

## 第三章 設計與實施

本章旨在針對研究問題進行相關設計，即藉由內容分析與訪談兩條路徑以掌握研究的面向。全章共分為研究方法與對象、分析模式、單位與類目、研究工具、以及資料處理等四節。

### 第一節 研究方法與對象

#### 壹、研究方法

本研究主要採「內容分析法」，分析大陸高中思想政治課之教材內涵；此外，並實地至大陸訪談，以掌握思想政治課之現況做為教材分析的參考。

#### 貳、研究對象

本研究以1992年出版的現行統編本思想政治課試用教材為研究對象。此套教材計五冊共二十二課，高一上下冊是由北京大學附屬中學特級教師吳正祿主編，吉林教育出版社出版，高二上下冊由陝西教育學院政法系副教授張漢雲主編，人民教育出版社出版，高三全一冊由華南師大政法系副教授吳少榮主編，廣東教育出版社和廣東高等教育出版社出版。該教材版面大小約為十六開，彩色封面，每冊頁數120-200頁不等。每冊皆為四或五課，每課則分二或三節。各課形式包括課文和「思考與練習」兩大部分，插圖和表格皆甚少，幾乎全為文字敘述。