

完成的改革。

此外，目前一般習稱普通高中為「高中」，職業學校為「高職」，五年制專科學校為「五專」。這些稱呼，本研究亦加以採用，惟在建構公元二千年教育改革中，研究者主張五專學制可逐漸廢止，職業學校改稱職業高中，與普通高中及建議加強設置之綜合高中均屬高中學校。

第三節 研究方法與步驟

本研究主要採文獻分析和座談方式。文獻分析部分，將探討國內有關高中階段教育檢討之文獻，及相關國家高中學制之文獻。座談部分，邀集相關學者專家與教育專業人員共同研討，徵詢有關人員意見。研究的步驟依序如下：

1. 收集有關文獻，分析現行高中職教育制度之優缺點。
2. 探討有關國家高級中等教育制度之文獻。
3. 依據文獻分析結果，研擬我國高級中等教育制度改革方案。
4. 邀請有關學者專家座談研討提供意見，針對上述改革方案進行修訂。
5. 確定改革方案，撰寫報告。