

貳、教育部臺灣省中等學校教師研習會 九十二年度研習成果

本會九十二年辦理研習成果如表一，共辦理 52 個班次，結訓人數合計 2,580 人。其中有一般教材教法研習班 47 班次、國中校長課程領導研習班 3 班次、國中主任儲訓班（六週）1 班次、及研討會 1 次等四種班別。於研習結束前進行問卷調查，問卷分發以一般研習班為主，校長班、主任儲訓班及研討會（如表一標示*部分）則未作問卷，計發出問卷 2,308 份，問卷回收情形見表一，回收之有效問卷共 1,892 份，回收率達 82%。

表一、教育部臺灣省中等學校教師研習會九十二年辦理教師研習成果

代號	研習時間	研習班別	研習對象	結訓人數	回收問卷
92101	01.07-01.09	高中教師輔導知能研習班第一梯次	國立高中教師	69	56
92102	01.14-01.16	高職教師輔導知能研習班第一梯次	國立高職教師	80	72
92103	01.14-01.16	國中數學科教學與評量研習班	國中教師	65	45
92104	01.21-01.23	國中教師輔導知能研習班第一梯次	國中教師	76	67
92105	01.27-01.29	高中教師輔導知能研習班第二梯次	國立高中教師	66	55
92106	02.11-02.13	高職教師輔導知能研習班第二梯次	國立高職教師	60	51
92107	02.18-02.20	國中教師輔導知能研習班第二梯次	國中教師	65	52
92108	02.18-02.20	國中語文領域（英語科）教材教法研習班	國中英文科教師	64	51
92109	02.25-02.27	國中語文領域（國文科）教材教法研習班	國中國文科教師	77	63
92110	02.25-02.27	國中教學網站建置與應用研習班第一梯次	國中教師	35	19
92111	03.04-03.06	國中教師超媒體教材企劃研習班第一梯次	國中英文科教師	27	23
92112	03.11-03.13	國民中學圖書館人員研習班第一梯次	國中圖書館工作人員	38	34
92113	03.18-03.20	國中社會領域教材教法研習班	國中社會領域教師	80	66
92114	03.18-03.20	國中教學網站建置與應用研習班第二梯次	國中教師	35	25
92115	03.25-03.27	國中自然與生活科技領域教材教法研習班	國中自然與生活科技領域教師	87	66

代號	研習時間	研習班別	研習對象	結訓人數	回收問卷
92116	03.25-03.27	國中教師超媒體教材企劃研習班第二梯次	國中英文科教師	26	22
92117	04.08-04.10	高中歷史科教材教法研習班	高中歷史科教師	54	49
92118	04.08-04.10	國民中學圖書館人員研習班第二梯次	國中圖書館工作人員	29	27
92119	04.15-04.17	高中教學網站建置與應用研習班第一梯次	高中教師	30	24
92121	04.22-04.24	高中教師超媒體教材企劃研習班第一梯次	國中英文科教師	32	24
92122	04.22-04.24	高中三民主義科教材教法研習班	高中三民主義科教師	42	38
92123	04.29-05.01	高中化學科教材教法研習班	高中化學科教師	31	24
92130	06.24-06.26	國中教師動態資料庫網站設計應用研習班第一梯次	國中教師	31	26
92131	07.08-07.10	國中英文教師媒體製作研習班	國中英文科教師	29	28
92132	07.08-07.10	國中教務主任課程與教學研習班第一梯次	國中教務主任	54	47
92133	07.15-07.17	國中教師社會領域研習班	國中社會領域教師	32	31
92134	07.22-07.24	國中教師動態資料庫網站設計應用研習班第二梯次	國中教師	36	27
92135	07.22-07.24	國中教務主任課程與教學研習班第二梯次	國中教務主任	48	43
92136	07.29-07.31	國中教師自然與生活科技領域研習班	國中自然與生活科技領域教師	28	20
92137	08.05-08.07	高中教師歷史科研習班	高中歷史科教師	23	23
92138	08.12-08.14	高中教師動態資料庫網站設計應用研習班	高中教師	34	31
92140	08.19-08.21	高中英文教師媒體製作研習班	高中英文科教師	28	27
92141	08.19-08.21	高中教師化學科研習班	高中化學科教師	25	23
92143	08.26-08.28	高中教師公民科研習班	高中公民科教師	28	26
92144	08.26-08.28	高中教師地理科研習班	高中地理科教師	32	26
92001	09.09-09.10	* 中區策略聯盟課程督學課程研討會	中區策略聯盟課程督學及本會研究人員	26	0
92146	09.23-09.25	國中教務主任課程與教學研習班第三梯次	全國國中教務主任	54	49
92147	09.30-10.02	國中教務主任課程與教學研習班第四梯次	全國國中教務主任	64	52
92169	10.06-10.08	民俗技藝研習班	國中小教職員工	74	51
92148	10.07-10.09	國中教務主任課程與教學研習班第五梯次	全國國中教務主任	57	47
92139	10.13-10.15	* 國中校長課程領導進階研習班第一梯次	中區六縣市國中校長	78	0
92142	10.14-10.16	* 國中校長課程領導進階研習班第二梯次	中區六縣市國中校長	67	0
92149	10.14-10.16	國中教務主任課程與教學研習班第六梯次	全國國中教務主任	65	52
92145	10.15-10.17	* 國中校長課程領導進階研習班第三梯次	中區六縣市國中校長	76	0

代號	研習時間	研習班別	研習對象	結訓人數	回收問卷
92201	10.20-11.28	*國中主任儲訓班	國中主任	25	0
92150	10.21-10.23	國中教務主任課程與教學研習班第七梯次	全國國中教務主任	59	42
92152	10.28-10.30	國中教務主任課程與教學研習班第八梯次	全國國中教務主任	66	57
92154	11.04-11.06	高中教師歷史科研習班	高中歷史科教師	33	32
92156	11.11-11.13	國中教師國語文研習班	國中國語文教師	73	32
92158	11.18-11.20	國中教師社會領域研習班	國中社會領域教師	52	35
92159	11.25-11.27	國中教師自然與生活科技領域研習班	國中自然與生活科技領域教師	53	51
92161	12.02-12.04	高職教師本國語文研習班	高職本國語文教師	62	61
合計				2580	1892

註：*表未作問卷調查之班次

本會各研習班次依研習內容，以現任國中或高中職相關領域教師為研習對象，國中部分依各縣市學校數多寡分配名額，發文至各縣市由教育局推派國中教師參加，高中職依研習課程性質，直接發文至各國立高級中學或高級職業學校，由學校推派合適教師參加，另外亦開放部分名額，公布於本會網站，由教師自由報名參加研習。各縣市參加研習人數統計如表二，其中以台中市人數最多為 302 人，所佔比例為 11.7%，其次為台中縣 245 人，佔 9.5%，參加研習人數最少者為連江縣 9 人，僅佔 0.1%，金門縣 12 人，佔 0.3%。

相對而言，依教育部九十二年統計資顯示，全國各縣市國民中學教師人數（見表二）以台北縣最多為 7,038 人，佔全國總人數比例 14.4%，其次為台北市 6,115 人，佔 12.5%，但與參加本會研習人數各縣市人數統計結果並不相符，然而教師人數最少的連江縣及次少的金門縣，亦是參加本會研習人數最少的縣市，兩者相符。

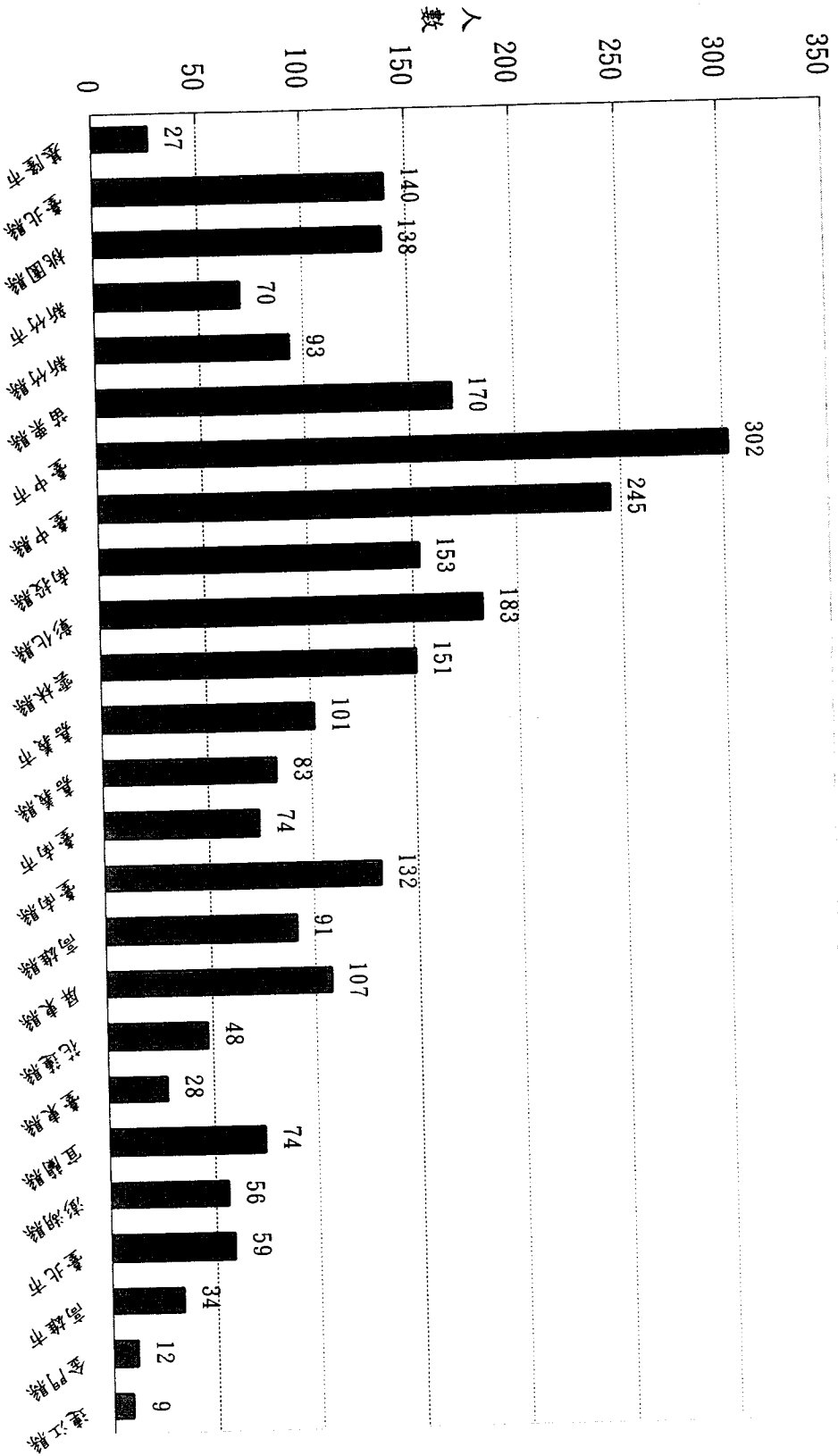
表二、各縣市九十二年度國中學校數、教師人數及參加本會研習人數

縣市別	參加本會研習人數		*國民中學 學校數	*國民中學教師人數	
	人數	百分比(%)		人數	百分比(%)
基隆市	27	1.0	13	780	1.6
臺北縣	140	5.4	63	7,038	14.4
桃園縣	138	5.3	50	4,462	9.1
新竹市	70	2.7	10	833	1.7
新竹縣	93	3.6	27	1,111	2.3
苗栗縣	170	6.6	30	1,127	2.3
臺中市	302	11.7	23	2,165	4.4
臺中縣	245	9.5	44	3,576	7.3
南投縣	153	5.9	30	1,255	2.6
彰化縣	183	7.1	39	3,099	6.3
雲林縣	151	5.9	31	1,404	2.9
嘉義市	101	3.9	8	603	1.2
嘉義縣	83	3.2	24	1,033	2.1
臺南市	74	2.9	18	1,742	3.6
臺南縣	132	5.1	43	1,924	3.9
高雄縣	91	3.5	43	2,260	4.6
屏東縣	107	4.1	37	1,939	4.0
花蓮縣	48	1.9	24	957	2.0
臺東縣	28	1.1	21	595	1.2
宜蘭縣	74	2.9	22	1,172	2.4
澎湖縣	56	2.2	14	280	0.6
金門縣	12	0.5	5	167	0.3
連江縣	9	0.3	5	50	0.1
臺北市	59	2.3	61	6,115	12.5
高雄市	34	1.3	35	3,158	6.5
合計	2,580	100.0	720	48,845	100.0

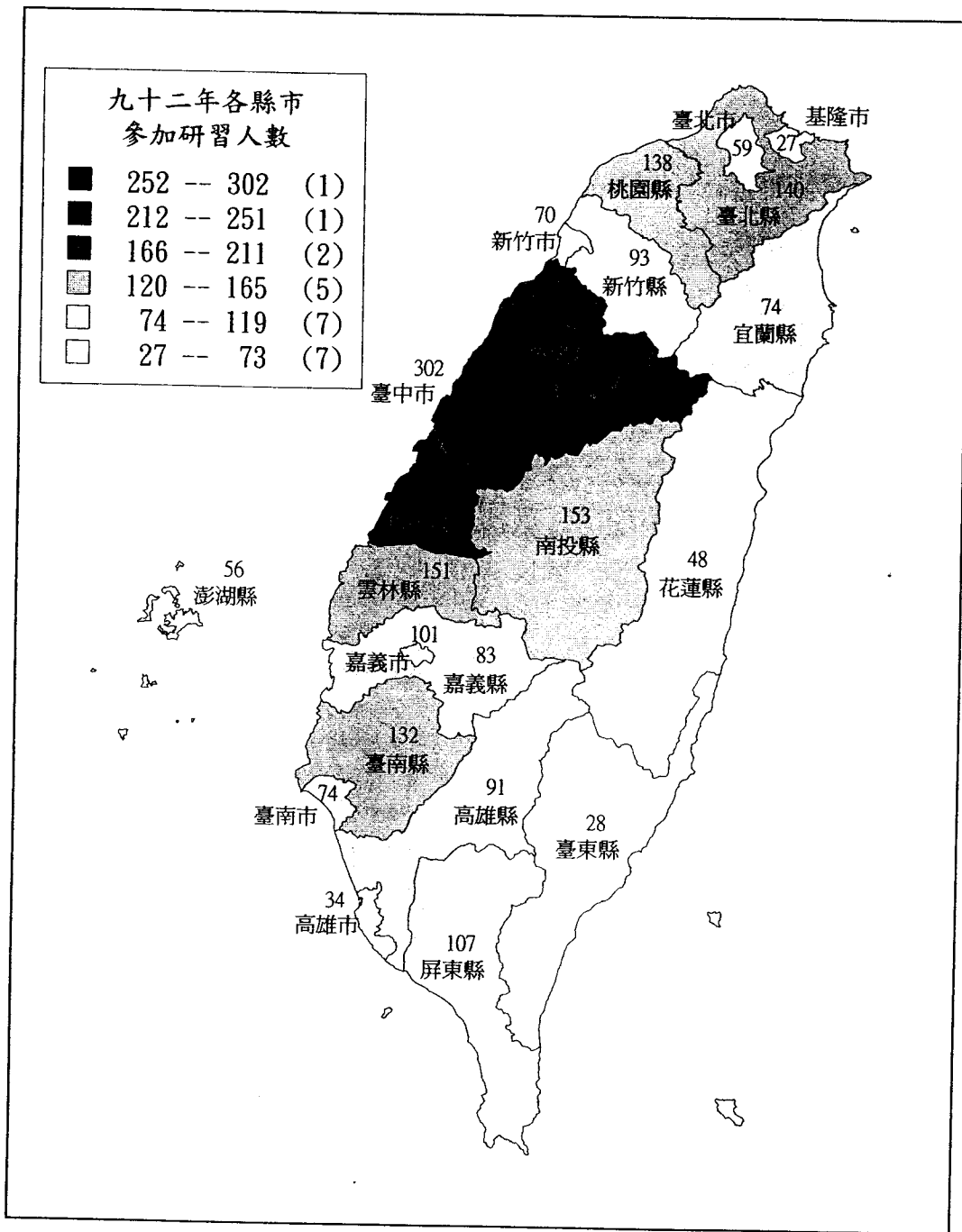
*國民中學學校數及教師人數資料來源：教育部網站九十二年統計資料

圖一為各縣市參加本會研習人數分布圖，由圖中可看出各縣市九十二年參加本會研習人數之比較。

再利用以上統計資料結合地理資訊系統之台灣地區空間資料，以 Microsoft Map 繪製(李麗玲，2001)成”各縣市參加研習人數分布地理位置圖”如圖二所示，各縣市研習人數依平均級距方式分為 27-73 人、74-119 人、120-165 人、166-211 人、212-251 人、252-302 人六個等級(見圖例)，圖中配合台灣地區各縣市之地理位置，更可看出各縣市參加本會研習人數之空間分布關係。參加人數較多者均集中在中部地區，以中部四個縣市(台中市、台中縣、彰化縣、苗栗縣)，屬前三個等級，第四等級有五個縣市(南投縣、雲林縣、台北縣、桃園縣、台南縣)，其中以中部縣市或學校數多者為主，第五及六等級分別同為七個縣市，人數則明顯較少，係縣內學校數少或距離本會較遠或是外島地區交通不便利，另外，台北市及高雄市雖然學校數多，但因非國中教師研習之調訓對象，故人數僅分別為 59 人及 34 人。



圖一、九十二年度各縣市參加本會研習人數長條圖



圖二、九十二年度各縣市參加本會研習人數分布地理位置圖

由以上圖表資料分析顯示出各縣市參加研習人數多寡的比較，以中部縣市相對較多，係因本年度辦理三梯次國中校長課程領導研習班及課程督學研討會，參加對象為中區（苗栗縣、台中縣、台中市、南投縣、彰化縣、及雲林縣）六縣市之國中校長及課程督學等。

另外，影響各縣市參加本會研習人數的因素尚有以下幾項：

1. 政策因素

因國中教師研習之調訓係透過各縣市教育局依分配名額推派參加，而各縣市教育局對於該縣市國中教師參加本會研習之規定不同，有的縣市採遴選推薦方式，參加研習者可公假且有代課。有的縣市採名額開放方式，由縣內教師自由報名，再依報名先後遴選，入選之教師可公假參加研習，但課務須自理。有的縣市則放棄參加研習的名額，雖然收到調訓通知但仍不推薦教師參加。

2. 經費因素

本會辦理研習雖為免費提供現職教師進修，並供應膳宿，但是前來參加研習教師，其往返交通費仍須於服務機關報支，另有研習期間代課教師鐘點費的支應問題，對於經費較不足的縣市或高中職學校，可能因此無法依分配名額薦派所屬教師參加本會研習。

3. 地理位置因素

距離遠或交通不便利，均造成時間的花費較長，三天的研習還須加上前後各一天的路程，相對的交通費亦較高，因此空間位置的差異亦是重要的影響因素，例如台北縣、桃園縣雖然學校數較多，研習名額相對較多，但因距離本會較遠，參加人數反而比中部縣市少。

4. 個人因素

即教師進修的意願，也有教師雖經教育局推薦或服務學校同意參加研習，可以公假前來研習並有代課，但仍可能自行放棄參加研習進修的機會。