學分，參加小學教育實習，經考合格，功過專題研究訓練，並完成學士學位論文，通過答辯、核心課程考試合格、德智體綜合考評合格，方可取得教育學學士學位。

#### 4、 時間安排

四學年總週數為 199 週（不含畢業年度暑假），具體分配如下：

新生報到和入學教育一週，安排在第一學期。

畢業教育一週，安排在第八學期。

機動四週，每學期 0.5 週

寒暑假 39 週

教育教學活動 154 週

教育教學動包括國防教育（含軍訓）一週，安排在第一學期；勞動兩週，分兩次安排在第三、第六學期；考試 11 週，第一至第七學期各占 1.5 週，第八學期 0.5 週（安排學士學位核心課程考試）；專業見習一週，安排在第七學期；教育實習八週，安排在第八學期；畢業論文安排在第七、第八學期；社會實踐和社會調查在假期進行，或結合實習進行。

表 2-5-2：小學教育專業方向四學年教學時間安排表

學年 學期 項目	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		合計
	1	2	1	2	1	2	1	2	
報到與入學教育	1								
國防教育（軍訓）	1								
課堂教學	16	18	17	18	18	17	14	7	125
考試	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0.5	11
畢業實習							1	8	9
勞動				1		1			2
科研訓練							3	3	6
畢業分配								1	1
機動	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
社會實踐									三次
寒暑假	3	9	3	9	3	9	3		39
教育週數	20	20	20	20	20	20	20	20	160
學年週數	52		52		52		43		199

## 5、課程設置

### （1）課程類別和結構比例

表 2-5-3：小學教育專業課程類別和結構比例表

課程類別	課堂教學時數	%	學分數	%
大學通修課程	926	32.05	46	26.70
專業必修課程	1105	38.25	79	44.14
專業方向專修課程	360	12.46	20	11.17
任意選修課程	498	17.24	28	15.14
活動課程	0	0	6	3.35
總計	2889	100	179	100

(1) 各類專業課程設置情況:

(1) 專業基礎課

- 1.教育原理
- 2.普通心裡學
- 3.現代論語
- 4.高等數學(1)

(2) 專業課

- 1.中國文學
- 2.寫作
- 3.線性代術與概率統計
- 4.離散數學
- 5.自然科學概論
- 6.中外教育史
- 7.小學教與學的心裡
- 8.教育統計學
- 9.小學教育科研方法
10. 小學學校管理
11. 兒童心理學
12. 音樂教育
13. 美術教育
14. 小學語文教學法
15. 小學數學教學法
16. 現代教育技術與教學
17. 教師口語法(安排在活動課程中)

其中專業主幹課程：

- 1.教育原理
- 2.普通心裡學
- 3.現代論語
- 4.中國文學
- 5.寫作
- 6.高等數學(1)
- 7.線性代數與概率統計
- 8.小學教育科研方法

(3) 專業方向專修課程

A:小學語文方向專修課程

- 1.小學語文教學研究
- 2.邏輯學



- 3.外國文學
- 4.古代論語
- 5.文學概論
- B:小學數學方向專修課程
  - 1.小學數學教學研究
  - 2.小學數學思想方法
  - 3.小學數學題解研究
  - 4.高等數學(2)
  - 5.高等代數

(4) 專業任意選修課程

- 1.美學
- 2.兒童文學
- 3.影視 鑑賞
- 4.文學名著鑑賞
- 5.高等數學(3)
- 6.教育社會心理學
- 7.小學班級工作原理
- 8.小學科技活動指尋
- 9.小學德育
10. 小學自然教學教法
11. 小學音樂教材教法
12. 小學美術教學教法
13. 小學體育教材教法
14. 小學思想品德教材教法
15. 小學社會教材教法
16. 社會中的物理
17. 社會中的化學
18. 生物學與人類環境
19. 中國歷史與世界歷史
20. 自然地理與人文地理
21. 教育科言論文閱讀與寫作
22. 中國小學教育流派
23. 兒童教育哲學

(5) 科研訓練

本專業學生自第七學期開始進行科研訓練，第七學期末完成學士學位論文初稿，第八學期修改論文並進行論文答辯。

(6) 實踐教學活動

對本專業學生發展的實踐教學活動，分見習、調查和實習三個方

面。通過實踐教學活動，使學生獲得從事小學教育所需的職業 度、職業技能。

實踐教學活動貫穿全部四年學習中。第一、二、三、四、五、六、七學期以教育見習、調查研究為主，亦可穿插短時間教育實習，第八學期進行小學學科教學與班主任工作完整實習。

表 2-5-4：小學教育專業（本科）教學計劃總表

課程類別	課程名稱	開課學期與周學時								總學時 理論課/ 實驗 (踐)課	總學分	備註
		一		二		三		四				
		1	2	3	4	5	6	7	8			
大學 通修 課程	馬克斯主義哲學原理	3								48	3	
	馬克斯主義政治經濟學原理		2							36	2	
	毛澤東思想概論			2						34	3	另有 18 課時實踐
	鄧小平理論概論				3					54	4	另有 16 課時實踐
	當代世界經濟與政治(文)					2				36	2	
	思想道德修養	2								32	2	另有 15 課時實踐
	法律基礎		2							36	2	
	計算機基礎與應用			3	3					54 54	4	
	大學外語	6	6	6	6					276 138	20	
	大學體育	2	2	2	2					28 110	4	
	小計	13	12	13	14	2				976	46	
專業 必修 課程	專業基礎課：											
	普通心理學	3								48	3	
	教育原理			3						51	3	
	現代漢語	2	2							72	4	
	高等數學(1)	4	4							136	8	
	專業課：											
	中國文學	3	3							105	6	
	寫作			2	2					72	4	
線性代數與概率統計			3						51	3		
離散數學				3					54	3		

	自然科學與小學教育				3						54	3	*						
	音樂教育	1	1								34	2	*						
	美術教育	1	1								34	2	*						
	中外教育史		3	2							88	5							
	小學教與學的心理					2					36	2							
	教育統計學					2					36	2							
	小學學校管理						2				36	2							
	兒童心理學				2						36	2							
	小學語文教學法			2							36	2	*						
	小學數學教學				2						36	2	*						
	小學教育科研方法						3				54	3							
	現代教育技術與教學						2				36	2							
	核心課程考試									十二週行									
	科研訓練							3	3	週	週	6							
	畢業實(見)習	1	1	1	1	1	1	2	8	次	次	次	次	次	次	週	週	10	
	小計	14	14	12	12	4	7				1105	79							
專業方向專修課程	小學語文方向專修課程					8	8	4			360	20	為限定選修方向專修課程,參見「方向專修課程開課計劃表」 應修 360 學時 20 學分						
	小學數學方向專修課程					8	8	4			360	20							
						16	16	8			720	40							
任意選修課程	專業任意選修課程			*	*	*	*	*	*			不定	參見「專業任意選修課開課計劃表」						
	文化素質教育公選課	*	*	*	*	*	*	*	*			不定	參見「文化素質教育公選課開課計劃」,至少應修 6 學分						

	具各修讀條件的各類課程	*	*	*	*	*	*	*	*		不定	參見各專業開課計劃表
	學術日講座					5次	5次	3次	2次		2	由各專業制定講座挨設計劃，應選讀2學分
											文 28/ 理 28	應修 500 學時 28 學分
活動課程	國防教育（含軍訓、周）									1 周	1	新生報到後進行
	勞動教育（周）									2 周	1	安排在學期中間
	社會實踐活動									3 次	2	安排在假期
	活動類課程										2	
												2
	總計										179	

【註】：上述通修課程、必修課程和以下方向專修課程及任意選修課程任課教師均由南京師範大學相關院系、教育科學學院和曉庄學院具有任教資質的教師承擔。

\*：有關小學教材教法的學分約占專業必修課程中之 14%，實習則占 13%，教育基礎科目約占 23%。有小學教材教法的課程尚有 20 學分列在專門科目中，請參見表 2-5-5。

表 2-5-5：小學教育（本科）方向專修課程開課計劃表

課程類別	課程名稱	開課學期和周學時								總學時 理論課/ 實驗(踐) 課	總學分	備註	
		一		二		三		四					
		1	2	3	4	5	6	7	8				
小學 語文 方向 專修 課程	小學語文教學研究					2	2			72	4		
	邏輯學					3				54	3		
	外國文學						2	2		72	4		
	古代漢語					3	2			90	5		
	文學概論						2	2		72	4		
	小計					8	8	4		360	20		
小學 數學 方向 專修 課程	小學數學教學研究					2	2			72	4		
	小學數學思想方法					3				54	3		
	小學數學解題研究						3			54	3		
	高等數學(2)					3	3			108	6		
	高等代數							4		72	4		
	小計					8	8	4		360	20		

註：本專業學生至少必需修讀一個方向專修課程系列。

表 2-5-6：小學教育專業（本科）任意選修課程開課計劃表

課程類別	課程名稱	開課學期和周學時								總學時 理論課/ 實驗 (踐)課	總學分	備註
		一		二		三		四				
		1	2	3	4	5	6	7	8			
	文學作品選讀					2				36	2	
	兒童文學						3			54	3	
	影視藝術鑒賞							2		36	2	
	文學名著鑒賞								3	36	2	
	高等數學(3)							3		54	3	
	教育社會心理學								4	54	3	
	小學班隊工作原理							2		36	2	
	小學科技活動指導						2			36	2	
	小學德育					2				36	2	
	小學自然教材教法					2				36	2	
	小學音樂教材教法					2				36	2	
	小學美術教材教法						2			36	2	
	小學體育教材教法						2			36	2	
	小學品德教材教法							2		36	2	
	小學社會教材教法							2		36	2	
	社會中的物理					3				54	3	
	社會中的化學						3			54	3	
	生物學與人類環境								4	54	3	
	中國歷史與世界歷史					3				54	3	
	自然地理與人文地理						3			54	3	
	教育科研論文閱讀與寫作							2		36	2	
	中國小學教育流派								3	36	2	
	兒童教育哲學							2		36	2	
	教學課件製作								4	54	3	
	小 計					14	15	15	18			

註：本專業學生需在任意選修課程中修滿 28 學分，課程也可在本校其他院系專業課程中逕行選修。

至於大專班之小學師資培育課程，茲舉江蘇省五年制師範小學教育專業教學計劃表為例，請參見表 2-5-7：

表 2-5-7：江蘇省五年制師範小學教育專業教學計劃表

科目	周課時	年級					總時數	占教學活動總量的百分比					
		一	二	三	四	五							
必修課程	公共修課	政治	2	2	2	2		272	4.61	72.29			
		語文	文選	4	4				280		4.74		
			現代漢語	2	2				140		2.37		
			寫作			2			66		1.12		
		初等數學	5	5				350	5.93				
		物理	3	3				210	3.56				
		化學	2	2				140	2.37				
		生物		2	2			136	2.30				
		歷史				3		99	1.68				
		地理	3					105	1.78				
		外語	3	3	3	2	2	433	7.33				
		音樂	2	2				412	6.98				
		美術	2	2	2	2							
		體育	2	2	2	1	1	268	4.54				
		教師口語			1			35	0.59				
		微機基礎				3		99	1.68				
		必修課程	專業必修課	心理學			3				99	1.68	10.21
				教育技藝原理				4			68	1.15	
教學技藝訓練						2		32	0.54				
班隊管理與教育							3	42	0.71				
中外教育簡史							3	45	0.76				
小教科研方法							3	42	0.71				
現代教育技術						2		32	0.54				
算論						3		51	0.86				
文科	小語教材概說						3		51	0.86			
	小語教學心理						3		48	0.82			
	小語教學研究							3	45	0.76			
	小數教材教法						3		48	0.82			
理科	小數教材概說						(3)		(51)	(0.86)			
	小數教學心理						(3)		(48)	(0.82)			
	小數教學研究							(3)	(45)	(0.76)			
	小語教材教法						(3)		(48)	(0.82)			
必修課程	學科專業課			中國古代文學			3	2		165	2.79	10.50	
				中國現當代文學					5	145	2.46		
		外國文學					2	58	0.98				
		兒童文學				3		50	0.84				
		形式邏輯				3		49	0.84				
		文藝理論				2		66	1.12				
		人文社會科學基礎					3	87	1.47				
		空間解析幾何				(2)		【66】	(1.12)				
		數學分析				(4)	(2)	【190】	(3.22)				
		高等代數					(3)	【87】	(1.47)				
		概率與統計				(2)		【33】	(0.56)				
		數論初步				(2)		【33】	(0.56)				

			微機輔助教學軟件設計			(2)		【66】	(1.12)	
			普通物理			(3)		【87】	(1.47)	
			現代科技概論			(2)		【58】	(0.98)	
選修課程	必選課	文	高等數學			3		99	1.68	8.47
		理	大學語文							
		文	現代科技概論				2	58	0.98	
	理	中國文化概說								
	任選課		(科目另附)			2	4	5	343	5.81
周課時			30	30	30	28	26	4733		
教育實踐課程	見習、參觀				2周	1周	1周	120	2.03	7.11
	實習					3周	3周 4周	300	5.08	
活動課程	興趣組與社團活動		(2)	(2)	(2)					9.08
	文體活動		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(536)		
勞動技術教育課			2周	2周	2周			180	3.05	
周教學活動總量			30 +	30 +	30 +	28 +	26 +	5368+(536) =5904		100%
			(4)	(4)	(4)	(2)	(2)			

由於中師採上課時數，不像大學本科是以學分數計算，故兩這很難並列比較，加上中師為高中程度，故其共同科目較多，其教育專業與教育專門之比重也不能與大學本科相提並論。我們從南京師大之本科四年的小學師資培育，可看出中國大陸的小學師資培育其畢業學分數為 179，一般共同科目占 26.7%，專業必修占 44.14%，專門科目占 11.17%，尚有 15.14%的自由選修課程與 3.35%之活動課程，也規定畢業論文撰寫，且需通過答辯，及專題研究訓練才能取得教育學學士學位，也頗重視小學實際教學之各科教材教法，其教學實習是安排在四年級下學期，共 8 週，而寒暑假也安排與社會實踐、社會調查等課程的實習相結合。

## 二、 幼稚園師資

茲以南京師範大學學前教育專業（大學本科）之課程為例，說明之下：

（一） 學前教育專業的培養能力目標為：

- （1） 學前示範幼兒園、實驗幼兒園科研型、創造型的師資；
- （2） 學前教育中等師資培訓機構（如教師選修學校、學前職業學校及部分幼兒師範學校）師資及各級教育行政部門的後備管理人才；
- （3） 高層次的研究生教育生源以及其他兒童工作者。

具體要求：熱愛祖國、熱愛人民、熱愛社會主義。擁護共產黨；學習馬列主義、毛澤東思想和鄧小平理論；逐步樹立辯證唯物主義世界觀，具有良好的思想品德，熱愛兒童，熱愛學前教育事業，具有創新精神。

具有基本的文化和藝術素養，掌握學前教育專業的基本知識和基本技能，具有初步的學前教育實踐和科研的能力。



表 2-5-8：南京師大學前教育專業（本科）教學計劃總表

課程名稱	開課學期和周學時								總學分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
大學通修課：									
馬克思主義哲學原理	3								3
馬克思主義政治經濟學原理		2							2
毛澤東思想概論			2						3
鄧小平理論概論				3					4
當代世界經濟與政治					2				
思想道德修養	2								2
法律基礎		2							2
計算機基礎與應用		6							4
大學外語	6	6	6	6					20
大學體育	2	2	2	2					4
小計	13	18	10	11	2				46
專業基礎課：									
高等數學	3								3
人體解剖生理學	4								4
普通心理學		3							3
中外教育史				4					4
專業課：									
兒童教育概論			3	3					6
兒童發展		3	3						6
學前衛生學			3						3
學前教育心理學				3					3
學前教育科研方法				2	2	2			6
專業入門	2								2
學前兒童藝術教育					5				5*
學前兒童健康教育					3	3			6*
學前兒童科學教育						5			5*
學前兒童語言教育						3			3*
學前兒童社會性品德教育					2				2*
教育統計		3							3
核心課程考試								十二週進行	
科研訓練						3	3	6	
畢業實（見）習						6周	6周		12
小計	9	9	10	12	12	10			79

\*有關幼稚園教材教法學分與專業科目的 29%，實習則占 15%，教育基礎科目則占 18%。

表 2-5-9：南京師大學前教育專業（本科）方向專修課程開課計劃表

課程名稱	開課學期和周學時								總學分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
幼兒園教育方向專修課程：									
鋼琴	2	2	1	1					6
兒童文學				2					2
美術	1	1	1	1					
形體與舞蹈					2				42
幼兒遊戲					2				2
幼兒園管理						3			3
幼兒園課程						3			3
小計	3	3	2	4	4	6			22
學前教育研究方向專修課程：									
教育人類學					2				3
幼兒教育思想發展史					3				3
幼兒教育論著選談						2			2
比較學前教育						2			3
教育經濟學或教育法學						2			3
鋼琴或美術	1	1	2	2					6
幼教熱點問題透視							3		2
小計	1	1	2	2	5	8	3		22
師範學校教育方向專修課：									
幼兒師範教育概論				3					3
幼兒教育思想發展史					3				3
幼兒教育評析						2			2
青年心理學				2					2
鋼琴或美術	1	1	2	2					6
幼兒園課程						3			3
幼兒園管理							3		3
小計	1	1	2	7	3	5			22

表 2-5-10：學前教育專業（本科）任意選修課程開課計劃表

課程名稱	開課學期和周學時								總學分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
陳鶴琴教育思想研究									
心理學史								5	3
專業英語								5	3
兒童玩具設計與製作							5		3
兒童節目主持								5	3
兒童營養學				3					3
兒童服飾設計								5	3
社會學		3							3
現代家政學				3					3
形體			2						3
兒童文學				3					3
特殊兒童教育							5		3
兒童心理諮詢								5	
教育與心理測量學								5	3
舞蹈				2					3
編輯學							5		2
幼兒教育行政						3			3
兒童行為矯正						3			3
教育法學								5	3
教育倫理學					3				3
教育經濟學						3			3
小計		3	2	11	3	9	15	38	58

由上列表 2-5-8 至 2-5-10 可知南京師範大學學前教育專業之課程設置分為：

1. 公共必修課，計 55 個學分，占 30.6%，有哲學、經濟學、法學、體育、外語電教基礎，，計算機基礎等師範大學本科生不分專業均需學習的科目。
2. 專業必修課 計 62 個學分，占 34.6%，有人體解剖生理學、普通教育學、普通心理學、中外教育史、教育統計學、學前教育學、兒童心理學、學前衛生學、學前教育史、幼教科研方法基礎、學前教育管理學、幼兒語言教育、幼兒科學教育、幼兒數學教育、幼兒遊戲等科目。
3. 限定選修課 計 30 個學分，占 16.7%，有音樂及幼兒音樂教育、美術及幼兒美術教育、幼兒體育、家庭教育、兒童文學、特殊兒童教育、托兒所保教、心理衛生與心理諮詢等科目。
4. 任意選修課 計 15 個學分，占 8.3%本專業以外系內外的自由選修課程。
5. 專業實踐 計 18 個學分，占 9.8%，包括在幼兒園和幼兒師範學校的教育。

至於大專班之幼稚園師資培育課程，茲舉江蘇省五年制幼兒教育專業教學計劃表為例，請參見 2-5-11：

表 2-5-11：江蘇省五年制師範小學教育專業教學計劃表

科目	周課時	年級					課時數	各類課程時數	占總課程時百分比		
		一	二	三	四	五					
必修課程	思想政治課	法律	2					74	294	5.8	
		哲學		2				70			
		教育倫理與師德			2			74			
		經濟學				2		76			
	文化基礎課	語文	3	4					251	22.51	44.3
		教師口	1		1				74		
		幼兒文學			3				111		
		大學語文				4	4		264		
		外語	2	2	3	3	3		453		
		歷史		3					105		
		地理			3				111		
		數學	5	4					325		
		物理	2	2					144		
		化學	3						111		
		生物	2	2					144		
		現代科技					2		56		
		微機基礎			2				74		
		現代教育技術					1		28		
		教育專業課	教育學概論			2					
幼兒教育學					2			76			
心理學概論			2					70			
幼兒心理學				2				74			
幼兒衛生保育管理	3							111			
幼兒園管理						2		56			
幼兒教育史						1		28			
幼兒園教育活動與指導						5		190			
幼兒教育研究方法						3		84			
藝術課	音樂	2	3	3	3	2		460	1410	27.7	
	美術	2	2	3	3	2		425			
	舞蹈	1	1	1	1	1		175			
	幼兒園教玩具創作				1	1		66			
	體育	2	2	2	1	1		284			
選修課程	一類：文化基礎知識類			2	1			112	365	7.2	
	二類：幼教專業知識類			1	1	3		159			
	三類：藝術類				1	2		94			
實踐課程	平時見習及教育調查	1	1	1	1	1		166			
		周	周	周	周	周					

	保育實習		2				60	
	教育實習及教科研實踐					10	300	
活動課程	校會、班團活動	1	1	1	1	1	175	
	公益勞動	1	1	1	1	1	175	
	文體活動	2	2	2	2	2	350	
	學科興趣小組活動	(周六、每兩周一次半天)						
	每學年上課周數	37	35	37	38	28	175 (周)	100
	必修課周課時總數	30	29	27	25	23	4718	
	選修課周課時總數			3	3	5	365	
	必修選修課周課時總數	30	29	30	28	28	5083	

說明：1.二年級保育實習在二上進行2周；

2.五年級教育實習在五上進行6周；教科研實踐在五下進行4周。

有關江蘇省五年制師範幼兒教育專業課程試行方案（江蘇省教委會：1999）內容，引述如下：

本課程方案適用於招收初中畢業生，修畢五年，培養大學專科程度的幼兒園教師。

#### 一、培養目標與培養規格

##### （一）培養目標

五年制師範幼兒教育專業培養德、智、體全面發展的，能適應幼兒教育發展和改革需要的，具有大學專科程度的幼兒園教師。

##### （二）培養規格

1、初步掌握馬克思主義基本觀點，樹立科學的世界觀、人生觀、價值觀和共產主義理想。堅持四項基本原則，熱愛中國共產黨，熱愛社會主義祖國，熱愛幼兒教育事業，熱愛幼兒。樹立正確的兒童觀和現代教育觀，具有高尚的職業道德和樂教好學、求實創新、敬業奉獻精神。具有良好的道德品質和行爲習慣，樹立正確的勞動觀點、勞動態度和艱苦奮鬥精神。

2、具有寬廣、扎實的文化基礎知識和幼教事業基本理念、基本知識。正確理解和教育規律，熟悉幼兒園工作規程，掌握從事幼兒教育必備的基本技能；具有發展幼兒園教育活動較強的組織、指導能力；掌握觀察了解幼兒，制定保育和教育目標，指導幼兒遊戲和各種教育活動及幼兒園班級管理、園務管理的一般知識和方法；具有較強的口頭表達和面

表達能力；能創製簡易的教玩具，會基本的實驗操作，較熟練地掌握計算機的基本知識和操作技能，能設計簡易的電教軟件，正確使用常見的電教設備；具有一定的藝術素養和高尚的審美情操及初步的鑑賞美、表現美、創造美的能力；掌握發展幼兒教育活動需要的體育、藝術基本知識和技能技巧；具有科學的教育思想和從事幼兒教育研究能力等職業能力。掌握有效的學習方法，養成良好的自學習慣，具有現代意識和開拓進取精神，能主動適應社會發展進，具備自我發展的能力。初步掌握一定的生產、生活的勞動知識和技能。

3、具有積極向上的生活態度和良好的個性心理品質，具有較強的意志力和心理自我調節能力。具有健康的體魄，養成良好的生活、衛生習慣，懂得基本的保健知識和方法。

## 二、制訂方案的原則

（一）貫徹教育必須必社會主義現代化建設服務，必須同生產勞動相結合，培養德、智、體全面發展的建設者和接班人的方針，根據社會主義現代化建設的需要和幼兒教育發展與改革的要求，確定教學內容，安排教學活動。

（二）根據教育要“面向現代化，面向世界面向未來”的精神，以現代社會經濟、科技發展的需求出發，設置各類課程，努力打好文化科學知識基礎，切實加強幼教專業課的教學和教育技能的訓練，強化職業能力的培養，保證幼兒教育的專科質量。

（三）根據“全面發展學有專長，能力突出，個性鮮明”的綜合人才模式，構建以必修課程為主幹，融選修課程、活動課程、教育實踐課程於一體的新型的課程結構。

（四）在全面提高素質、實踐培養目標規格的同時，重視學生個性發展，因材施教，為學生提供發展個人興趣與特長的途徑，促進學生在全面發展的基礎上形成個人專長。

### 三、課程設置

五年制師範幼兒教育專業的課程由必修課、選修課程、活動課程和教育實踐課程四部分組成。以課堂教學形式為主渠道的必修課程是五年制師範幼兒教育專業的主幹課程；選修課程是必修課程的延伸和補充，兩者均成課程的主體部分。活動課程和教育實踐課程在五年制師範幼兒專業教育課程中是具有特殊作用的有機組成部分。

#### （一） 必修課程

必修課程是五年制幼師的主幹課程，是實現培養目標的主要途徑。必修課程由德育課、文化基礎、幼教理論和藝體課四類組成，約 4718 課時，占總課時的 92.8%。

德育課的核心是馬克思主義基本理念和鄧小平建設有中國特色社會主義理論教育，以及以師德為主要內容的專業思想教育。本方案將德育放在首位，貫穿始終，並對五年的思想政治課進行統籌安排。

文化基礎課前二年側重文化基礎知識教學，語文、外語教學貫穿始終，四、五年級並設大學語文，增加文學史、文學理論、語學等內容，同時並設計算機、現代科技概述、環境資源學等課程。增加科技含量，提高學生的科學素養，為學生的自我發展奠定堅實的文化基礎。

幼兒教育理論課是五年制師範幼兒教育專業的專業基礎課程。在五年的總體設計中，著力加強專業思想教育的同時，加深和拓寬幼兒教育專業理論知識達到專科水平，注重培養學生理論聯繫實際的能力。同時並設教師口語課和現代教育技術課，培養學生的職業能力。

藝術學科是對學生進行審美教育的重要途徑，也是從事幼兒教育必備的技能，考慮到藝術學科需要經常不斷的培養、訓練、薰陶的特殊性，安排課程五年貫穿始終。體育學科主要使學生學習掌握體育方面的基礎知識與技能，增加體育素養，培養學生一專多能。

#### （二） 選修課程

選修課是五年制師範幼兒教育專業課程的重要組成部分，是必修課程的延伸與補充。選修課兼有強化專業和技能的訓練，擴大學生的知識

領域，發展個性特長，特別是不同學科的相互滲透，改善知識結構，形成多學科教學能力的多重功能。

選修課分文化基礎知識、幼教專業知識和藝體三類，約 365 課時，占總課時的 7.2% 左右，學生在校期間，每類選修課程至少選修一門。採取學生自選和教師指導相結合。選修課要進行考核或考察，成績記入學生學習檔案。

### （三） 活動課程

活動課程包括校會、共青團活動、學生會活動、班級活動、文體活動、社團活動、學科活動（科技、文藝等）、各類競賽活動、社會調查活動和參觀、講座及基本功訓練等。

課外活動是五年制師範幼兒教育專業課程的有機組成部分，對培養學生自我教育、自我管理、自我服務的能力，對拓寬學生知識面，發展個性，形成專長，訓練技能，培養能力，特別是從事幼兒教育工作的實際能力具有重要作用。所以，課外活動要充分調動學生的積極性和主動性，學校不僅要安排好教師精心組織、精心輔導，同時要提供必要的場地和設備，使課外活動有目的、有計畫、有組織、生動有效地進行。

### （四） 教育實踐課程

教育實踐課程是五年制師範幼兒專業思想教育、文化知識、教育理論、教育技能和科研能力的綜合實踐課程，是幼兒教師職前教育的必要環節。對學生了解幼兒教育、了解幼兒，鞏固專業思想，印證理論知識，學習與掌握教育規律，培養從事幼兒保育、教育活動和初步的教育科研能力具有重要意義。

教育實踐課程包括參觀調查、實際考察幼兒教育現狀和發展趨勢以及幼兒身心發展狀況，教育見習，保育實習，教育實習，幼教研實。教育實踐課程從一年級開始安排，隨著專業課的開設，逐步增大課時量，形成以後期為主，集中與分散並行的實踐形式。教育實踐課程內容要注意科學的序列和與教育專業的有機結合。



#### 四、計劃的安排

全學程共 260 周，其中教學活動（含復習考試）175 周左右，教育實踐 17.5 周（含兩個學期每周半天下園見習實習），寒暑假 60 周，機動 7.5 周（用於社會活動、集體教育活動）。

計劃的具體安排見《江蘇省五年制師範幼兒教育實習教學計劃表》

#### 五、實施說明

（一）以必修課程為主幹，融選修課程、活動課程和教育實踐課程為一體的課程結構是一個有機的整體。在科目開設、內容安排和開設順序上要注意銜接和相互協調配合，突出師範性，針對師範教育的特點和規律，充分選擇四類課程的整體效益。

（二）選修課程科目的確定和課時量的增減，應突出師範性和傳授知識的寬廣性，同時應視社會發展及幼兒教育發展和改革的需要作適當的調整。

（三）活動課程中的校舍、班會、共青團活動、勞動等，應視為德育課的延伸和補充，列入教學計劃，從而在時間上給予充分的保證。

（四）考慮師範教育的職業特點，教師基本功能訓練，應列入教學計劃給予時間上的保證。

（五）活動課程中的學科活動（科技、文藝等興趣小組）、各種競賽活動、社團調查、參觀等可安排在雙休日周六半天或一天（兩周一次。）

附：1.《江蘇省五年制師範幼兒教育專業選修課科目》；

2.《江蘇省五年制師範幼兒教育專業課程說明》。

#### \*選修科目

##### 一、文化基礎知識類

1. 名著閱讀與欣賞
2. 說話的技巧與訓練
3. 幼兒散文創作與教學
4. 幼兒文學創編與表演

5. 影視劇經典作品賞析
6. 教科研論文寫作
7. 邏輯知識
8. 中國文化史
9. 江蘇文化
10. 中華民族傳統美德
11. 江蘇地理
12. 趣味數學
13. 幼兒園科教玩具設計與製作
14. 幼兒園電子及微電子教玩具的製作
15. 電器使用與維修
16. 生物標本製作
17. 攝影攝像

## 二、 幼教專業知識類

1. 家庭教育
2. 陳鶴琴論教育
3. 國外幼教訊息
4. 心理衛生
5. 青年心理學
6. 幼兒園語言活動研究
7. 幼兒園科技活動研究
8. 幼兒園藝術活動研究
9. 幼兒園體育活動研究
10. 幼兒生活護理
11. 教育心理
12. 幼兒園環境與教育
13. 幼兒社會活動研究

### 三、藝體學科類

1. 手風琴
2. 電子琴
3. 和聲與鋼琴伴奏
4. 曲式與幼兒音樂創編
5. 音樂欣賞
6. 幼兒園環境與牆飾設計與製作
7. 教玩具設計製作
8. 幼兒美術創編
9. 幼兒藝術賞析
10. 編織工藝
11. 童裝設計與縫紉
12. 木偶製作與表演
13. 幼兒化妝
14. 幼兒舞蹈創編
15. 幼兒體育遊戲創編
16. 幼兒體育活動與保健

由於幼稚園師資在中師程度只計時數，不用學分制，故五年制大專班之課程僅供參考，不列入比較，但仍可從同樣大專班之小學師資與幼稚園師資之培育課程看出小學教師需在五年內上足 5904 時，而幼稚園教師則為 5083 小時，培育課程之重點略有不同，幼教師資較重視藝能科之能力的培養。

### 參、小結—中國大陸小學與幼稚園師資培育課程之特色

- 一、大陸小學教師與幼稚園教師之資格採分級制，各級教師之資格依學歷程度而定。
- 二、小學師資與幼稚園師資以中師學歷為主，相當高中程度，且採閉鎖制（或稱「一元化」），由各級各類師範學校培育，中共稱之為「定向型」的師資培育制度。近年來正努力提昇師資水準，由中師過渡到五專（中共稱「大專班」）與大學本科（四年制）來培育。小學師資與幼稚園師資也顯現由分流培育趨向合流培育各定必選修教育專業與專門科目之型態。
- 三、以南京師範大學之小學師資培育課程為例，其一般（大學選修課程）、專業、專門（專業方向專修課程）之學分比例分別為 26.7%、44.14%、11.17%，在比例較重的專學課程中，小學各科教材教法的科目約占 14%，實習占 13%，教育基礎科目則占 23%，小學各科教材教法較日本東京學生大學之比率為低，乃因尚有 20 學分列於專門科目。
- 四、幼稚園師資培育課程，以南京師範大學為例，其畢業總學分數與小學師資相同，皆為 179 學分，其一般、專業、專門課程之比例為 30.6%、34.6%、16.7%，與小學師資之培育課程不屬相同，在教育專學課程中，有關幼稚園教材教法的學分約占 29%，實習占 15%，教育基礎科目則占 18%，看來幼稚園師資的培育課程頗重視教材教法。
- 五、中國大陸對小學教師與幼稚園教師取得教師證照之學分數要求皆比我國所要求的為多。
- 六、南京師範大學之小學師資與幼稚園師資的培育皆列有 20 學分的自由選修，內容也頗具特色，例如在幼稚園師資方面列有兒童節目主持、編輯學、兒童服飾設計等實用科目。
- 七、從南京師範之教學計劃，可看出本科學生修習師範培育課程需完成學士學位論文，經答辯、核心課程考試合格，德、智、體，綜合考評合格，方能取得教育學學士學位，其教育實習排在四年下學期共 8 週，學前教育專業則排 6 週，亦值得借鏡。