

當前幼稚園教育問題及意見之調查研究

第一章 緒論

第一節 研究動機

近年來，由於經濟快速發展，教育程度提高，社會大眾逐漸體認到基礎教育的重要，而幼兒教育又是一切教育的基礎，因而也促進了幼兒教育的蓬勃發展。

根據一項調查研究資料顯示，我國三至六歲幼兒接受學前教育的比例佔此年齡層總人數的百分之六十六左右；而其中又以六歲幼兒接受學前教育的比例最高，佔全部人數的百分之九十四（林佩蓉，民80年）。由此可見，六歲幼兒想要接受幼稚園教育之需求最為殷切。

另根據同一項的調查研究資料顯示，雖然對幼稚園教育的需求殷切，但也有許多未立案的幼稚園充斥（林佩蓉，民80年）。在接受調查的受試者中約有百分之二十的幼兒在未立案的幼稚園接受教育。由於未立案的幼稚園無法接受政府主管單位的輔導與監督，教學品質與安全標準難免有所疏失，成為健全發展幼兒教育的一大隱憂。除此之外，由於幼稚園教師工作繁瑣，工時又長，再加上缺乏社會地位等諸多因素，更使得合法取得資格的幼稚園教師大量流失，形成「合格老師不願任教，不合格老師四處充斥」的現象。諸如此類問題，成為我國幼兒教育健全發展的瓶頸，也限制了我國幼兒教育的長遠發展。

事實上，我國政府主管單位也意識到幼兒教育的重要，例如：在第六次全國教育會議中決議，實施「幼兒教育發展計畫」，以達成國民教育向下延伸，擴展幼兒就學機會的理想。而教育部更於「國家建設六年計畫」中列入「發展與改進幼兒教育中程計畫」，成為政府教育文化部分的施政重點之一。「發展與改進幼兒教育中程計畫」已於八十一學年度由行政院正式核准實施，預計自八十一學年度起，連續

六年完成此計畫。本計畫的目標共分成六大項：一、健全幼兒教育制度，加強管理與輔導；二、重視幼兒教育，增修訂定幼兒教育法規；三、擴大幼兒接受教育，增加入園就學機會；四、建立師資培育制度，提昇師資素質；五、提供幼兒良善之學習環境；六、健全幼兒教育課程之研究發展等（教育部，民81年）。由此可見，政府為促進幼兒教育健全發展，從法規制度、幼教師資、幼教環境以及幼兒課程等方面進行全方位的改革，期望在六年計畫完成之後，能確實提昇幼教水準。

然而，為落實六年計畫發展方案，必先對幼兒教育作全面的檢討；為使法規政策合乎民意，必先了解社會大眾對現階段幼教問題的看法；而我國幼稚教育法自民國七十年十一月頒布至今，也尚未有人對我國幼兒教育的體質作一檢討。因此，重新省思幼教現況，歸納現今幼兒教育問題，預估改革方案等系統性的調查研究實屬必要。冀望在了解現狀以及問題的嚴重性後，更能提供教育主管單位及立法機構完善的建議及改善之道，務使政策與民意結合，才能真正落實改革，達到健全幼兒教育的目的。

第二節 研究目的

基於以上研究動機，本研究的主要目的如下：

- 一、了解社會大眾對當前幼稚園教育的看法，並針對公立幼稚園及私立幼稚園進行整體的評分。
- 二、了解社會大眾對幼稚園教育問題之嚴重性的看法。
- 三、了解社會大眾對政府為健全幼稚園教育所擬定措施的看法。
- 四、了解並比較受訪者身份不同對當前幼稚園教育在看法上的差異。
- 五、了解並比較受訪者因身份不同對幼稚園教育問題之嚴重性上看法的差異。
- 六、了解並比較受訪者因身份不同對政府為健全幼稚園教育所採