

參、研究過程與方法

本研究主要希望探討透過網路學習輔助媒介，以了解學生學習數學的效益情形，研究過程主要以文獻探討法及行動研究法為主，嘗試經由數學及網路學習的文獻資料探究，以建立運用網路學習的模式，再經由行動研究法，以實際落實於班級教學上，反覆探討檢視，以了解並提升學生的學習效益。

一、研究過程

(一)文獻分析法

研究者首先針對國內外相關研究論文、報告、書籍以及網路資料進行蒐集彙編，以了解資訊科技融入教學的方式和數學概念建構的內涵與歷程，然後經由文獻的探討找出幾種網路教學的模式，並以此作為進行網路輔助教學的模式發展參考。

(二)行動研究法

經由網路輔助教學模式的探究與發展，本研究最根本的動機即是希望能協助學生在學習數學時，如何有效紮實地去建構數學概念，因此採行動研究法來進行本研究。其模式主要以螺旋式進程：計畫、行動、觀察、反思後，修改再進行第二階段計畫、行動、觀察、反思後修改……循環進行。行動研究流程參考如下：

