

參、研究方法

一、研究工具

本研究係以本會「教師研習進修成效分析表」(如表三)為研究工具進行問卷調查，成效分析表的內容包含六個部分，說明如下：

第一部分、基本資料，包含性別、年齡及教學年資三項。

第二部分、研習成效，包含(一)研習課程規劃符合教學需求；(二)研習內容可幫助教學；(三)研習內容可提升教師專業知能；分為五種等級，由參加研習的教師針對該研習班課程內容，於其本身所獲得之感受分別勾選。

第三部分、對本次研習的改進建議，有課程方面、生活輔導及服務方面、及其他建議等三項，課程方面的選項有師資陣容、實務課程、新知課程、技術課程、理論課程、政策性課程；生活輔導及服務方面則包含膳食品質、住宿品質、服務品質、強醫藥保健服務、休閒運動服務等，由其中勾選出認為須加強的項目，其中“其它建議”，係以開放方式，由研習教師書寫具體建議事項。

第四部分、研習需求，即希望參加的研習課程，在此列出 1. 課程發展理論及現況分析、2. 專業科目教材內容分析及解說、3. 創新教學方法示範、4. 輔助教材的開發與應用、5. 媒體製作技術與應用、6. 電腦科技及應用、7. 專業科目教材內容新知、8. 其它等八項與教學相關之研習課程，以可複選的方式勾選。

第五部分、希望參加的研習時程是：1. 一天以內、2. 二~三天、3. 一週(五天)、4. 二~三週、5. 長期班(三週以上)、6. 假日班、7.