

參、研究方法

一、研究工具

本研究係以本會「教師研習進修成效分析表」(如表三)為研究工具進行問卷調查，成效分析表的內容包含六個部分，說明如下：

第一部分、基本資料，包含性別、年齡及教學年資三項。

第二部分、研習成效，包含(一)研習課程規劃符合教學需求；(二)研習內容可幫助教學；(三)研習內容可提升教師專業知能；分為五種等級，由參加研習的教師針對該研習班課程內容，於其本身所獲得之感受分別勾選。

第三部分、對本次研習的改進建議，有課程方面、生活輔導及服務方面、及其他建議等三項，課程方面的選項有師資陣容、實務課程、新知課程、技術課程、理論課程、政策性課程；生活輔導及服務方面則包含膳食品質、住宿品質、服務品質、強醫藥保健服務、休閒運動服務等，由其中勾選出認為須加強的項目，其中“其它建議”，係以開放方式，由研習教師書寫具體建議事項。

第四部分、研習需求，即希望參加的研習課程，在此列出 1. 課程發展理論及現況分析、2. 專業科目教材內容分析及解說、3. 創新教學方法示範、4. 輔助教材的開發與應用、5. 媒體製作技術與應用、6. 電腦科技及應用、7. 專業科目教材內容新知、8. 其它等八項與教學相關之研習課程，以可複選的方式勾選。

第五部分、希望參加的研習時程是：1. 一天以內、2. 二~三天、3. 一週(五天)、4. 二~三週、5. 長期班(三週以上)、6. 假日班、7.

夜間班、8. 其它等八項。最後以開放方式由參加研習之教師針對該次研習，填寫對講座教授的優劣評鑑（具體描述或建議）。

二、研究方法

本研究以問卷調查方式收集資料，利用 SPSS 套裝軟體進行描述性統計分析及交叉分析，來探討參加研習教師的研習成效及對研習滿意度之關係，所得數據再應用 Microsoft Excel 軟體繪製圖表。

所使用的統計方法說明如下：

- (一) 各項資料（包含基本資料、研習成效、改進建議、希望研習課程及時程）依描述性統計分析，獲得每一等級的人數及所佔百分比，並繪製長條圖。
- (二) 由基本資料（性別、年齡、教學年資）分別與研習成效、研習滿意度及研習需求進行交叉分析，以明瞭不同性別、年齡、及教學年資的教師，與研習成效、研習滿意度及研習需求間的關係，並繪製曲線圖。
- (三) 在開放性意見之分析與彙整，則以調訓、課程安排、對講座的具體描述或建議、研習手冊、住宿及膳食、其他建議等方面逐項彙整。

表三、教育部臺灣省中等學校教師研習會「教師研習進修成效分析表」

教育部臺灣省中等學校教師研習會「教師研習進修成效分析表」

一、基本資料(請勾選)

性別： 男 女

年齡： 21-30歲 31-40歲 41-50歲 51-60歲 61歲以上

教學年資： 0-10年 11-20年 21-30年 31年以上

二、研習成效(請勾選)

(一) 課程規劃符合教學需求

1. 極為符合 2. 非常符合 3. 稍微符合 4. 不符合 5. 非常不符合

(二) 研習內容可幫助教學

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

(三) 研習內容可提升教師專業知能

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

三、對本次研習的改進建議(請勾選,可複選)

(一) 課程方面

1. 加強師資陣容 2. 加強實務課程 3. 加強新知課程
 4. 加強技術課程 5. 加強理論課程 6. 加強政策性課程

(二) 生活輔導及服務方面

1. 加強膳食品質 2. 加強住宿品質 3. 加強服務品質
 4. 加強醫藥保健服務 5. 加強休閒運動服務

(三) 其它建議(請說明) _____

四、如果您參加下次本會辦理的教師研習,希望研習的課程是:(請勾選,可複選)

1. 課程發展理論及現況分析 2. 專業科目教材內容分析及解說
 3. 創新教學方法示範 4. 輔助教材的開發與應用
 5. 媒體製作技術與應用 6. 電腦科技及應用
 7. 專業科目教材內容新知 8. 其它(請說明)

五、如果您參加下次研習,希望參加的研習時程是:(請勾選)

1. 一天以內 2. 二~三天 3. 一週(五天)
 4. 二~三週 5. 長期班(三週以上) 6. 假日班
 7. 夜間班 8. 其它(請說明: _____)

六、請客觀評鑑本次研習講座教授的優劣:(請具體描述或建議)

