

下簡稱「總學校數」。

(七) 各地區和縣市的總學生數：各地區和縣市的國小學童總數，以下簡稱「總學生數」。

(八) 各國小學童在社會科學習成就：各國小學童在社會科學習成就乃是以本研究所作之社會科學習成就評量結果為依據，把所有被抽樣的學校分成高成就、中成就和低成就等三組，以下簡稱「學童在社會科學習成就」。

(九) 各國小社會科教師人數：在各被抽樣的國小中，被抽測班級任教社會科的教師人數，以下簡稱「社會科教師人數」。

二、取樣原則必須同時考慮上述九個因素與 BIB 方法來進行取樣。

三、根據上述原則所取得的樣本還得再檢查其在各因素所達到的平衡點是否令人滿意，是否可行等問題。

雖然上述九個因素無法涵蓋全國母群的所有特性，但是在取樣計畫中，能同時考慮這麼多因素的教育研究在國內尚屬少見。而且也唯有這樣的作法才能使得抽取樣本具有最多的全國母群代表性。

依照上述抽樣方法，本研究將全國國民小學資料配合電腦統計套裝軟體 SAS 的隨機亂數產生器之使用，得到一份全國 96 所國民小學名單。名單中的國小是以前述九個因素兩兩配對而成的。經過研究委員會之商討後，從每一個配對中挑出一所國小，最後選定四十八所國小為本研究之樣本。後來又再加上三所離島地區的學校，所以共有五十一所小學。其名單如表 3-2-1。

表 3-2-1 全部抽樣學校名單

地區	縣市	鄉、市、鎮、區	校名	班級數	類型	抽選班數
北區	台北市		光復	138		10
			三興	79		6
			萬芳	52		4
			太平	54		3
			大同	36		3
	台北縣	板橋	江翠	92	智仁	7
			樹林	56	智仁	5
			新莊	81	智仁	6
			土城	31	智仁	2
			三峽	6	勇仁	1
	基隆市	信義	大成	18	勇仁	1
			東光	6	勇仁	1
	桃園縣	龍潭	中和	6	智勇	2
			潛龍	29	智勇	2
百吉			6	智勇	1	

下簡稱「總學校數」。

(七) 各地區和縣市的總學生數：各地區和縣市的國小學童總數，以下簡稱「總學生數」。

(八) 各國小學童在社會科學習成就：各國小學童在社會科學習成就乃是以本研究所作之社會科學習成就評量結果為依據，把所有被抽樣的學校分成高成就、中成就和低成就等三組，以下簡稱「學童在社會科學習成就」。

(九) 各國小社會科教師人數：在各被抽樣的國小中，被抽測班級任教社會科的教師人數，以下簡稱「社會科教師人數」。

二、取樣原則必須同時考慮上述九個因素與 BIB 方法來進行取樣。

三、根據上述原則所取得的樣本還得再檢查其在各因素所達到的平衡點是否令人滿意，是否可行等問題。

雖然上述九個因素無法涵蓋全國母群的所有特性，但是在取樣計畫中，能同時考慮這麼多因素的教育研究在國內尚屬少見。而且也唯有這樣的作法才能使得抽取樣本具有最多的全國母群代表性。

依照上述抽樣方法，本研究將全國國民小學資料配合電腦統計套裝軟體 SAS 的隨機亂數產生器之使用，得到一份全國 96 所國民小學名單。名單中的國小是以前述九個因素兩兩配對而成的。經過研究委員會之商討後，從每一個配對中挑出一所國小，最後選定四十八所國小為本研究之樣本。後來又再加上三所離島地區的學校，所以共有五十一所小學。其名單如表 3-2-1。

表 3-2-1 全部抽樣學校名單

地區	縣市	鄉、市、鎮、區	校名	班級數	類型	抽選班數
北區	台北市		光復	138	智仁 智仁 智仁 勇仁 智勇	10
			三興	79		6
			萬芳	52		4
			太平	54		3
			大同	36		3
	台北縣	板橋	江翠	92		7
			樹林	56		5
			新莊	81		6
			土城	31		2
			三峽	6		1
	基隆市	信義	大成	6		1
			東光	18		1
	桃園縣	龍潭	中和	6		1
			潛龍	29		2
百吉			6	1		
大溪						

	新竹市		南寮	3 0	仁	2
	新竹縣	湖口	虎林	1 9	勇	1
			長安	1 2	仁	2
中區	苗栗縣	銅鑼	文峰	6	仁	1
	台中市	西屯	國光	4 5	智	3
		南屯	黎明	3 8	仁	3
		南屯*	南屯		仁	3
	台中縣	石岡	土牛	1 8	仁	2
		外埔	安定	1 1	勇	1
	彰化縣	竹塘	竹塘	2 1	智	2
		芬園	寶山	1 2	勇	1
	南投縣	草屯	北投	1 3	仁	2
	雲林縣	斗六	鎮東	5 5	智	2
南區	嘉義市		林森	3 0	仁	2
	嘉義縣	中埔	大有	6	仁	1
	台南市		勝利	7 2	智	6
			南興	6	勇	1
	台南縣	善化	陽明	1 3	仁	2
	高雄市	三民	光武	1 0 6	智	6
		小港	太平	4 1	仁	3
		左營	明德	2 4	勇	2
	高雄縣	旗山	大林	6	勇	1
	屏東縣	新園	港西	1 1	仁	2
東區	宜蘭縣	宜蘭	女子	3 7	智	3
			南屏	6	勇	1
	花蓮縣	花蓮	中正	5 4	智	3
		萬榮	紅葉	9	仁	1
	台東縣	台東	南王	6	仁	1
		太麻里	多良	6	勇	1
偏遠 離島	新竹縣	新埔	清水	6	偏	1
	苗栗縣	南庄	東河	6	偏	1
	台南縣	鹽水	中莊	5	偏	1
	屏東縣	春日	古華	6	偏	1
	宜蘭縣	頭城	大理	6	偏	1
	台東縣	延平	桃源	6	偏	1
	金門縣		古城		偏	2
			中正		離	2
			金沙		離	2

檢視上表可得知下列事項：

- 一、偏遠與離島樣本人數和其它地區樣本人數比率約為一比二十一。此比率相當接近全國母群的比率。
- 二、北區、中區、南區和東區樣本人數比率約為 5 3 : 1 6 : 2 2 : 9 。此比率也相當接近全國母群的比率。

- 三、就樣本所分佈的縣市範圍來看，全國共有十六個縣和七個市被取樣到，僅有澎湖縣和連江縣沒有抽到樣本。
- 四、就樣本所分佈的鄉市鎮區範圍來看，雖然全部樣本只有五十一所國小，但是幾乎全部學校所在的鄉市鎮區都不一樣；換言之，本研究已經盡最大的可能，使得樣本分散來自全國各地。
- 五、就樣本學校性質來看，智類有十所，仁類有十七所，勇類有十一所。此比率亦接近全國母群之比率。
- 六、就樣本學校班級數來看，一百班以上的有兩所，一百班至七十班的有四所，七十班至五十班的有五所，五十班至三十班的有十所，三十班以下的有三十所。此比率是因為要確保小型學校學生樣本人數，而加權小型學校抽樣總數的影響，因此與全國母群之比率不太相同。但是如果就學校大小來看抽樣學生人數之比率，則其為 8 : 13 : 11 : 12 : 12。此比率亦接近全國母群之比率。

由以上六點可以得知，BIB 方法確實能夠幫助本研究抽選出一個相當具有全國代表性的樣本。不過在此還是要強調一點：巧婦難為無米之炊。縱使有天下最好的抽樣方法，假如樣本人數受到很大的限制，想要抽選出一個具有良好的全國代表性樣本是很難辦到的。本研究在多種人力與經費考量之下，決定全國抽樣五十一所，約學生五千人，已經是盡了最大可能的力量了。不過對於將來若有人再從事類似的全國性課程評鑑研究專案，而且決定使用 BIB 抽樣方法時，本研究的建議是：全國抽樣至少約一百二十所小學，學生人數約一萬五千人以上。