

輔，以了解發揮網路協助教學的效益。同時希望藉由網路教學來建立學生使用網路學習的能力，並且透過師生進行網路輔助性教學互動，以了解網路教學的實際效益。

二、研究目的

本計劃期望從網路教學的過程中探討下列研究目的：

1. 如何透過網路教學建立學生具有線上學習（e-learning）的能力，包括：

- (1) 能利用網路閱覽課程內容。
- (2) 能透過上網與他人提出問題、討論、分享的能力。
- (3) 能利用網路回饋意見給教學者。

2. 教師如何在現有的知識與資源下利用網路來進行教學活動，及其困難。包括：

- (1) 如何依學生的需要，編製能引導學生互動的教材。
- (2) 如何讓學生形成學習社群來進行合作學習。
- (3) 如何評估學生在網路教室中的學習表現。
- (4) 如何透過網路輔導學生完成該學生應有的進度。
- (5) 如何利用網路進行數學輔助學習來將課堂中有待釐清的概念或尚未解決的問題，上網和同學或教師進行互動討論。
- (6) 如何利用網路進行數學輔助學習來調整課堂教學策略。

貳、文獻探討

美國教育協會前主席 Lauren Resnick 認為現代教育的目的已經不再是傳授知識，而是將學生培養成為一個問題的解決者。當網際網路快速發展，資訊快速散播時，如何從快速又大量產出的資訊中，抽