

第二冊 論語

論道德修養

14. (三十) 不患人之不己知，患不知人也。

注釋：「不己知 『不知己』的倒裝。」

案 注釋此解可刪去，說見前條。

15. (三一) 不患莫己知，求為可知也。

注釋：「莫己知 『莫知己』的倒裝。」

案 注釋此解也可刪去，說見前條。

16. (三五) 立，則見其參於前也；在輿，則見其倚與衡也。

注釋：「參於前 參，有『呈現』之意。此句言為我所悟知而呈現於面前。」

案 朱子集注：「參，讀如毋往參焉之參，言與我相參也。」與我相參，謂與我相並列也。

《荀子·非相》：「堯舜參眸子。」堯舜重瞳子，而謂之參，是參有並列之意。

《禮記·禮運》：「故聖人參於天地，並於鬼神，以治政也。」

《中庸》：「則可與天地參矣。」謂可與天地並列。

《戰國策·齊二》：「衛君為(犀首)告儀，儀許諾，因與之參坐於衛君之前。」謂犀首和張儀並列坐於衛君之前。

此段原文之義謂：站立時，則見「言忠信、行篤敬」並列在面前；在車中時，則見「言忠信、行篤敬」倚靠在衡木上。

意謂隨時提撕在心，常見而不離也。

注釋應說：「參，有『並列』之意。此句言常見到孔子所教誨的話並列在面前。」

17. (三六) 朝聞道，夕死可矣。

注釋：「道，事物當然之理，此指人生所應遵循之正道。聞道，謂聞知體悟人生之正道。」

案 朱子集注：「道者，事物當然之理，苟得聞之，則生順死安，無復遺恨矣。」注釋從此說。

孔子這段話恐不能作如此解，此解有類於佛說，既悟佛理，便可以契入涅槃，終究是自了之漢。朱熹之注，本於程頤，既和《大學》之說不合，也和孔子思想不相當。

《大學》說：「物格而后知至。」朱子注：「物格者，物理之極處無不到也。知至者，吾心之所知無不盡也。」據此注，這便是聞道了。但《大學》說此時只是基本而已，往後猶有誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的功夫要作，豈便可以夕死？這是與《大學》之說不合。

孔子常自言吾道一以貫之。〈述而〉：「天生德於予，桓魋其如予何？」〈子罕〉：「文王既沒，文不在茲乎？」是孔子早就以聞道自承，但仍棲棲於世塗之中，知其不可而爲之，思用世之心，見於言貌，並不自認爲可以夕死。這是與孔子思想不合。

何晏《論語集解》：「言將死不聞世之有道。」此解可從。道指世道而言，即「天下有道，丘不與易也」之道。孔子一生亟欲行道於天下，若天下一日有道，則我可以死而無憾，正可以見出孔子一生職志所在。〈公冶長〉：「子曰：『道不行，

乘桴浮于海。』』〈憲問〉：「道之將行，命也；道之將廢，命也。」〈爲政篇〉：「天下之無道久矣，天將以夫子爲木鐸。」孔子亟欲行道，但道終不行，此一段話應該也是他在感歎道不行時說的。

論君子

18. (三) 修己以敬。修己以安人。修己以安百姓。

注釋：「修己以敬 敬，莊敬，爲禮之本。修己以敬，即修身以禮。」

案 修己即修身，於品德修養用語，「修己」一辭，文意已足，不必再說以敬、以仁、或以其他德行條目修己。以，猶而也，爲連詞。和「使民敬忠以勸」之以字同義。修己以敬，謂修己而敬事，進之則修己而安人，修己而安百姓。若謂以敬修己，則修己以安人、以安百姓皆不得其解了。