

第三節 教學觀察資料之處理

國小社會科教學觀察量表上有六十五個問題需要觀察員填寫。這些問題又可分為九大類，而且每一個問題都是使用四點量表。所以這個教學觀察量表所收集到的資料全部是次序變數。原本這個量表所得的資料也應該像教學現況問卷調查的資料一樣，進行多種統計分析才對。但是由於樣本人數只有二十五人，對這麼小的樣本進行統計分析，其結果自然是難以令人信服的。所以教學觀察結果所能做的就只有基本的描述統計而已。換言之，本研究將計算所有受試者在每一個問題上的得分次數、比率、分配情況、最大值、最小值、平均數及標準差等，藉以顯示所有受試者的教學品質。

雖然，統計分析工作因樣本太小而受阻，但是教學觀察量表的第二部份是教師的訪談記錄。教學觀察記錄加上教師訪談記錄，應該是可以進行質的分析。所以有關國小社會科教學觀察結果之分析應以質的分析為主，量的分析為輔，並藉其結果推測國小社會科教師的教學實況或教學品質。