

參考書目

中文部份

- 吳清基、謝水南、柯華蕙、秦葆琦等（民81）的「國民小學兒童社會科知能評量研究」。臺灣省國民學校教師研習會印行。
- 吳英長（民70）試析社會科的教學目標，國教之聲，第14卷，第3期，10-15頁。
- 林清江等（民69）「我國中小學公民教育內涵及實施成效之研究」。行政院研考會。
- 洪若烈（民75）「國民小學社會課程的理想內涵」研究。臺灣省國民學校教師研習會印行。
- 柯華蕙（民82）「臺灣地區國小教師之教學方法與教學現況調查」。臺灣省教育廳。
- 陳伯璋（民80）「社會變遷中社會學科課程發展之意識形態分析」。載於中國教育學會主編〔社會變遷的教育發展〕台北市 五南。
- 陳麗華（民82）「國小實習教師的社會科教學推理之研究：結構與意識的辯證」。國立臺灣師大教育研究所博士論文。未出版。
- 秦葆琦（民82）「國民小學社會科教學設計的研究——分析教學目標與教材內容的關係」
- 徐南號（民75）
- 郭生玉（民80）心理與教育研究法，台北，精華書局。
- 許世在（民75）「國民小學社會科教學現況及改進途徑之研究」。高雄復文。

- 教育部 (民 8 0) 中華民國教育統計, 台北, 教育部。
- 黃政傑 (民 7 6) 「教育理想的追求」·台北市 心理。
- 黃政傑 (民 8 0) 社會科課程設計的基礎, 教育資料集刊, 第 16 輯, 219-250 頁。
- 蔣素靜 (民 7 2) 「課程目標之研究——並兼評述我國現行國小社會科目標」 政大教育研究所碩士論文·未出版。
- 歐用生 (民 7 4) 「國民小學社會科教科書意識形態分析」·省立新竹師專學報, 第 12 期。
- 歐用生 (民 7 9) 「我國國民小學社會科潛在課程分析」·國立臺灣師大教育研究所博士論文·未出版。
- 劉德勝 (民 7 6) 「國民小學社會科課程結構與內涵」·高雄 復文。

英文部份

- Armento, B.J. (1986), Research on teaching social studies, In M. C. Wittrock (ed.), Handbook of Research on teaching (3rd ed.) N. Y.: Macmillan.
- Bishop, Y. M., Fienberg, S. E. and Holland, P. W. (1975). Discrete multivariate analysis; Theory and practice. Cambridge, Mass: The MIT press.
- Cochran, W. G. (1977). Sampling techniques. John Wiley and Sons, New York.
- Doyle, W. (1990), Classroom as a foundation for teaching, Teachers College Record, 91 (3), 347-360.
- Gagne, R. (1985), The Conditions of Learning (4th ed.), N. Y.: Holt, Rinehart, & Winston.

Mullis, I. V. and Jenkins, L. B. (1988). The science report card:
Elements of risk and recovery. E.T.S.

Shulman, L. S. (1987) , Knowledge and Teaching : Foundations of
the new reform , Harvard Educational Review , 57 , 1-22 .