

參考文獻

- 中華民國大學入學考試中心 (1992), 我國大學入學制度改革建議書：大學多元入學方案，台北：編者。
- 毛國楠 (1992), 從心理學的觀點論高中的教育發展，載於中國教育學會主編，二十一世紀的高級中等教育，台北：台灣書店。
- 台灣省政府教育廳 (1988), 台灣省教育行政會議分組結論，豐原：台灣省中等學校教師研習會。
- 台灣省政府教育廳 (1988), 台灣省高級中等附設職業類科學校試辦綜合高中制度研究人員研習會手冊。
- 台灣省政府教育廳 (1993), 台灣省高級中等學校試行跨科跨校選修課程研究第五年工作報告。
- 台灣省政府教育廳 (1993), 台灣省高級中等學校試行跨科跨校選修職業類科課程研究工作到校訪視結果報告。
- 台灣省政府教育廳 (1994), 台灣省高級中等學校試行跨科跨校選修課程研究第六年工作報告。
- 呂俊甫 (1993), 合併招生與分組群聯招，高中階段入學制度的改進－教育問題座談會論文，台北：台灣師大教育研究中心。
- 吳文侃、楊漢清主編 (1992), 比較教育學，台北：五南。
- 吳清基 (1992), 我國當前高中教育政策之分析，載於中國教育學會主編，二十一世紀的高級中等教育，台北：台灣書店。
- 吳清基、林昭賢、邱美玉、康宗虎、鄭淵全、江清水、吳翠霞、楊宗德、黃定妹、陳雪麗、楊雀 (1992), 台北區公立高級中學分組群聯招可行性調查研究，台北區公立高級中學聯合招生委員會專題研究報告。

- 林清江(1989), 比較教育, 台北: 五南。
- 曹亮吉(1994), 大學多元入學方案之建立, 教育研究資訊, 2(2), 1-11。
- 郭生玉等(1988), 高中入學考試併採國中在校成績之相關問題及配合措施研究, 台灣省教育廳專題研究報告。
- 郭生玉、梁恆正、何英奇、陳金定、宋德忠、曾玉村(1991), 大學聯考對高中教育的影響, 大學入學考試中心專題研究報告。
- 黃政傑、陳金盛、洪仁進(1988), 我國高職畢業生升學途徑與升學狀況之分析研究, 教育部技術及職業教育司專題研究報告。
- 黃政傑、潘慧玲、林新發、高強華、陳富貴、楊思偉、高建民、曾惠敏(1991), 高級中學採行學年學分制之研究(一), 台灣師範大學教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、潘慧玲、林新發、高強華、陳富貴、楊思偉、楊宗仁、馬向青(1992), 高級中學採行學年學分制之研究(二), 台灣師範大學教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、吳明清、吳武雄、陳伯璋、單文經、萬家春、黃振球、潘慧玲、鄭美俐、謝文全、周淑卿、張嘉育(1993), 促進中小學五育均衡發展策略之研究, 台灣師範大學教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、李春芳、王秀玲、曾勘仁、張輝政、簡良平、陳朝明(1992), 高中成績低落學生之課程調適與適性教學之研究, 台灣師範大學教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、曾憲政、蘇清守、何英奇、王慧娟、王秀玲、翁福元(1992), 大學入學加計高中在學成績方案之研究, 大學入學考試中心專題研究報告。
- 黃政傑、劉永水、吳明清、何英奇、游家政、黃光明、周慶星、蕭次融、王明富、方志華(1993), 推薦甄選國中畢業生入學高中及高職方案之規劃研究, 台灣師範大學教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、李隆盛、張明輝、游家政、李錫津、王受榮、楊洲松、張清秀(

- 1993),「發展與改進高級中學中程計畫實施成效」評鑑報告,台灣師大教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑、李隆盛、李錫津、王受榮、張明輝、游家政、楊洲松、張清秀(1993),高級中學設備現況與問題之調查研究,台灣師大教育研究中心專題研究報告。
- 黃政傑(1993),課程教材改革與中小學教學正常化,第二屆民間團體教育會議論文,台北:台大法學院。
- 黃政傑(1994),課程教學之變革,台北:師大書苑。
- 黃炳煌等(1991),我國大學入學制度之研究計畫,大學入學考試中心專題研究報告。
- 教育部編(1988),第六次全國教育會議報告,台北:編者。
- 教育部編印(1994),中華民國教育統計指標(1994),台北:編印者。
- 國立教育資料館編印(1993),高中階段入學制度的改進,台北:編者。
- 楊國樞、林文瑛、謝小苓(1991),大學聯考對大學教育的影響,大學入學考試中心專題研究報告。
- 劉世勳等(1988),當前高職學生學習心態調查研究,台北:台北市立大安高工。
- 蘇清守(1993),登記入學與簡化考科,高中階段入學制度的改進—教育問題座談會論文,台北:台灣師大教育研究中心。
- 蕭次融(1994),推薦甄選入學分式之研究,教育研究資訊,2(2),12-28。
- 饒達欽(1992),我國職業教育課程之演變與未來發展,載於中國教育學會主編,二十一世紀的高級中等教育,台北:台灣書店。