

# 第五章 改革方案的建立

總結本研究小組所研議的公元二千年我國高級中等教育改革方向草案，以及座談會中各專家學者所提出的意見，本章在呈現正式定稿的我國新世紀高級中等教育改革構想。第一節先說明改革的目標與原則，第二節詳述各層面的改革理念與方向。

## 第一節 改革的目標與原則

二十一世紀的高級中等教育改革，必須參考社會變遷發展、國內整體教育環境、國外教育趨勢等狀況，審慎面對長期以來一直存在的中等教育問題：學制彈性不足、高中職結構與五專學制得重新調整、越區就學、與私立學校教育問題嚴重、延長國教論爭未決、明星學校與非明星學校問題有待檢討、而學校中的課程教學不能適性、教育不正常、現行大學入學制度對高級中等教育產生過度負面影響、加上學校規模和班級規模過大、學校分佈不均衡、城鄉教育未能均衡發展、教育資源分配不均、教育品質尚待提升等諸多問題。以下謹提出新世紀我國高級中等教育的改革方案。

### 壹、二十一世紀的高級中等教育的改革目標

首先，要調整高級中等教育結構，全面普及高級中等教育，大幅增加高中教育機會，以滿足社會對高中教育的需求。其次，增進高級中等教育的選擇彈性，提供學生較多的入學選擇和課程選擇機會。第三，促進高級中等教育的均衡發展，謀求各地區高級中等學校均衡發展，以普遍提升高

級中等教育品質。第四，促進高級中等教育，減低大學聯考對高中教育的扭曲。第五，提升高級中等教育的品質，因應國家未來發展需要和社會大眾追求更高品質的要求。第六，改進高級中等教育的入學制度，消除社會上對高級中等學校之不當分類，讓每個學校都能收到優秀學生，並促進國民教育之正常發展。

## 貳、二十一世紀的高級中等教育的改革原則

二十一世紀的高級中等教育改革宜把握下列原則：

### 一、普及化

高級中等教育應從過去的精英教育轉為普及教育，提升國民基礎教育的層次，全面提升國家教育品質。在國家經費許可下，並可適度延長國教，以提升國民素質。

### 二、社區化

考慮人口、交通、資源等因素，均衡學校與資源的分佈。學校與社區生活圈密切結合，一方面運用社區資源充實教育品質，二方面作為社區的文化資源，發揚社區文化風格。以生活圈整體發展為考量，使學校與其他機構密切配合，資源共享，功能互成。學生在所居住之社區（生活圈）中就讀，節省通學之時間、金錢耗費，減少生活管理的問題，增加其運用於學習及休閒生活的時間。

### 三、綜合化

高級中等教育的發展宜以綜合高中為主流，輔之以普通高中和職業高中，綜合高中提供多樣化的課程，避免學習的分化太早，以增加學生學習的彈性。而且綜合高中應盡量做到綜合，同校之內普通教育和技職教育分隔，行政、師資、課程、教學、設備等不能交流的現象應予以徹底消除。

#### 四、彈性化

職業性向確定的國中生可於畢業時選擇不同學校就讀，否則可於升入綜合高中後，在高中各年段依志趣選擇適當課程學習。課程和教學應依學生性向和志趣設計，滿足每一學生的需求，使學生能有適性學習的彈性，依需要變換學習的速度、深度和廣度。學校為因應學生和社會的需求，應具有設計課程的權責，而為達成課程目標的其他相關彈性也是必要的。

#### 五、卓越化

教育正常化為社會之迫切籲求，高級中等教育應力求正常化，避免受到大學聯考的不當影響，避免激化國中教育的不正常，且避免將國中不正常的現象帶到高中階段的學校來。不過，高中教育更重要的是由正常化邁向卓越化，不只是依照教育目標和教育理想正常運作，還要精益求精，讓每一學生能夠適性發展，達到精緻卓越的地步。

#### 六、漸進化

採漸進改革方式，使社會大眾逐漸適應，避免衝擊與抗拒。各種教育改革方案，為求周延，宜先選擇適當地區先期試行，實行評鑑，發現可能缺失，修訂之後全面推動。

教育為百年大業，而改革更非盲動，流於急功近利、盲從行事的教育改革尤其難以克竟全功。高級中等教育的改革，需有充足的合格教師、均衡的學校分布和齊一的學校品質等條件配合，故應長期規劃，充分準備，長期實施，責求成效。