

## 第二節 大陸高中思想政治課沿革

中共在1950年間已於中學設置政治課以強化思想政治教育，但直至1977年止，該課程一直處於時停時開，且課程重點不斷在變動的情況。文革後，中共始將政治課加以定位，並致力發展該課程教學大綱與教材，使得政治課逐步邁向穩定階段。1985年間強調教育體制改革之際，中共頒布了《關於改革學校思想品德與政治理論的通知》，除將政治課名稱改為「思想政治課」之外，亦為該課程改革實驗之路揭開了序幕。茲將此沿革區分為劇烈變動時期（1949-1977年）、穩定發展時期（1978-1984年）與改革實驗時期（1985年--迄今）三個時期詳述如下（張健,1982,1986; 周長祜,1983; 李鍵,1989,1990; 歐陽教,民82):

### 壹、劇烈變動時期(1949-1977年)

- 一、1950年中共教育部頒發《中學暫行教學計劃(草案)》，於中學階段設立了「政治課」，著重在社會發展史(高一)、人生觀(高二)、新民主主義論、知識分子問題、中國革命和中國共產黨(高三)等主題。但於1951至1956年間停開，由時事政策等其他課程所取替。
- 二、1957年八月間，中共教育部發出《關於中學、師範學校設置政治課的通知》又將政治課恢復，其中規定高中一、二年級講「社會科學常識」，高三講時事政策、共同綱領與憲法讀本。
- 三、1959年七月，中共教育部第一次制定頒發《中等學校政治課教學大綱》(試行草案)，其中規定了政治課的地位和任務，並指出中等學校政治課是思想政治教育和道德品質教育的重要課程，是以共產主義道德和社會發展常識、政治常識、經濟常識、辯證唯物主

義常識、黨的方針政策等內容教育學生，培養學生共產主義道德品質、工人階級觀點、群眾觀點和集體主義觀點，勞動觀點即腦力勞動和體力勞動結合的觀點、辯證唯物主義觀點，提高學生政治思想覺悟，清除資產階級思想等影響；發展獨立思考、明辨是非的能力，並進一步為學習馬克思、列寧主義打下初步基礎。在課程重點方面，高一設置政治常識、高二設經濟常識、高三則設置辯證唯物主義常識。

四、1967-1976 十年文革期間，政治課被用來讀毛語錄，進行大批判。

五、小結：

中共自 1950 年即設置「政治課」( 思想政治課的前身 )，極力加強思想政治教育。不過，其間因多重因素所致，政治課時開時停，一直處於不穩定狀態，有關課程點設置重點更是變動頻繁，名稱不下二十餘種。

## 貳、穩定發展時期 (1978-1984 年)

一、1977 年中共教育部重新確立政治課重點為：高一設「政治經濟學常識」，高二設「辯證唯物主義常識」，高三則闕如。

二、1979 年 4-5 月間中共教育部在北京召開全國中小學思想政治教育工作座談會，其重點如下：

(一)對青少年學生的思想狀況有一正確的認識，是做好思想政治教育工作的前提。即必須將「四人幫」的餘毒肅清，再強調共產主義思想品質的教育。

(二)中小學思想政治教育工作必須為社會主義現代化建設服務，且堅持三好( 思想品德好、學習好、身體好 )原則。

(三)中小學思想政治教育工作的重點有五項：

1. 廣泛深入地進行堅持四項基本原則的宣傳教育活動。
2. 下大力量編出一套政治課教材。
3. 制定和頒發中小學學生守則。
4. 從中小學生的實際出發，切實改進教學方法。
5. 充分發揮教師的主導作用，依靠全體教師做好思想政治工作。

三、1980年3月，中共教育部在濟南召開中學政治課教材編寫大綱討論會，開始制定分科教學大綱初稿，同年4月，中共教育部發出〈關於委託編寫中學政治課教材的通知〉，開始有計畫、統一性地編寫教材。

四、1980年9月，中共教育部發出關於〈改進和加強中學政治課的意見〉，明確中學政治課的地位和任務為：

- (一)中學政治課是中學教學計畫中主要課程之一，是對學生進行馬列主義、毛澤東思想基礎知識教育的課程，是思想政治教育的主要途徑之一，是貫徹德、智、體全面發展的教育方針的重要方面，是區分社會主義教育與資本主義教育的重要標誌。
- (二)中學政治課的任務，是以馬列主義、毛澤東思想的基礎知識武裝學生，提高學生認識問題的能力和 political 覺悟，培養學生的共產主義道德品質，教育學生堅持又紅又專的方向，逐步樹立無產階級世界觀和人生觀，立志為人民服務，為實現祖國的社會主義現代化而獻身。
- (三)在課程設置方面為：高一設「政治經濟學常識」，高二、高三設「辯證唯物主義常識」。

五、小結：

本時期因教學計畫與教學大綱的頒布使思想政治教育逐步邁向正軌，課程設置重點亦大致穩定於「政治經濟學常識」與「辯證唯

物主義常識」兩大範疇。

### 參、改革實驗時期(1985年-迄今)

- 一、1985年五月，中共頒布《中共中央關於教育體制改革之決定》，隨即在同年八月即頒布《關於改革學校思想品德和政治理論課程教學的通知》，是為因應改革之需要所提出。通知中將中學政治課名稱改為「思想政治課」，並確訂高中思想政治課的新課程為：高一「科學人生觀」、高二「經濟常識」、高三「政治常識」。隨即則又公布《關於落實中學思想政治課改革實驗的通知》，作為強化該課程的依據。
- 二、1986年國家教委會頒發《中學思想政治課改革實驗教學大綱》(初稿)，作為編寫新教材和進行教學改革實驗的依據，並委託北京、天津、上海、吉林、貴州、廣東等六省、直轄市和北京師範大學(與人民教育出版社合作)，基於「一綱多本」的原則編寫出七套中學思想政治課改革實驗教材，於1986年秋季供全國各地實驗學校選用，1988年且正式公布了《中學思想政治課改革實驗教學大綱》。
- 三、1992年三月國家教委會再度制頒《全日制中學思想政治課教學大綱》(試用稿)，其係依據1986年以來改革實驗的經驗而制定，且各年級不再分列課名，統稱思想政治。據此大綱，亦集中資源編寫了一套統一教材以替代各地不同的實驗本或試用教材。

#### 四、小結：

本時期政治課名稱改為思想政治課，並致力於該課程之改革實驗。不過，原基於「一綱多本」原則所編寫的七套教材，今暫變為全國統編本，以此觀之，思想政治課的教材仍在不斷發展中。在課

程設置方面，目前雖統稱思想政治，但其重點仍集中在經濟常識、科學人生觀與政治常識等範圍。

#### 肆、本節小結

中共自 1950 年設置「政治課」以來，雖極力加強思想政治教育，但是一直處於不穩定狀態，有關課程設置重點更是變動頻繁，名稱不下二十餘種，是屬於劇烈變動時期。直至 1978 年因教學計畫與教學大綱的頒布使思想政治教育逐步邁向正軌，課程設置重點亦大致穩定於「政治經濟學常識」與「辯證唯物主義常識」兩大範疇，是為穩定發展時期。1985 年將政治課名稱改為思想政治課，並展開該課程之改革實驗，原基於「一綱多本」原則編寫了七套教材，自 1992 年又改為全國統編本，可見思想政治課的教材仍在不斷改革實驗中。

註一：有關高中思想政治課自 1950 年以來之課程設置情形，可參見表 2.1。本表係摘錄自周長祜 (1993)，「談談思想政治課的發展變化」乙文中「中學思想政治課課程設置情況表」，頁 8。

表 2.1 高中思想政治課課程設置一覽表

時 間	高 一	高 二	高 三
1950年	社會發展史	人生觀	新民主主義論、 知識分子問題、 中國革命和 中國共產黨
1951- 1956年	時事政策、 社會科學基本知識講座		時事政策、 共同綱領、 憲法讀本
1957- 1958年	社會科學常識 (辯證唯物主義和歷史唯物主義)		社會主義建設、 憲法讀本
1959- 1966年	政治常識	經濟常識	辯證唯物主義常識
1967- 1976年			
1977- 1979年	政治經濟學 常識	辯證唯物主義 常識	
1980- 1985年	政治經濟學 常識	辯證唯物主義常識	
1986- 1992年	科學人生觀	經濟常識	政治常識
1992-	高中思想政治 (一)	高中思想政治 (二)	高中思想政治 (三)